প্রকাশ: ডিসেম্বর ১৯৬০

বৰ: শ্ৰীনতী কুকা ভট্টাচাৰ্য

श्रम्बर : श्रदीत्र स्मन

প্ৰকাশক: অনিল আচাৰ্য। অহুটুপ ২ই নবীন হুণু লেন। কলকাতা ৭০০ ০০৯

মুদ্রক: অরিজিৎ কুষার। টেক্নোপ্রিণ্ট ৭ স্ক্রীবর মন্ত্র লেন। কলকাতা ৭০০ ০০৬

আমার প্রয়াত অগ্রন্ধ জ্ঞানতপর্যী অধ্যাপক বিষ্ণুপদ ভট্টাচার্যের স্বাতির উদ্দেশে

0

আমার অগ্রন্ধপ্রতিম সহকর্মী ও জীবনরসিক দর্শন শাস্ত্রের অব্যাপক শ্রীকেশবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের করকমলে

অনুবাদকের কথা

অঁরি বেয়র্গসোঁ (১৮৫৯-১৯৪১) বিংশ শতকের ফরাসি দার্শনিকদের মধ্যে সবচেয়ে খ্যাতিমান্। তাঁর পরবর্তী ফরাসি চিন্তাবিদ্ ভাঁ পোল সার্ত্ত (১৯০৫-১৯৮০)-এর কীতিকে হেয় না করেও একথা বলা যায়। বেয়র্গসোঁর দার্শনিক মতবাদের দারা প্রভাবিত আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন অক্তান্ত চিন্তা-বিদ্দের মধ্যে মার্কিন মনীষী উইলিয়ম জ্বেম্স্ (১৮৪২-১৯১০) এবং ইংরাজ গণিতবিদ্ ও দার্শনিক আলফ্রেড নর্থ হোয়াইটহেড (১৮৬১-১৯৪৭) উল্লেখযোগ্য।

বেয়র্গসোঁর দার্শনিক চিন্তা মূলত রক্ষণশীল ও ভাববাদী। তৎসত্তেও ক্সর্জ বার্নার্ড শ'এর মত যুক্তিবাদী ও বান্তবতাবাদী চিন্তাবিদ্ও যে তাঁর চিন্তা-ধারার ধারা প্রভাবিত হয়েছিলেন তা তাঁর ব্যাক টু মেণুদেলাহ্ (Back to Methuselah) নাটক থেকেই বোঝা যায়। ক্সমোর নিছক যুক্তিবিরোধী ও অকুভ্তি-প্রবৃত্তিভিত্তিক মনন তাঁর উত্তরকালের ফরাসি দার্শনিকদের মধ্যে বিস্তারলাভ করেছে এবং বেয়র্গসোঁর মতবাদকে তারই পরিণত রূপ বলে ধরা হয়েছে।

অনেকে বেয়র্গসোঁকে ব্যবহারিক দর্শন (Practical Philosophy)-এর দফল প্রবক্তা হিসেবে অভিনন্দিত করেছেন। বলা চলে যে তাঁর দার্শনিক অমুসন্ধানের উদ্দেশ্য শুদাত্র জ্ঞানায়েষণ বা নানা বিচিত্র মাম্বী বৃদ্ধির বিশ্লেষণধর্মী অমুশীলন নয়; তিনি বিশাস করতেন মামুবের অক্সাশ্য হিতকর ক্রিয়াকাণ্ডের মত তার দর্শনাচন্তার শেষ উদ্দেশ্য হবে মানবন্ধাতির কল্যাণ ও আনন্দবর্দ্ধন। প্লেটো-প্রমূধ আঁক দার্শনিকরা দর্শনকে যে যুল্ভ ভাষিক জ্ঞানার্জনের উপায় হিসেবে দেখেছিলেন, বেয়র্গসোঁর দর্শনচিন্তা তার একেবারে বিপরীত।

বেয়র্গসোঁর দার্শনিক মত কৈতবাদী (dualistic)। তাঁর বিশাস, এই বিশাসর হুটি পরস্পরবিরোধী শক্তির পারস্পর্ব ও বিরোধ-মৈত্রী সম্বন্ধের প্রপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি একদিকে দেখেছেন মাসুবের আল্লার জীবনীশক্তি, অন্তদিকে লক্ষ্ণ করেছেন তার শারীরিক জাড়া, যাকে বৃদ্ধি ও যুক্তিবোধ নিজ্ঞাণ পদার্থ হিসেবে দেখে। সারা প্রাকৃত জনতে এই ছুই জিনিসের মধ্যে তিনি অবিরাম হুন্থ-বিগ্রহ ক্রিম্নাশীল দেখেছেন। জীবন উর্ব্যামী, পদার্থ নিয়পামী। জীবন এক প্রাণপ্রাচ্ব্যময় সম্মুখগামী শক্তি (élan vital) যা সৃষ্টির আদি থেকেই স্পন্দিত থেকে জড়ের জাড়াকে কামে করেতে সচেষ্ট। জড়পদার্থসভূত যাবতীয় অন্তরায়কে অতিক্রম ও অপসারণ করে এই জীবনশক্তি নিরন্তর আল্প্রতিষ্ঠায় প্রয়ামী। কিন্তু এই স্বন্থ জীবনশক্তির পরাক্রম জড়ের জাড়োর দারা মন্তত আংশিকভাবে প্রভাবিত না হয়ে পারে না। কিন্তু আংশিক পরাজয়ের মধ্যেও জীবন নতুনভাবে তার মৃক্তির পথ করে নিতে তৎপর, জড়দেহের মধ্যে বন্দী থেকেও খাধীন ভাবে নিজেকে প্রকাশিত করার অনলস চেষ্টা এই জীবনীশক্তির বৈশিষ্টা।

কৌতুকহাত সন্ধন্ধে বেয়র্গসোঁর বিখ্যাত বই Le Rire (হাত্যরস) তাঁর দর্শনচিন্তার এই দিকটি নিয়েই রচিত। বিষয়টি ফরাসি পত্র Revue de Paris-তে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হ'বার পর ১৯০০ সালে তিনটি দীর্ঘ প্রবন্ধের সঙ্গলিত রূপ নিয়ে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। দার্শনিক অন্ধীবা ও গভীরমননম্বন্ধ এই প্রবন্ধতিত কৌতুকহাত্যের বিভিন্ন শ্রেণী নির্ধারণ, ভালের উৎস হিসাবে ক্রিয়াশিল নানা তথ্যের অন্বেষণ এবং সেই অয়েবণের ফলে প্রাপ্ত ভবকে বিশেষ স্ত্রের সাহাযো গ্রন্থন এই বইটির বৈশিষ্ট্য। এই পদ্ধতি অন্থ্যরূপ করে বেয়র্গসোঁ যে-সব স্থ্র খুঁজে পেয়েছেন সেওলির দৃষ্টান্ত হিসেবে ভিনি প্রধানত মোলিয়ের এবং লাবিশের মত ফরাসি কৌতুকনাটক রচয়ভালের রচনা থেকে উলাহরণ দিয়েছেন। মূলত ফরাসি নাটক থেকে নেওয়া হলেও উলাহরণগুলি এমন সব মানবিক ও সামাজিক পরিন্থিতি ও

প্রতিক্রিয়াকে কেন্দ্র করে কল্লিড বেগুলির রসগ্রহণে কোনো রসিক পাঠকেরই বার্ষ হ'বার কথা নয়।

অবশ্বই কৌতুকহান্ত ও হাত্রবান্ত্রক নাটকের পেছনে আরও যে-সব মানসিকতা ও সামাজিক পরিস্থিতির অন্তিত্ব সম্ভবপর — যে-সব পরিস্থিতি আমরা
শেক্ষপীর, বেন জনসন, অস্কার ওরাইন্ড, জেম্ল্ ব্যারি বা বার্নার্ড শ'র রচনায়
দেখি তার অনেকণ্ডলিই বেরর্গসোঁর রচনায় আলোচিত হয় নি। সেই
কারণেই বোবহয় Le Rire বইটিকে কৌতুকহাত্ত সম্বন্ধে 'শেষ কথা' বলা
যাবে না। তবু সাহিত্যের ছাত্র হিসেবে বইটির মূল ফরাসি সংস্করণ পড়ার
সময় আমার মনে হয়েছে যে কৌতুকহাত্তের উৎস, চরিত্র ও প্রকাশভঙ্গী
সম্বন্ধে এমন সব মৌলিক চিন্তা যুক্তির সাহায়ে এই বইটিতে তুলে ধরা
হয়েছে যেওলি ছাত্র, শিক্ষক ও রসিকচিত্তকে আরুষ্ট করবেই। সেই সঙ্গে
আমার আত্মর্য লেগেছে যে বইখানির কোনো বাংলা অনুবাদ আত্ম পর্যন্ত
প্রকাশিত হয় নি। তবে, রবীন্দ্রনাথের 'পঞ্চত্ত' নামক প্রবন্ধ সক্ষণনে
কৌতুকহাত্ত সম্বন্ধে প্রবন্ধটিতে যে মনন চোখে পড়ে তার সঙ্গে বেয়র্গসোঁ
অমুস্ত চিন্তাপদ্ধতির সাদৃশ্র অবশ্বই লক্ষ করার মতো।

বইটির এই বাংলা অনুবাদ সম্বন্ধ আমার নিবেদন এই যে এটি দরাদরি ফরাদি সংস্করণ Le Rire থেকে করা। যে বিশেষ সংস্করণটি থেকে এটি অনুদিত হয়েছে দেটি ১৯২০ দালে Librairie Felix Alcan (108, Boulevard Saint-Germain) থেকে প্রকাশিত। অনুবাদের কান্দে যথনই কোনো দমস্যা দেখা দিয়েছে তখনই ম্যাকমিলান কোং শিমিটেডের ১৯৩৫ দালে প্রকাশিত Brereton এবং Rothwell-এর প্রামাণ্য ইংরাজি সংস্করণ Laughter-এর দাহায্য নেওয়া হয়েছে। যে-সব জায়গায় বেয়র্গসোঁর মূল ফরাদি এবং উল্লিখিত ইংরাজি অনুবাদটির মধ্যে কোনো চিন্তা বা ভাষাগত গরমিল দেখা গেছে দেখানে বেয়র্গসোঁর ভাষা ও চিন্তাকেই অনুস্বাধানত গরমিল দেখা গেছে দেখানে বেয়র্গসোঁর ভাষা ও চিন্তাকেই অনুস্বাধান করা হয়েছে। ব্যক্তিগতভাবে আমার বিশ্বাদ Le Rire-এর বাংলা অনুবাদের বিশেষ প্রয়োজন ছিল।

এই অনুবাদ গ্রন্থটি প্রকাশের ব্যাপারে প্রথমেই আমি পশ্চিম্বক সরকারের তথ্য ও সংস্কৃতি বিভাগের বাংলা আকাভেমিকে আমার ক্বতক্ততা ও বক্তবাদ আনাই। বিশেষ করে আকাভেমির সদক্ত-সচিব শ্রীঅমিতাত মুখোপাধ্যায়ের নাহাষ্য ছাড়া এই বইটির প্রকাশ সহক্ষ হোত না। সেই সঙ্গে 'অনুষ্ঠুপ'-এর সম্পাদক শ্রীঅনিল আচার্যকে বইটি প্রকাশনার দায়িত্ব নেওয়ার জন্ত বক্তবাদ আনাই। টেকুনোপ্রিন্ট মুদ্রশ সংস্থার শ্রীমান্ অরিজিং কুমার হাসিমুখে বইটি ছাপার সময় যাবতীয় সাহায্য দিয়ে আমাকে ঝণী করেছেন, তাঁকেও আমার সাগ্রাদ দিই। সেই সঙ্গে আমার সহক্রমা ও সাহিত্যরসিক শ্রীঅশোককুমার পালিত মহাশন্ম মুন্তুণকালে অনুবাদের সাবলীলতা ও প্রাঞ্জলতা আয়তীকরণের জন্ত আমাকে যে-সব পরামর্শ দিয়েছেন সে জন্ত তাঁকেও আমার আন্তরিক বন্ধবাদ আনাই।

৩৭ নং বেলগাডিয়া হোড প্রবাগান সরকারি আবাসন কলকাতা ৭০০ ১৩৭ দেবীপদ ভট্টাচার্য ইংরাজি বিভাগ, জ্ঞীয়পুর কলেজ প্রথম পরিচ্ছেদ ১-৫৪
কৌতুকহান্ডের সাধারণ বৈশিষ্ট্য
আরুতি ও গতিবিধিসংক্রান্ত কৌতুকহান্ড
কৌতুকহান্ডের প্রসরণ ক্ষমতা

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ৫৫-১০৭ পরিস্থিতিগত কৌতুকহাস্ম: সংলাপে কৌতুকহাস্ম

> তৃতীয় পরিচ্ছেদ ১০৮-৬৪ চরিত্রোদ্ধুত কোন্তুকহাস্থ

> > ভিপাপ্তা ১৬৫--৭১

প্রথম পরিচ্ছেদ

কৌত্বহাস্তের সাধারণ বৈশিষ্ট্য — আকৃতি ও গতিবিধিসংক্রান্ত কৌতুকহাস্ত — কৌতুকহাস্তের প্রসরণ ক্ষমতা

কৌত্কহাত্যের বানে কি ? কোনো হাত্যোদ্দীপক ব্যাপারের মূলে কোন্
গভীর ভাৎপর্য পুকিয়ে থাকে ? নাটকের বিদ্যুকের বাক্চাতুর্ব, সার্কালের
ভোকারের উড্রট মূখভলী দিয়ে লোকহাসানো, প্রহসনের অন্তুভ সব
হাত্যোদ্দীপক ঘটনাবিস্তাস, কিংবা কোন উচ্চকোটির কৌতুকনাটক বা
কমেডির দৃশ্রুবিশেষ—এই সব আপাভ পৃথক ব্যাপারগুলির মধ্যে সাদৃশ্র বা
ঐক্য কোথার ? এগুলি থেকে কোন্ পদ্ধভিতে নির্যাস বের করলে আমরা
সেই মূল গন্ধটির সন্ধান পাব যা আসলে এক হয়েও কখনও হালকা প্রহসনের
ভাঁডামো, কখনও আবার উচ্দরের ক্লচিসম্মৃত কৌতুকরসের আম্বাদনে
আমাদের সাহায্য করবে ? আরিস্তভ্ল ও থেকে শুরু করে অনেক বড় বড়
মনীবী এই আপাভতুক্ষ সমস্যাটির সমাধানের চেষ্টা করেছেন। কিন্তু প্রায়
সব সময়েই তাঁদের চেষ্টাকে কাঁকি দিয়ে এই সমস্যার সমাধান পিছলে
পালিয়েছে, স্পদ্ধার সঙ্গে তাঁদের দার্শনিক অনুসন্ধানের প্রশ্নাসকে তৃড়ি মেরে
নিজ্বে রহস্থকে অনুদ্বাটিত রেখেছে।

আমরা যে আবার নতুন করে সেই রহস্তের মোকাবিলা করতে উত্তত হয়েছি তার কারণ কোন সরীর্ণ সংজ্ঞা বা লক্ষণের চৌহদ্দির মধ্যে আমরা তাকে বন্দী করে রাখতে চাই না। তার মধ্যে আমরা গোড়া থেকেই জীবনের কিছু লক্ষণ বা ধর্ম থুঁজে পেতে আগ্রহী। হাক্সরস আপাতদৃষ্টিতে যতই চটুল বা লঘু হোক না কেন, আমরা তাকে জীবনের গুরুছ ও গভীরতা দিতে চাই। আমরা আমাদের চটুলভাকে সংযত করব, দেশব কিভাবে কো. ১

হাজরদের গুঢ় রহজ নিজেকে নানা দিকে ব্যাপ্ত করে। আবরা দেখতে পাব প্রায় আবাদের অলম্ভে হাতরস কড বিচিত্রভাবে এক রপ থেকে অক্ত আর अक बन बरद । अहे चारमाठना कदाछ शिरद चात्रारमद कार्फ रव नव चिनिय क्षक हर जात कानिएकरे आयता बुनारीन वा चनारक्षत वरन উভিত্নে দেব না। হাজনদের দক্ষে এই নিবিভ্তর পরিচরের ফলে হয়তো আমরা এমন কিছু পুন্ধ ভাঁৰ এবং গুঢ় সভোর সন্ধান পাব যা ভগুমাত্র তাত্তিক बानिकका निष्य উनन्दि करा भन्नरभर नय । এই আলোচনার ফলে হয়তো আহাদের একন একটা জীবনভিত্তিক জ্ঞান হবে যা ৩৭ বছদিনের আন্তরিক বমিষ্ঠতা আর হততা থেকেই আসতে পারে। কিংবা হয়তো লক করবো বে সচেতন প্রহাস ছাড়াই আমরা পুর দামি আর জরুরি জ্ঞান এই-ভাবে অর্থন করে ফেলেচি। দেখতে পাব যে প্রকাশগত বৈচিত্রাসবেও কৌতুকহান্তের নিজৰ একটা যুক্তি আছে, ভার আপাত পাগলামোর শেচনেও একটা নিৱম এবং নীতি কার্যকর, আর ভার আপাত মন্তভার ভেজর দিয়ে এখন সব সর্বজনীন সভ্যের প্রকাশ ঘটে যার যাধ্যমে একটা পূর্ব সমাজতিত্র ফুটে ওঠে এবং যা সমাজের সকলের বারা সীকৃত। ভাই প্রশ্ন ওঠে, এখন কি কোন হাতরস আছে বা মাহুদের কল্পনালভিত্র প্রকাশ পদ্ধতি দশ্বত্বে আমাদের জ্ঞান দিতে পারে না, পারে না আমাদের দামাজিক, গোষ্টাণ্ড এবং দৰ্বজনীন কল্পোকে নিয়ে যেতে ? বাস্তব-জীবন বেকে উদ্ভত অবচ লিৱসন্মত হাত্মরসকে জীবন ও লিৱ এই তুই জগতেই খীকার না করে আমনা পারি কি করে গ

প্রথমেই আমরা বে তিনটি মন্তব্য করব সেগুলির প্রত্যেকটিকে মৌল ও পতীর ভাংপর্যপূর্ণ বলে আমরা মনে করি। এই মন্তব্যগুলি হাত্মসের চরিজের চেম্বে তার উৎস সহছে আমানের অনেক বেশি জ্ঞান দেবে বলে আমানের বিশাস।

1 4P 1

वधार्थहे बाष्ट्रस्तत्र खीरनटकल्किक व्यानादात वाहेदत हाजतरात कान चान तिहै, এই मछान्ति প্রতি প্রথমেই আমরা পাঠকদের বন দিতে বলি। একটা निमर्गन्त स्मात, सर्ह, महान, माबात्र किरवा क्रिमर हर्ष्ड भारत, कि কৰনই হাস্তকর হতে পারে না ৷ কোন পণ্ড ভখনই আয়াদের হাসির উল্লেক করে যথন তার মধ্যে আমরা মাতুষী কোন ভাবভঙ্গী বা আচরণ দেখতে পাই। একটা তুক্ত টুপিও যখন আমাদের হাসির কারণ হয় তখন নিশ্চরই त्व चफ वा शनम नित्त का कित्रि का नित्व चामान्त्र शिम भाग्न ना । चफ বা পশমের তৈরি প্রাণ ও চেডনাহীন ঐ বস্তকাবরণ কোন লোকের ক্রমাগড ব্যবহারের ফলে বখন একটা বিশেব আত্ততি পার, অর্থাৎ মাসুষের চরিত্ত বা (बहानशूनि यथन जांत्र रावशांत्र कता खिनिरवत्र मर्सा बानिकहै। अकान हरत পড়ে তথনই ঐ জীবনহীন বস্তুটি আমাদের কৌতুকবোরকে জাগিরে ভোলে। সহজ্ঞ, সরল অথচ গভীর মানবিক ভাৎপর্যপূর্ণ এই ব্যাপারটি দার্শানকদের কৌতৃহল ও অনুসন্ধিংদাকে আৰু পর্যন্ত তেখন প্রবল্ভাবে কেন আলোডিভ করে নি এই প্রশ্ন সভাই আমাদের বিস্মিত করে। মান্তবের পরিচয় দিতে গিয়ে অনেকে বলেছেন, "হাসতে পারে এমন এক জীব"। মালুষের বর্ণনা হিসেবে তাঁরা একথাও বলতে পারভেন 'দেশলে হাসি পায় এমন এক প্রাণী।' অন্ত কোন জীব বা জীবনহীন বস্তু আমাদের ওপর তখনই ঐ ধরনের প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে বর্থন তার সঙ্গে মামুখের কোন সাদৃশ্র লক্ষ করা বার, যথন মানুষ ভার ওপর কোন ছাপ রাখে কিংবা কোন বিশেষ চং-এ ভাকে ব্যবহার করে।

কোতৃকহাত্মের আর একটা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্ণ হলো তার মধ্যে অকৃত্বতি এবং আবেগের অনন্তিত্ব। মন নিরুদ্ধের ও চাঞ্চল্যমৃক্ত না হলে কোতৃকহাত্ম তার ওপর তার বিশেষ প্রতিক্রিয়াটির সঞ্চার করতে পারে না। আবেগকীনতা এবং নিস্পৃহতা হোল কোতৃকহাত্মের স্বাভাবিক আর স্বকীয় পরিবেশ। বিপরীতপক্ষে, আবেগ ও অকুত্তির প্রাবল্য হাত্মমের স্বচেরে বড় শক্র। অবস্থ তার মানে এই নয় বে বে-লোক আমাদের মনে

कक्ष्मा, अवन कि त्यरहत छेटलक करत रम बाबारमत को कुक्शांच बानारक शास्त्र मा। अर् भाषारमञ्ज बक्तवा, किङ्करगद क्य कन्नगदम कृत्न अवः ন্মেছকে তার রেবেই আমরা কৌতুকহান্তকে যথার্থ উপভোগ করতে পারি। निर्धकान दुष्टि बात वृष्टिरवादवत वाता निवृद्धिक नवादम रवाद वहा कार्यत জলের কোন অবকাশ থাকবে না, কিন্তু সেথানে হাসির কোন অভাব হবে मा। किन्द्र व नवारक चारवन ब्यादाना अवः रायान कीवरनंत्र इन्ह ৰাছুৰের অনুভূতির দকে বাঁধা, বেখানে সমস্ত ঘটনা অনেকদিন ধরে মানুবের হৃণয়ভন্নীতে অনুরণিত হয় দেখানে যাত্র্য হাসতে জানে না. হাসির মর্ম বোঝাও দেখানে महस्र नश्च। একবার মৃহতের বছাও মাহুবের যাবতীয় बालिद्ध किरवा नमाटका नमक वहेनाव चार्यह दमबावात दहें। कक्रन ; याता কাম করে ভাদের সব কামে, যারা অভ্যত্ত করে ভাদের সমস্ত অভুভূতিভে কল্পনার সাহায্যে অংশ নেবার চেষ্টা করুন, চেষ্টা করুন আপনার সহাযুস্ততি **७ नवर्यमनारक यक्ती मस्त्रय बृहस्यम भ**तिथित मर्या वाश्य करत मिरक; रम्बर्यन, राम याञ्चकरतव याञ्चलर्यन होत्राव निरम्रत्यत मरवा शृथियौत বাবভার পশু আর চটুল ব্যাপার ওফগস্তার হয়ে উঠেছে, সব কিছুর ওপর अक्टी विशामक विवर्गका इफिट्स श्राह । अहेवात. निट्संटक मन पटेना त्यत्क ७िएय निएय भीपानत त्रक्याकत मात्रात ७५ अकवन नितामक पर्नक हिरमात উপস্থিত কল্পন, দেখবেন প্রায় সঙ্গে সঙ্গে জীবনমঞ্চের বছ গুরুগন্তীর দৃষ্ট পথু প্রহসনে পরিণভ হয়েছে। কোন নাচের অমুষ্ঠানে গিয়ে নাচের সঙ্গে ৰাজনার সম্বন্ধ যদি আমরা কাণে চুকতে না দিই তা হলে নর্তকের সক্ষতবজ্ঞিত অক্ষতভী আমাদের চোখে হাস্ফকর মনে হবেই। প্রশ্ন করা যায়, পুৰিবীতে মান্তবের করা এবন কটি কাম আহে যা এই পদ্ধতিতে পরীকা করলে আমানের কৌতুকবোরকে জাগিরে তুলবে না ? আবেগ আর অভুজ্জির স্পান্সনকে আষরা বদি ধাবজীয় ঘটনা থেকে বিচ্ছিন্ন করি তবে নব কিছুই ৰে হাক্তকর লঘু ব্যালারে পর্ববনিত হবে ভাতে কোন নন্দেহ নেই। বলা চলে, ভার খাভাবিক প্রভিক্রিরা হাটর ক্রন্তে কৌতুকহান্ত মান্তবের হৃদয়-দৃষ্টিভলির ওপর দাবয়িক ভাবে এক বরণের বিক্রিয়ার (anesthésie) প্রলেশ লাগার। মূল কথা, হাত্তরদের আবেদন পুরোপুরি আমাদের বুদ্ধিবৃদ্ধির ওপর, অনুভৃতি বা আবেগের ওপর নর।

কিন্ত এই বৃদ্ধিবৃত্তিকে আমাদের মন্তিকের অস্তান্ত বিভিন্নমূখী প্রক্রিয়ার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সংসৰ্গে থাকতে হবে । এইটেই সেই তৃতীয় যুক্তি যার দিকে আমরা পাঠকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। যিনি নিজেকে একান্তে রাখতে চান, নিজেকে নি:দদ মনে করেন তাঁর পক্ষে কৌডুকছান্ডের আখাদন সম্ভবপর নর। যনে হয়, কৌতুকহান্ত অপরের হাসিতে নিজের প্রভিথানি ভনতে চায়। কান পেতে ভনলে বোৱা বাবে এই হাসি ঠিক উচ্চারিড (articulé), পরিচ্ছন্ন কোন নির্দিষ্ট শীষার মধ্যে বাঁধা (terminé) নয়। পাহাডী অঞ্চলে বাঞ্চপড়ার শব্দ বেমন সজোরে শুরু হয়ে গুরু গুরু মন্দ্রে ক্রমশ কাছ থেকে দুরে নিঃদীম ছন্দে প্রতিদানিত হতে থাকে, কৌতুকহাদ্যও ভেমনি আমাদের মধ্যে প্রবল শব্দে ফেটে পড়ে, ভারপর শব্দভরদের মত কাছ থেকে দুৱে প্রতিধ্বনি তুলতে থাকে, হঠাৎ শেষ হয়ে যায় না। যদিও এই হাসির রেশ অনস্তকাল চলতে পারে না, তবুও মনের অলাশয়ে কম্পামান বুন্ধাকার (cercle) শহরার মত তা যতদুর সম্ভব ছড়িয়ে পড়ে। কিন্তু এই হাস্তবৃত্ত একটা বিশেষ পরিবেশ ও পটভূমিতে দীমিত। আমাদের কৌতৃকবোধ সবসময় কোন বিশেষ সম্প্রদায় বা গোটার চেডনা থেকে উদ্ধৃত। টেনের কামরায় বা অক্ত কোন বায়গায় দেখা বায় কিছু যাত্রী নিজেদের মধ্যে খোদগল্প করতে করতে উচ্ছলভাবে হাদি ঠাটা করছে, গল্পের মধ্যে বিশেষ কোন ব্যাপার ভাদের কৌতুকবোধকে জাগিরে তুলছে। ঐ দলে থাকলে আপনিও সহজভাবে ভাদের হাসি ভাষাশায় বোগ দিভে পারতেন। কিন্তু যেহেতু আপনি ঐ গোষ্ঠীর একজন নন, ভাদের ঐ মুজার অংশীদার হতে আপনার কোন ইচ্ছা জাগে না। এক ভদ্রলোককে বিজ্ঞাস। করা হরেছিল এক পাত্রীর ভাষণ ওনে সভার অক্ত সবাই বধন কেনে ভাসান্ধিল তিনি একট্রও চোবের কল ফেলেন নি কেন। তিনি ধবাব দিৰেছিলেন, "আমি ভো ঐ গিৰ্জের পাড়ার (paroisse) বাসিকা নই বে कैंगिर*। धे राष्ट्रि कांब्रा नदाब य कवा रामाहन होनि नदाबक धे अकरे

কথা ৰলতে পারতেন। আসল কথা হোল, কৌতুকহাত আমাদের কাচে ৰভই ৰতঃফুৰ্ত বলে বনে হোক না কেন, ভার বব্যে প্রায় গোপন বড়বন্ত্রের ৰভ একটা বহন্ত থাকে বাতে প্ৰকৃত বা কান্ধনিক কিছু লোকের অংশগ্ৰহণ चलावक्रकः। अक्षा चलक मनद्र बना इद व कोल्क्नाहेक वा शहमत्त्र অভিনয়কালে প্রেকাগৃহ বড বেশি ভতি থাকে, দর্শকদের অটুহাসির প্রকোপ ভঙ ৰাছে। একথাও আমরা বহুবার গুনেছি বে কৌতুককর কোন ব্যাপার ৰা প্ৰতিক্ৰিয়া ভাৰাভৱিত হ'বার নৱ: ৰাভুবের নীতিবোধের বতই তা পটকৃষি ও পরিবেশ সাপেক, একটা বিশেষ সমাজ ও গোটার চিন্তা ও ধারণার ধার! নির্ম্লিত। তাই কেউ বধন কোতৃকরান্তের পেছনে ওধ ৰাছবের মনের সহত কোতুকপ্রিয়তা ও রসবোধকেই ওক্ত দিতে চান जनम नुबाज राव कोजुकरवारात माना घरहा जानामा वारानारात मुन्नर শক্তিৰ বুৰজে ভিনি অক্ষম হয়েছেন। ভিনি কৌতুকহাক্তকে একটা উন্তট্ ৰ্যাপারের চেল্লে বেশি কিছু ভাবতে পারেন না, বুরতে পারেন না বে कोष्ट्रकराज बाल्यदद कोवरनद बाद गर वादछोड बहेना ७ कार्यकलारनद নৰে সম্পর্কয়ক্ত একটা গভীর ব্যাপার, জীবনভূষি থেকে উৎপাটত চিন্নযুদ কোন জিনিৰ নৱ! উপলব্ধির এই ক্রটি থেকেই কৌতুকহাস্থের সেই সব नःस्का वा नक्रान्त सम्म स्टब्स्ट वात वाद्य वाद्यवसीयत्वत मान मन्नार्कशीन কডকওলি চিন্তা প্রকট হয়ে পড়ে। বেষন, 'বুদ্ধিগোচর বৈপরীভা" (contrast intellectuel), 'প্ৰকট নিবু'দ্ধিতা বা অবৌজিকতা' (absurdité sensible), ইজাদি ৷ এই দব লব্দ যদি বাৰতীয় হাত্ৰকর ঘটনার বর্ণনায় প্রবৃক্ত হডেও পারে, তবু কেন বিশেষ কোন উল্জি. যালুখ আর ঘটনা আমাদের হাসায় ভার কোন পরিছার ব্যাখ্যা দের না। বভাবভই প্রর ওঠে, বৰন অন্ত ব্যাপার আবাদের সভাকে নিজিয় আর অমুভেঞ্জিত হাবে, তথ্য কড়কণ্ডলি বিশেষ শ্রেণীর কাম ও ঘটনাপরস্পরা দেবায়াত্র আমাদের অন-প্রভান কেন কখনও সম্ভূচিত, কখনও বিস্ফারিত আবার क्ष्मध वा किनाड हव ? किन्नु अहे शासात छेन्द्र भावात सन्न सावता अहे বিশেষ দিক্টি থেকে ব্যাপারটি অলুবাবন করব না। কৌভূকহান্তের বরুল

বুৰতে হলে তাকে তার বাতাবিক পরিবেশে অফুলীলন করতে হবে, এবং সেই পরিবেশটি হলো কোন বিশেষ সামাজিক বাতাবরণ। সবোপরি মনে রাখতে হবে যে কৌতৃকহাক্তর একটা বিশেষ উপযোগিতা আছে এবং এই উপবোগিতা সমাজের সজে একটা অবিজ্ঞেত সম্পর্কে যুক্ত। এখন আমরা বলতে পারি, কৌতৃকহাক্ত আমাদের জীবনের কোন্ সর্বজনীন প্রয়োজন বেটার তারই অফুসন্ধানে আমাদের এই আলোচনা প্রযুক্ত হবে। আমাদের বুরতে হবে বে হাক্তরসের একটা সামাজিক তাৎপর্য অপরিহার্য।

প্রথমেই আমরা যে ভিনটি মন্তব্য করেছি সেগুলির প্রভ্যেকটিই যে
লক্ষ্যে গিরে মিলছে এবারে ভা পরিকার করে বুবে নেওরা দরকার। যথন
কিছু লোক গোষ্ঠীযদ্ধ হয় এবং যথন ঐ গোষ্ঠীযদ্ধ মাছ্যম ভাদের মধ্যে
একজনের আচার-ব্যবহার সমন্ত আবেগ-অকুভৃতিকে রুদ্ধ রেখে শুণু বুদ্ধিবৃত্তির সাহায্যে বিচার করে ভখনই হাক্সরসের উত্তব হয়। এখন প্রশ্ন হলো,
মাছবের ব্যবহারবিধির কোন্ বিশেষ দিকটির মূল্যায়নে এই গোষ্ঠী ভার
বিশ্লেষণ ক্ষমভাকে প্রযোগ করে থাকে? ভাদের বুদ্ধিবৃত্তিই বা ভখন
কোন্ বিশেষ কর্তব্যটি সম্পাদন করবে? এই প্রশ্নগুলির উত্তর দিতে হলে
আরও কাছ থেকে সমস্যাটির মোকাবিলা করতে হবে। কিন্তু ভার আগে
কভকগুলি দৃষ্টান্ত দেওরা জরুরি হয়ে উঠেছে।

1 20 1

একটি লোক পথে চলতে চলতে হোঁচট্ খেরে পড়ে গেল; দেখে পথিকরা হেসে উঠল। আমার বারণা লোকটি যদি খেরালবলে মাটির ওপর বলে পড়ত তা দেখে কেউ হেসে উঠত না। কিন্তু লোকটি যে অনিচ্ছাসত্ত্বেও ঘটনাক্রমে পড়ে গেছে, এই কারণেই পথিকুদের হাসি পেরেছে। লোকটির অবস্থানের আকস্থিক পরিবর্তন হাসির কারণ নর, হাসির কারণ এই অবস্থানগত পরিবর্তনে তার নিফের ইচ্ছের অতাব। হয়তো রাত্তার একটা পাধর ছিল; কিন্তু সে অবস্থার লোকটির উচিত ছিল তার গতিপথ বদলানো কিংবা পথ থেকে পাধ্যটিকে সরিয়ে দেওৱা। কিন্তু শারীরিক নমনীরতার অভাবেই হোক,

অথবা অক্তমনকভা বা অকপ্রত্যকের আড়ইতা বা অনির্ন্তিত গভিবেশের কলেই হোক লোকটির শরীরের পেশীগুলি গভির দিক প্রয়োজনমত না বদলে আপের মডই আচরণ করেছে। ফলে লোকটির আক্ষিক শতন হরেছে এবং সেই কারণেই অক্ত পথিকদের কাছে ঘটনাটি হাস্তকর বলে মনে হরেছে।

এবার এবন কোন ব্যক্তির কথা ভাবা যাক বিনি তাঁর প্রভিদিনের ছোটখাট কাজও অন্তের মড নির্যুত নিয়মে করে থাকেন। আরও মনে করা ৰাক বে কোন ছইবৃদ্ধি বহস্যপ্ৰির লোক এই ভদ্ৰলোককে ঠকাবার নভলবে ষ্ঠার কাজের জিনিবওলো একটু এদিক ওদিক করে সরিবে রেখেছে। ফলে. ভদ্ৰলোক লোহাতে কলৰ ডবিহে দেৰেন তাতে কালির আহগার কালা রাখা হরেছে: কিংবা কোন মন্তবুভ চেয়ারে বসভে গিরে ভিনি মেঝেভে পড়ে যান: মোটকথা, তাঁর সমন্ত কাজকর্ম ওলট-পালট হরে যায়: কিন্ত প্রভোক ক্ষেত্রে কারণ হিসেবে রহেচে ভদ্রগোকের ভংগরতা এবং বটতি কাল করার প্রবৰতা। অভ্যাস তাঁকে কর্মতংশর করেছে। কিন্তু উল্লিখিত প্রভিটি ক্ষেত্রে ভদ্রলোকের উচিত ছিল তার অভ্যাসফলভ ভংপরতাকে একট শংৰত করা। যোটেই ভা না করে ভিনি যন্ত্রের মত চিন্তাহীন ভাবে তাঁর অভ্যন্ত কাম্বে এগিরে গেচেন। গ্রন্থলোকের মন্ধরার শিকার এই ভদ্রলোক. আর একটু আনে উল্লিখিড চলমান লোকটি মূলত একই পরিস্থিতির निकात । वृक्तत्मरे चामरम अकरे कातरम चामारमत शमित भाव रक्ष भएम । উভর কেত্রেই আরাদের কোতৃকবোবের কারণ ভদ্রলোকদের আচরণে এক-बद्धर्भंद्र यञ्चमत्रम् व्यवस्थितः (raideur) । विश्वरित वृक्षिमान् मासूय व्यवस्थ ৰা পরিস্থিতির সন্ধে কাজের সামগ্রক্ত আশা করে থাকেন, দেখানে এই ছই वास्त्रिहे वृद्धिहीन सफ्रवाद्धव वर्ष व्यान्त्रन करवाह्न । इट्टी वर्षेनात्र वर्षा अनु ভকাং হোল, প্রথমটি মিজের থেকে ঘটেছে, দিতীয়টির পেছনে ছিল অস্ত এক নেপথ্যচারী ব্যক্তির ছটবুছি। প্রথম ঘটনাটতে পথিক পাধরটিকে बाखाद भए बांकरक मार्थन मर्क हम मि, बिकीय बहेमानित श्रवहर त्रावरह কোৰ পাত্ৰী লোকের চক্রান্ত।

তবুও ছটি ক্ষেত্রেই ছর্ঘটনা ঘটেছে বাঞ্চ পরিস্থিতির দর্মন। ভাই হান্তকৌতুকের শেচনে আকম্মিকভা ও অপ্রভ্যাশিভত্তের একটা বড় ভূমিকা আছে। বলা বার, উল্লিখিত হাক্তবর হুটি ঘটনার মাতুষের ভূমিকাজেও একটা গভীরভার অভাব আছে। ভা হলে প্রশ্ন ওঠে, যামুবের সন্তার অন্ত:-হলে কি ভাবে ঢোকা যায় ? বৰন মানুবের চরিজের যান্ত্রিক অনমনীয়ভা ও বৃদ্ধিবৃদ্ধির স্থিতিস্থাপকতার অভাব অবস্থানুসারে নিজের থেকেই প্রকাশ পাবে: পথের পাধর বা ছষ্টলোকের ছষ্টামি যখন এই চারিত্রিক ক্রটিভলির लकात्मत सम्म मतकात हरव ना. जयन ऋरवांग लिएनहे निरस्त र शरकहे नाना-ভাবে চরিত্তের যান্ত্রিকতা মান্তবের আচারব্যবহারে প্রকাশ হল্পে পড়বে। এবার এমন একটি লোকের কথা ভাবা যাক যে একট আগে যে কাঞ্চটি করেছে ৩৭ তাই নিয়েই চিন্তা করে, বর্তমানের কর্তব্য নিয়ে তার এড-টকও ভাবনা নেই – যেন সংগভের তাল থেকে পিছিল্লে থাকা একটি গান। অফুকৃতি আর বুদ্ধিবৃত্তির এমন একটা সহত্র অভাব, যার ফলে যা দেখা যার না, একটি চরিত্র ওপু ভাই দেখতে থাকে, যা শোনা বায় না ভাই ওনতে থাকে, যা বলার দরকার নেই ক্রমাগত ভাই বলভে থাকে; অর্থাৎ, চরিত্রটি শুৰ অতীতকৈ নিয়ে মেতে থাকে. এক কল্পকাতের মধ্যে ডবে থাকে: অবচ জীবনে মাতুষকে বর্তমান এবং বাস্তবস্থগতের দলে দামঞ্জুত বজার রেখে নিজের কাঞ্চকর্মকে নিয়ন্ত্রিত করতে হয়। এই ধরণের চরিজের মধ্যে হাস্তকোতুকের বাঁজ নিহিত থাকে। চরিত্রটি নিজের থেকেই ভার হাবভাব. কাজকর্ম ইত্যাদির সাহায্যে অনবরত দর্শকদের হাসির খোরাক জুগিয়ে যার। ভাই এই ধরণের 'ভাবুক' বা 'অক্সমনন্ধ' চরিত্র বে বিভিন্ন প্রহ্মন বা কৌতুক্বমী নাটকে স্ত্রীর সৃষ্টিপ্রয়াদকে উহ'দ করে ভাভে বিশিত হ'বার किह (नरे। यथन ना उन्हेरवाद (La Bruyère) এই विरमय बरासब চরিজের দেখা পেলেন তিনি তাকে বিশ্লেখণ করে বুকলেন নানা ধরনের হান্তোঘীণক পরিস্থিতি সৃষ্টি করার উপবোগী যালমশলা (recette) ভার শারতে এনে গেছে। বরঞ্চ বলা চলে এ নিরে ভিনি একটু বাড়াবাড়ি করে क्टलाइन, यात करन Menalque नांग्रेटक छिनि चिल्या मीर्च चात्र विन

বুঁটিনাটি বর্ণনাসমন্ত্রিত একটা পরিস্থিতির অবভারণা করেছেন — এই বৈশিষ্ট্যটি নিবে তিনি প্রায় নীমানীন একটা আলোচনায় নেবে পড়েছেন। আসলে ব্যাপারটির সংস্কৃত্রা তাঁকে মুখ্য করেছে। হয়তো অক্সনকভাই কৌতৃক-হাজ্যের একমাত্র উৎস নয়, কিন্তু এই বৈশিষ্ট্যটিকে বিরে এমন অনেক ঘটনা ও পরিস্থিতি কল্পনা করা যায় বেগুলি এর থেকে সরাসরি বেরিয়ে আসে। সন্দেহ নেই যে চরিজের এই অক্সমনকভা হাত্যরসের একটি অভান্ত যাভাবিক উৎসম্ব।

অন্তপকে, অন্তর্যক্ষতার ফলও কৌতৃকহান্তের একটি শক্তিয়ান কারণ হতে পারে। একটি দাবারণ নিরম আচে যার প্রথম দৃষ্টান্ত আমরা এই-ৰাজ লক করেচি এবং নিৱৰটিকে এইভাবে দালানো যেভে পারে: বিশেষ কোন কারণে যখন কৌতুক্প্রদ কোন প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয়, তখন কারণটিকে আমরা বভ সহজ আর বাভাবিক মনে করব আমাদের ওপর তার প্রতিক্রিয়া ভত বেশি হালোদীপক হবে। অন্তমনম্বতা বৰন সাধারণ আর সরল ব্যাপার হিসেবে প্রকাশ পার ভখনই তা বেশি মন্তার বলে মনে হয়। বে অভ্যমনভভার কারণ আষরা জানি, যার উৎপত্তি আর ক্রবণ আযাদের চোৰের সামনে বটে, যার পুরো ইভিছাস আমাদের নথদর্শণে তা বিশেষ करत कोञ्चकत यरन चात्रारमत शात्रण इत । अकेहा देमाइत एमध्या याक । এক ব্যক্তি প্ৰেৰ আৰু বীরত্বের কাহিনী ছাড়া অক্ত কিছু পড়ে না। ঐ সব কাহিনীর নায়ক-নায়িকাদের হারা সে এডই মুখ আর আরুষ্ট যে ভার চিন্তা-ভাবনা ওণু ভাদের কেন্দ্র করেই আবভিত হ'তে থাকে। শেষে লোকটি সম্বোহিতের যত হাবভাব দেখার। তার সমস্ত কালকর্ম আনমনা আর এলোবেলো হয়ে পড়ে। এ-কেত্রে লোকটির অক্তরনক ভাবুক অবস্থার विलाब कात्रभाग चाबारमत काना चारह । এই এলোমেলো ভাব किन्द লোকটির বনে চিন্তার অভাব থেকে আদে নি। বরঞ্চ লোকটির চিন্তার কাল্লনিক হলেও বেশ জীবন্ত আর অভিরক্তিত কিছু পরিস্থিতি আর চরিজের উপছিভিই ভার এই অক্তমনন্ধভার আসল কারণ। পতন বে সব সমতেই नक्त कारक कान मरमह साहे। किन्न मात्रस्य मिरक छाप ना दार

অন্তদিকে তাকানোর ফলে পধের মধ্যে কুরোডে পড়ে বাওরা এক কথা, আর আকালের নকত ওপতে ওপতে কুহোর মধ্যে পড়ে যাওয়া অন্ত এক ब्राानात । छन किरहाटि (Don Quixote) निर्वार नकरखत्र निरक ভাকিত্রে পথ চলচিলেন। বর্ণযুগের পেছনে বাবমান কল্পনাবিলাসী চরিত্রকে নিয়ে বে কৌতৃকহান্তের সৃষ্টি হয় ভার গভীরতা অনেক বেশি। কিন্তু এই অন্তৰনম্বতাকে কেন্দ্ৰীয় শক্তি হিসেবে পুনঃপ্ৰতিষ্ঠা দিয়ে যদি নানা পরিস্থিতির স্ট্রনা করা বার ভা হলে দেখা বাবে গভীর শ্রেম্বর হাত্তরসের এই উপাদানট किভाবে नषु ७ চটুन शनित्र वाहक। इटल भारतः वाखिवक, এই খেৱালী चात्र উच्हन উৎभारीत नन, এই चढुछ युक्तिवानी नागनकरना चामारनत বৃদ্ধির ভারে বিভিন্ন হরের ঝন্ধার তুলে আমাদের হাসাতে পারে। কখনও সেই ছাইবৃদ্ধি লোকটির শিকার হিসেবে, কখনও সেই স্থালিতপদ পথচারীর রূপ নিয়ে সে আমাদের কৌতৃকবোষকে সক্রিয় করে, আবার কথনও জীবনের পৰে বাস্তবভার পাধরে ধান্ধা খাওয়া পথিক শিশুর মত স্থাবিলাসী মাসুষ হিসেবে এই হাসির চরিত্র আন্মপ্রকাশ করে: আর এই সব আদর্শবাদী কল্পনাপ্রবণ মাতুষভূলোকে ধরাশায়ী করার জন্ত জীবনের যত কঠিন সম্ভা ভাদের পাথরতলো জীবনের পথে যেবানে সেবানে ছড়িয়ে রেবেছে বলে মনে হয়। কিন্তু শেৰোক্ত চরিত্তের মাস্থবের মধ্যে প্রথম ছ'বরনের চরিত্তের চেয়ে অনেক বেশি উচ্ জাভের অন্তমনকভা রূপ পার। ভার অন্তমনকভার পেছনে একটা বিশেষ কারণ আছে, কোন একটি আদর্শ ও বিশাসকে কেন্দ্র করে ভার অক্সমনন্মতা আবর্তন করে। ভার জীবনের উদ্ভট সব ক্রিয়াকলাপ আর ছর্ঘটনাও তাদের নিজম একটা দামঞ্জ নিয়ে চলে। ভার কারণ. বাস্তব জীবন বপ্লবিশাদের পেছনে কার্যকর ভ্রান্তিকে শোধরাবার জন্স তার অবোষ বৃক্তি প্রয়োগ করে, এবং ভার ফলে এইসব ঘটনার পারস্পর্য খাভাবিক প্রবণভার মাতুর ও দর্শকদের মধ্যে অসীম সম্ভাবনাপুর্ব কৌতুক-বোবের সঞ্চার করে।

্এবারে স্বার একট্ব এগোন বেতে পারে। একটি যাত্র চিম্বাকে স্বাকড়ে পাকরি প্রবৃত্তি যাস্থবের বৃদ্ধিবৃত্তিকে বে ভাবে প্রভাবিত করে, ভার চারিত্রিক ্<mark>দোৰও ভার চরিত্রকৈ অনুভ্র</mark>পভাবে ক্রটিপূর্ণ করবে, এটাই বাভাবিক। নৈত্তিক ক্রটি বা মানসিক কৃটিলভা — বে-ভাবেই চরিজের দোব প্রকাশ পাক না কেন, যাসুবের সম্ভাৱ একটা বক্ততা এনে দেৱ। অবশ্রই এমন অনেক मांव चाह्न वात्र बर्दा बाक्टरात वृद्धि এवः हिन्दा गनीतनात वर्धाविष्टे थारक। आमारमत উপनिक्त, तृक्ति ७ विरवरकत मरवा शरिवर्मी या किछू मिक बारह का निर्देश नाना विकिरकात नवनाइ नकुन नकुन निर्देश अहे সৰ দোৰ প্ৰকাশ পায়। এই সব দোৰ অনেক সময় ট্লাকেডির কারণ হয়। किन यथनहे आयारिवर रावहारत अनक्षण वा कृष्टि वता शए जवनहे आयता ছাল্ঠাম্পদ হই। ভৰনই আৰ্ব্বা যেন পূৰ্বনিদ্ধান্তিত একটা সীমার মধ্যে ধরা পঞ্চি ৷ পালাবার কোন পথ থাকে না ৷ বেড়া দিয়ে ঘেরা একটা অলজ্বনীয় निविभीबात बरका चामता वन्नी हरा निष्, चामारनत वृक्ति ও প্রভাবেশমভিত্ব বেন সামন্ত্রিকভাবে ছারিছে বায়: আমরা কিন্তু নিজের দোবে ঐ বন্দীদশাকে किंग करत जुलि ना ; वतक ले व्यवशाह व्याशास्त्र शर्म मिक्स अक्टा नृत्र्म विभिद्याक लक्ड करत काला। अहे जालाहनात लाखत निर्क जायता দেখাৰার চেষ্টা করব কিন্তাবে কৌতুকহান্ত (কমেডি) এবং বিয়োগান্ত (ট্রাজেডি) ব্যাপারের মধ্যে তফাৎ এরই মধ্যে থুঁজে পাওয়া যাবে। এনের বৈশিষ্ট্য ও বন্ধপ সহছে আমরা আরও বৃঁটিয়ে আলোচনা করার অবকাশ পাব। ট্রাঞ্চিক নাটক নায়ক বা নাগ্রিকার চরিত্রের মূল প্রথপতা বা ক্রটির ছবি তলে ধরে চরিত্রটির দোধ-ক্রটি, আবেগ-অনুভৃতি, ওপ-ধর্মের জীবন্ধ রূপ হত্তে ওঠে। সেখানে চরিত্রটির অক্তান্ত সাযান্ত ৰা সাধারণ বৈশিষ্ট্যকৃষ্টি অন্তৰ্ভিড বা গৌণ হত্তে যাওয়ার ফলে চরিত্রটিকে जार প্রবান বৈশিষ্ট্যকৃষি থেকে আলাদা করে কল্পনা করা আমাদের नदम कीन रदद छठं - मामदा ये চदिखविदनददद मिरक्छ देनिहें। हिस्तरवर्षे थे लावक्षमित्र कथा कावरक भावि। त्वांध रह थे कातरवरे विरवांगांच वा क्रांकिक नांकेटकत नांव के विरन्ध कतिरावत नांबाकुमारत स्टब থাকে। বিশরীভ পঞ্জে, কোনো কৌতুক নাটক বা প্রহন্তনর নামকরণ হয় वर्गमाव (nom générique) जञ्चमारत, रववन कृपन (L'Avare), ज्वाफि (Le Joueur), रेजामि। विम मेर्नाभवाद्य वा दिश्वरहे (Le Jaloux) नारबद कोन नांकेक कक्षमा कहा बाह्र का हरन मरक मरक मनानारबन (Sganarelle)8 কিংবা আৰু দাদাার (George Dandin)e-এর যত কোন চরিজের কথা বনে পড়বে, কিছুভেই ওথেলোর কথা বনে আগবে না। 'হিংস্লটে', এই ধরনের শিরোনাম প্রহুসন ছাড়া অন্ত কোন ছাতের নাটকের হতে পারে না। এর কারণ কৌতুককর প্রবলতা হিসেবে কোন দোঘ যত খনিষ্ঠতাবেই ব্যক্তিচরিজের সঙ্গে একাল্ল হলে যাক না কেন, খদক্তভাবে হলেও ঐ দোষটিই নাটকের প্রধান চরিত্র বা কেন্দ্রবিন্দু হিসেবে কান্ধ করতে बादक, बात बकुश्वामही চतिकारि ७५ थे मायरित क्रभावरणत छेशाव शिक्षाद কান্ধ করে। কখনও আবার এই মূল দোষ্টি নিজের প্রয়োজনমত মাতুষরূপী পুতুলগুলোকে ব্যবহার করে ও নিজের প্রবণতা অন্নযায়ী কোন বিশেষ পথে ভাদের বিবর্তন দেখায়। যন্ত্রী যেমন বাদ্যযন্ত্র বাজান, কিংবা প্রতুলনাচের শিল্পী যেমন আঙ্গুলের কদরতে, আপন ইচ্ছামত পুতুলগুলোকে নাচান, ভেষনি অধিকাংশ ক্ষেত্রে ঐ চারিত্রিক দোষক্রটিগুলি চরিত্রের আচার-আচরণ, কথাবার্তা প্রভৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করে। আরও কাছ থেকে লক্ষ করলে দেখা যাবে হাত্মদের শিল্পীর কাজ হোল নাটকে সঞ্জিয় প্রধান চারিত্তিক দোষ্টিকে এমন পরিপূর্ণ আর খনিষ্ঠভাবে দর্শকদের সামনে মেলে ধরা এবং দর্শকদের সেই দোষের অন্ত:স্থলে এমন নিপুণভাবে অন্তপ্রবিষ্ট করা যাতে শেষ পর্যন্ত নাটকের চরিত্রক্ষপ পুতুলগুলো আর দর্শকদের মধ্যে এমন একটা ঘনিষ্ঠ বোঝাপড়া গড়ে ওঠে যার ফলে নাট্যকার যে স্ভোগ্ডলি দিয়ে ঐ পুতুলগুলোকে নাচাচ্ছেন ভার করেকটি দর্শকদের ও আয়ত্তে এলে যায়, ভারাও বেন ইচ্ছে হলে ঐ সভোগুলির সাহায্যে পুতুলগুলিকে বেলাভে পারেন। প্রহুসন থেকে আমরা বে আনন্দ পাই ভার পেচনে এটাও একটা কারণ। এই চরিত্রগুলির আচার-ব্যবহারে বথার্থ চিম্তাশীল মাকুবের চরিত্রবিরোধী পুতৃলস্থল্ভ হাব্রিক বয়ংক্রিয়তা আমাদের কৌতুকের কারণ হয়। এর আবে আনরা যে বান্তিকভার উল্লেখ করেছি, ভার সঙ্গে অক্তমনকভার সঙ্গে বনির্চ সানুস্তবৃক্ত বান্ত্রিকভার অভিতৰ লক্ষ করার বিষয় ৷ আরও ভাল-

चार वाागांत्रहारक वृक्षरक शारण मन्द्र कत्ररक हरत रव रकारना हान्त्रकत চরিত্র নিজের সম্বন্ধে বভ বেশি অনবহিত বা অস্ত ঠিক সেই অমূপাডে নে হাজোদীপক। হাক্তকর কোনো চরিত্রের বিশেষত্ব হোল অনেক ব্যাপারে ভার সচেতনভার অভাব। সে বেন সারা পৃথিবীর কাছে স্পষ্টত পরিদৃষ্টমান হরেও নিজের কাছে একেবারে অনুষ্ঠ। অন্তপকে একজন ট্র্যাজিক নারক তার আচার-ব্যবহার ও চরিত্রকে সামাল্লমাত্রও বদলাবেন লা কারণ ডিলি জানেন অপরে কি ভাবে তাঁর বিচার করে: ডিলি নিজে কি এবং তার চরিত্তের দোষক্রট দর্শকের মনে কি ধরনের ত্তাস সঞ্চার করেছে তা কেনেও তিনি তার চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যে অটুট থাকেন। কিছ বালত: দেবা যার যে হাত্তকর কোন চরিত্র নিজের চারিত্রিক-ক্রটি স্থাত্তে অবহিত হওয়ার সঙ্গে সজে নিজেকে ওবরে নিতে অন্তত চেষ্টা করে। ভার কার্শণ্য ও লাল্যা সহছে আমাদের বিদ্রুণাত্মক মনোভাব সহছে चांब्रगार्गा (Harpagon) विम मर्टिंग होण, छाइरम स्मेर मर साव (धर्क निरम्दक नरम नरम मुक्त कर्ताछ ना शांत्ररमञ् अञ्चछ निर्मक्कारर ভার লোভ দে আমাদের দামনে কম প্রকাশ করার চেষ্টা করভ, কিংবা ভা অক্সভাবে ভার চরিত্রে প্রকাশ পেত। অন্তও এই ভাবে কৌতুকহান্ত ষাত্রবের আচরণের ক্রটি সংশোধনে সাহায্য করে, একথা বলা বায়। আমাদের বে রক্ষ হওরা উচিত কৌতুকহাত আপাতরূপে আমাদের দেই-রক্ষ হতে সচেষ্ট করে, আর শেব পর্যন্ত আমরা হয়তো ঐ রকমের আদর্শ আচরণে সফলও হ'তে পারি।

এই বিশ্লেবণে আর বেশি দূর এগোবার দরকার নেই। কৌতুকহান্তের নানা পরিছিতি আমরা লক্ষ করেছি। হঠাং পড়ে-বাওয়া দ্রতগতি পথিক থেকে শুক্র করে ছুইবুদ্ধি লোকের শিকার মানুষ্টি পর্বন্ত, ভার থেকে আবার ভাবে-ভোলা অভ্যমনত লোকটির দৃইান্ত লক্ষ্য করে আমরা চলে গেছি অবাধ উড়ারভার ক্ষেত্রে; পরিশেবে আমরা চরিত্রে, আচরণ ও মানসিকভার নানা বিকৃতির উদাহরণ লক্ষ করেছি। এই বিবর্তনের অনুসরণ করতে গিরে আমরা দেকেছি কৌতুকহান্ত কি ভাবে ক্রমণ বেশি পরিবাণে বানুবের চরিজের সব্দে একাল্প হরে গেছে। সেই সব্দে আমরা এও দেখেছি কি-ভাবে অভিস্থল প্রকাশপদ্ধতির মধ্যেও কৌতুকহাক্ত ভার অপেকাক্তত বোটাদানার বা কিছুটা কম স্থক্ষচির প্রকাশশুলীর কিছু বৈশিষ্ট্য বজার রেখেছে। এই বৈশিষ্ট্য হলো মাস্থ্যের চরিজের যান্ত্রিকভা আর অনমনীরভা। এখন দূর থেকে একটু অম্পষ্ট আর অগোঢ়ালো হলেও মাস্থ্যের চরিজের হাক্ষকর দিকের কিছুটা ধারণা আমরা পেভে পারি, আর সেই সব্দে কৌতুকহাক্তের সাধারণ ক্রিরাকলাপ সম্বন্ধে থানিকটা উপলব্ধিও আমাদের আসতে পারে।

জীবন আর সমাজ আমাদের প্রভ্যেকের কাছে একটা অভন্র সচেতনভা দাবী করে। আমাদের এই চেডনাই কোন একটা পরিস্থিতির সামগ্রিক রূপ লক করে। আয়াদের দেহের ও মনের নমনীয়তা আর ভিডিভাপকতার সঙ্গে এই চেতনা একান্ত হয়ে ঐ পরিস্থিতির পরিপতির সঙ্গে সামঞ্জে বন্ধায় রেৰে চলতে আমাদের সাহায্য করে। টানা-পোডেন ও স্থিতিস্থাপকতা (tension et élasticité) আমানের দেই ও মনের পক্ষে অভ্যাবশ্রক এবং পরস্পর পরিপরক। এই হুটি ধর্মকে জীবন অফুক্ষণ কান্দে লাগায়। আমাদের শরীরে যখন এই ছটি শক্তির অভাব প্রকট হয়, আমরা যাবভীয় অসম্ভঙা चांत्र प्रवंगठांत्र मिकांत्र इहे, नाना प्रचंहेना चामारमंत्र विश्रम एएरक चारन। যথন মনের দিক থেকেও এই ত্বই শক্তির দৈক্ত আমাদের পীড়া দেয়, আমরা বিবিধ মানসিক তুর্বলভা ও বিকারের দৃষ্টান্ত হয়ে উঠি। অবশেষে, আমাদের চরিত্তের মধ্যেই যখন এই ছুই গুণের ঘাট্ডি পড়ে, তখন আমরা সামাজিক পরিবেশের সঙ্গে নিজেকে মানিয়ে নেবার অক্ষমতান্তনিত একটা ওঞ্জর ক্রটির শিকার হয়ে পড়ি এবং এই ক্রটি 😋 আমাদের নিজের হর্দশার नव, व्यत्नक व्यवदादवत कादन हरद नर्छ। व्यामारनद कीवरनद विस्नव ওক্তবূর্ণ স্বদিকের ওপর প্রভাবশালী এই মানসিক ক্রটি বধন কেটে যার, মীবনসংগ্রামে আমরা যত বেশি অংশ নিই, এই হীনতা তত বেশি সংশোধিত আর বিচুরিত হয়—আর তখনই আমরা অন্ত দশকন মাহুবের সঙ্গে বাভাবিত ভাবে সহাজভীবনে অংশ নিতে পারি। সহাত অবস্থ আয়াদের

काइ (बटक प्यात्र अकडें) वर्ष विभिन्न होत्र ; बाक्ट्रित वंटह थाकांडे नवाटका পক্ষে যথেষ্ট নয়, সমান্দ চায় মাতৃৰ ভাল করে বাঁচক। আমানের প্রভ্যেকে अ बलावक गाविव धाराध्मकामा बिटि शामके मुद्दे हार बार्य - अहे एक्टर नमान कह शाह । नमान हाह ना बाक्टर जीवरनह नाना क्लाब छन्। অভ্যাদের দাস হয়ে ভার গভাসুগভিক ব্যবহার বিধিতে অন্তগভ খেকে বয়ের यक दौरह थाकुक । ज्याज्ञ अकहा जिनियरक नवाक छत्र भाव - वारमद নিয়ে সমাত্র পঠিত ভাদের মনন প্রক্রিয়া যদি ক্রমণ ক্রম থেকে ক্রমভর হরে পরস্পরের সঙ্গে অতি ক্রম্পর ও গভীরস্তরে যোগসাজসের চেটা না করে, যদি ভাৰ কভকভালো মানুলি বোঝাণড়াডেই তুই হয়, দেটাও সমাজের কাছে একটা বন্ধ রকষের ভীতির কারণ হতে পারে। সামাজিক মান্ত্রদের মধ্যে ওয় কডকওলো একেবারে পার্থিব প্রয়োজনভিত্তিক সমযোজাই সমাজচেতনাকে मचडे करा भारत मा : ममाक हार भारत्भातिक ममध्य मादानत क्रम मासूर অবিরাম চেষ্টা চালিছে বাক। তাই মান্তবের আচরণে, চরিত্তে, এমনকি দৈহিক ক্রিয়াকর্মেও স্থিতিস্থাপকভার বাবভীর অভাবকে সমাজ সন্দেহের চোৰে দেখে, কারণ এই অভাবের ফলে বেমন মানুবের যভ রক্ষের কাজকর্ম কেমন প্রবাদ আর কীণ হয়ে যাচ্ছে বোঝা যায়, ভেমনি ভার থেকেই স্পষ্ট হয়ে ওঠে বিভাবে স্থিভিস্থাপকভাষীন চরিত্তে সমাক্ষীবন থেকে বিচ্ছিলভাব প্রবশভা ক্রমণ বেড়ে উঠছে; ফলে যে বিন্দুকে কেন্দ্র করে সমাজ আবভিত হর চরিত্রটি ভার থেকে বিচ্যুড অক্ত একটা পথে চলে যায়। এক কথায়, এই শারীরিক, মানসিক ও চারিত্রিক ছিভিস্থাপকভার অভাব ব্যক্তি চরিত্রে উৎকেঞ্জিকতা এনে দেয়। তবুও এই খবছায় ঐ রকম কোন চরিত্রের ক্রিয়াকশাপ, আচার-বাবহার প্রস্তৃতি ব্যাপারে সমাজ কার্যত কোন বাধার পৃষ্টি করছে পারে না। ভার কারণ বাহুবিক চরিত্রটিও একডভাবে সমাজ-শীবনকে ভেমন উল্লেখোগ্য ভাবে প্রভাবিত করতে পারে না। সমান্ত এই চরিত্রকে নিরে ওরু অখভিকর একটা পরিছিভির মুবোমুবি হর। কিন্ত সমাম থেকে চরিয়ের এই উৎকেন্দ্রিকভা একটা লক্ষ্ণ বা ভন্নী নিয়ে আছ-প্রকাশ করে – এবং চরিত্রটির এই 'অসায়াজিকডা' সমাজের পক্ষে ভেষন

কোন ক্ষতি বা হানির কারণ হয় না। এর কলে সমাজও এই পরিস্থিতির ৰবাব দেৱ কভকতলো আকার-ইন্দিতের সাহাব্যে। কৌতুকহান্তকে ভাই এক বরনের সামাজিক সঙ্কেড (une espèce de geste social) হিসেবে কাৰ করতে হর। ভাই ব্যক্তির ব্যবহারিক অসম্বভি বা উৎকেন্দ্রিকভাকে নিয়ন্ত্রিত করার অক্ত কৌডুকহাস্থ তার মনে ভয় বা উদ্বেশের সঞ্চার করে, ভাকে অফুক্ষণ ভার আচরণের ক্রটি সম্বন্ধে সম্রাগ করে ভোলে, আর ভার অনেক গৌণ এবং আফুষদ্বিক ক্রিয়াকলাপকে পারস্পরিক ব্যবহারের মধ্যে করে রাখে, অন্তথায় যে-সব ব্যবহারিক আচরণ অভ্যাদের অভাবে স্থপ্ত থাকে এবং হয়তো লুপ্ত হয়ে যেতে পারত। এক কথার, সামাজিক রীভি-নীতির বহিরক্ষেও যা কিছু যান্ত্রিক এবং নিম্প্রাণ তাকেও কৌতুকহাম্ম মুস্প ও দৌজ্জমণ্ডিত মাতুষী বৈশিষ্ট্য দেয়। কৌতুকহাত্ম ভাই ভুণুই শিল্প বা নন্দনতত্ত্বে সন্দে অভিত নয়, কাবণ অজান্তেই (অনেক ক্ষেত্রে নীভিবিগর্হিত ভাবেও বটে) তার দারা সাধারণ সামাজিক উন্নতিসাধক হিতবাদী উদ্দেশুও (but utile de persectionnement général) সাধিত হয়। তবুও কোতুকহান্ত্রের মধ্যে কিছুটা নন্দনভাত্তিক বা শিল্পগত বৈশিষ্ট্য অবস্থাই আছে। কারণ, যখন জীবনধারণের যাবতীয় জাগতিক উদ্বেগ থেকে মৃক্ত সমাজ ও ব্যক্তি নিজেদের সোষ্ঠবমগুড শিল্পকর্মের বিষয় হিসেবে দেখতে চার ওধু তথনই কৌতুকহান্তের সৃষ্টি হতে পারে। এক কথার, সমাজজীবন ও ব্যক্তিসন্তার মধ্যে অন্তর্গীন এই সব ক্রিয়াকলাপ ও মানসিকভাকে কেন্দ্র করে একটা বুন্ত আঁকা খেতে পারে যার পরিবির মধ্যে স্বান্ডাবিক কার্য-কারণভিত্তিক পরিণতি থেকেই তাদের শান্তির স্তরণাত হয়। অমুভৃতি আর দেহমনকে কেন্দ্র করে বে শংগ্রাম তার গণ্ডীর বাইরে একটা নিরপেক জগৎ আছে বেখানে মাত্র্য মাত্রবের কাছে তার ত্র্বলতা প্রকাশ করে। এই মুর্বলভার উৎস ভার দেহ, মন ও চরিজের একটা যন্ত্রসদৃশ অন্যনীর্ভা। কিন্তু স্থাত্ত চার ভার সদস্যদের মধ্যে এই অন্যনীয়ভা থাকবে না, কারণ তা থাকলে তাদের কাছে আশাহরূপ মানসিক সাবুজ্য বা সামাজিক মানসিকতা পাওয়া যাবে না। দেহ, মন স্থার ब्हो. ३

চরিজের এই অনমনীয়তাই কোতৃককর এবং ভার নিরার্থের ওমুব হোল কোতৃকহাত।

७१७ এई एखरकरे कोञ्चरात्ज्व ध्यान मन्न वर्ग चान्ता सद নেৰো না। কৌতুকহান্তের তাত্তিক এবং অবিনিত্র দৃষ্টান্তভলির বিরেবণেই পুজটিকে প্রবোগ করা বাবে। তা ছাড়া এই পুজটিকে কৌতুকহান্তের बााचा हिट्सदेश बामना शक्ति कन्नट हारे ना। वनक बामना अरे श्वाधित को कुकहारण्य यावणीय वान्यांत मून चत्र हिट्मटव वावहांत क्ट्राप्ड ठारे, विद्यार्थ अक्ट्रन युद्धविद्याविभादम कान वस्युएक निर्देक দিক থেকে অনুক্ষণ লিশু থেকেও সমর্বিতা শিক্ষার সময় পাওয়া তরবারি ৰাবছার করার যাবভীর কৌশল মনে রেখে দেগুলিকে প্রহ্লোক্তন অনুসারে কালে লাগান। এবার আমরা দার্কাদের জোকারের উাড়ামো থেকে 🗫 করে হাত্মদের হল্মতম শিল্পকর্ম পর্যন্ত কৌতুকহাত্যের যাবভীয় রূপ **আয়াদের চোধের সাম্নেই গড়ে তুলবো এবং দেখব এই স্তুকে কাজে** শাপিরে আমরা কৌতুকহান্তের কোন কোন অচিন্তিত আর অনষ্টপূর্ব অলিগলিতে গিত্রে পড়ি। সাবে মাঝে আমাদের যাত্রাপথের আলেপালে শাৰরা চোৰ বুলিছে নেব এবং যদি পারি এই স্ত্তের দোল্লামান শেষ-প্রাপ্ত বাব - বে প্রান্তে গিরে জীবন আর শিলের মধ্যে অপরিভার্য সাধারণ সংযোগ সম্বন্ধে আমরা সচেতন হবো: কারণ আমাদের বিশ্বাস কোতুকপ্রদ ঘটনাঙলিও জীবন আর শিল্পের মধ্যে একধরনের সেতুবন্ধন 474 I

। ভিন ।

কৌতুকহাত্যের সরগভয় রূপ নিরেই আরম্ভ করা বেতে পারে ৷ প্রশ্ন করা বাক্, কেবন চেহারা দেখলে আমাদের হাসি পার ৷ কিংবা, কোন মুখাবরবের কৌতুককর ভাব আসে কোখা খেকে ৷ আরম্ভ প্রশ্ন, এইসব কেতে হাত্যকর আর কুংসিং এই ছুইরের মধ্যে ভফাংটা ঠিক কি রকম ৷ এইভাবে বিশি প্রশ্নতা রাখা বার ভা হলে প্রভ্যেক উভরদাভা নিজের

বারণায়ত উত্তর দেবেনই। তাই প্রশ্নতি তনতে সরল হলেও, এ-পর্যন্ত সেওলির সরাসরি কোন নির্তরবোগ্য উত্তর পাওয়া বার নি। প্রথমে, অফলর বা কৃৎসিৎ কাকে বলে তার একটা সংজ্ঞা বা ব্যাখ্যা থুঁজে বের করতে হবে, তারপর আবিছার করতে হবে কৃৎসিৎ কোন জিনিবে আরও কি সংযোজিত হলে তা হাক্সকর হয়ে ওঠে। কিন্তু সম্প্রা হোল, ফ্লরের সংজ্ঞা দেওয়ার চেয়ে অফলরের লক্ষ্প নিরূপণ করা সহজ্ঞতর কোন কাজ নয়। বাই হোক্, এই লক্ষ্প নিরূপণের চেষ্টায় আমরা এমন একটা উপার বের করব যা আমাদের প্রায়ই কাজে লাগবে। বলা চলে, সম্প্রাটাকে আমরা একট্ বাড়িয়ে দেবব, কারণ অফলরের প্রভাবটাকে একট্ অভিরক্ষিত করে দেবলে তার পেছনে নিহিত কারণঙলো সহজ্ঞে আমাদের নজরে আসে। যেমন ধরা যাক্, কৃৎসিৎকে বাড়িয়ে বিকলাক্ষ করা হোল, তারপর দেখা বাবে বিকলাক্ষ থেকে কোন্ বিবর্তনের সাহায্যে ভাকে হাক্যকর পরিণতি দেওয়া যায়।

কিন্ত, হংবজনক হলেও একথাটা সভ্য যে মাহুবের শরীরের কোন কোন বিক্নতির অন্ত কিছু মাহুবের মনে কৌতুকবোধকে জাগিরে তোলার ক্ষমতা থাকে। যেমন, কোন কোন কুঁজওরালা লোককে দেখলেই হাসি পার। আমরা অন্ধবিক্নতির অনাবশ্রক খুঁটিনাটি ব্যাপারের মধ্যে যেতে চাই না। পাঠকদের শুর্ বিভিন্নরকমের বিকলানভার কথা ভাবতে বলবো এবং তাঁদের অন্থরোধ করব এই বিক্নজিগুলিকে ঘটো শ্রেণীতে ভাগ করতে। এক শ্রেণীতে থাকবে সেই বিক্নজিগুলো যেগুলোকে প্রকৃতিদেবী নিজেই কৌতুকপ্রদ করেছেন; অন্ত শ্রেণীতে থাকবে সেই সব বিকলানভা বাদের সঙ্গে কৌতুকহান্দ্রের কোন সংস্রব নেই। আমার বিশ্বাস এই শ্রেণীবিভাগ থেকে পাঠক এই ধরনের একটি নিরম আবিকার করবেন : বে অন্ববিক্নভি কৌতুকপ্রদ তা স্বাভাবিক, এবং স্কৃত্ব শারীরিক গঠনসম্পান নামুব ভা অন্তকরণ করতে পারেন।

ভাহলে কি বলা বার না বে কুঁজো লোকটিকে দেখলে মনে হয় বে লে ঠিকসভ বাঁড়াতে অক্ষম এবং ভার পিঠ একটা কুংসিং বক্রতা নিরেছে ? লেহের একধরনের একওঁ রেনির ফলে— বাকে অনবনীয়তা বলা বার—লোকটি এই বিক্বতিতেই অভ্যত্ত হরে পড়েছে। লোকটিকে ওপু দেবার চেষ্টা করুল, এবং বিশেষ করে এই দেহগত বিক্বতির পেছনে কারণ অফুসন্ধান করার চেষ্টা থেকে বিরত থাকুল। আপলার পুরানো সমস্ত সংখ্যার এবং পঞ্চপান্তমুক্ত ধারণা বা চিন্তা ভ্যাগ করুল; চেষ্টা করুল একটা সম্পূর্ণ নৃত্তন, সরল অথচ আদিম উপলব্ধিকে আয়ত্ত করার। এর ফলে যে নতুল দৃষ্টিতলী আপনি অর্জন করবেন, দেববেন ভার চরিত্ত হ'বে এই ধরনের: চোবের সামনে এমন একটি লোককে আপনি দেখবেন যে একটা অনমনীয় অজভন্নীতে অবিচল রয়েছে, ধার দেহটি হয়ে উঠেছে একটা মৃতিমান কৌতুক।

ৰে সমস্যাট্য আম্বা সমাধান করতে চাই এবারে সেখানেই ফিরে ষাওয়া যাক। একটা হাস্যকর অপবিকৃতিকে কিছুটা লঘু করে দেখে আমরা একটা কৌতুকপ্রদ অফলরতার দক্ষান পেতে পারি। মাহুষের मृद्यंत कान हाट्याफीलक छक्ती जावादमंत्र यत्न अवन अकठा खादी अवर অপরিবর্তনীয় ভন্নীর ছবি এঁকে দেয় বেটা মুখের স্বাভাবিক আর সাবলীল অভিব্যক্তিপূর্ব চেহারার দলে একেবারেই বেমানান। একটা দৃচ্যুল অফুলর ব্যাপার, প্রায় চিরস্থায়ী একটা 'ভেংচি' আমাদের দেবানে চোবে পড়ে। আমরা কি বলতে পারি বে মান্তবের মুখের যাবভীয় ভাব ও ভঙ্গী ফুন্সর আর শোভন হলেও আমাদের ঐ একই ধরনের একখেরেমির ধারণা দেয় ? किन्द এ-क्टां अकठा अक्षप्रभून रिमिट्डांत উল্লেখ कता मतकातः यसन আময়া কোন অভিব্যক্তিপূৰ্ব সৌন্দৰ্য, এখন কি কোন বিশেষ ভাবব্যঞ্জক অফলর জিনির নিয়ে আলোচনা করি, অর্থাৎ কোন মুখকে কোন অনুভূতি ৰা ভাবের ভোতক বলে বর্ণনা করি, হয়তো তারও মধ্যে তখন কোন স্বায়ী জিনিবের সন্ধান পাই-কিন্ত সেখানে আমরা একবরনের গড়িমরভার (mobilité) শক্তিৰও অনুভব করি। ভাই সেই স্থিরভার (fixité) মধ্যেও अमन अरुठे। প্রাণের স্পন্দন অনুষ্ঠৃত হয় বা ব্যক্তিবিশেষের মনের মধ্যে জীবন্ত ও শক্তির বিচিত্র লানা অভুভৃতি ও চিন্তার অভিভূকে প্রকট করে ভোলে। বেষৰ আগাৰী দিনের আবহাওৱার ক্রমবর্ডবান উত্তাপ কবনও কবনও বৃদ্ধের সকালের কুরাশার মধ্য দিয়ে পচিত হর। কিন্তু হাক্তকর মুখভনীর বৈশিষ্ট্য হোল দেখানে যা দৃষ্টিগোচর ভার চেয়ে বেশি কিছুর প্রভিশ্রভি ভার থেকে मर्नक भान ना । এই मृबङकी अक वित्नव त्रकरम्त व्यनक मृबव्यामान्त्र यक । এখানে আমরা একথাও বলতে পারি যে কোন ব্যক্তির সমগ্র নৈভিক আর মানসিক সন্তা যেন ঐ মুৰভনীর মধ্যে স্বারীভাবে ধরা পড়েছে। সেই-জন্মই কোন মূখ যভ বেশি এবং সরাসরি এখন কোন যান্ত্রিক ভাব দেখাতে পারে যার মধ্যে ব্যক্তিটির চরিত্র স্বায়ীভাবে ধরা পড়ে, তা ততই হাস্তকর বা কৌতুকাবহ হয়ে ওঠে। কোন কোন মুখভাব দেখলে মনে হয় মুখের মালিক অবিরাম কেঁদেই চলেছে, কোন মুখে আবার দদা-প্রদন্ধভাব, কোন মুখ দেখলে মনে হয় লোকটি অনবরত ত্ইস্ল বাজাচ্ছে, কোন মুখ আবার সবসময়ে ভেঁপুতে ফু° দিচ্ছে বলে মনে হয়। এইসব ক্ষেত্রে সেই নিয়মটি ৰত:প্রকাশিত আর প্রমাণিত। অর্থাৎ যে কাজের পেচনে ক্রিয়াশীল কারণকে আমরা যত দহত্তে আর স্বাভাবিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারব, তা আমাদের কাছে তত বেশি হাসির বলে মনে হবে। বান্ত্রিকতা, জড়তা কিংবা স্বায়ী বক্রতা প্রভৃতি বৈশিষ্ট্যের ফলেই মাসুষের মূখের চেহারা আমাদের মনে কৌতুক জাগায়। কিন্তু কৌতুকহান্তের পেছনে আমরা যত গভার কারণ থুঁজে পাই, ভার তাৎপর্য তত ওক্ষত্বপূর্ণ হরে ওঠে – তখন বোঝা যায় মৌলিক কোন বিষয়ে অনবধাবনতা মাহুদের চরিত্রকে কৌতুকহাচ্ছের ব্যাপার করে তুলেছে, যেন মামুষ্টের মন কোন অতি সাধারণ ঘটনার বন্ধ-পত দিক দেখে নিজেকে মৃগ্ধ, এমন কি সম্মোহিত হ'তে অমুমতি দিয়েছে।

এবারে আমরা ক্যারিকেচার (caricature) বা উপহাসের উদ্দেশ্তে আঁকা বা বণিত কোন ক্রটির চিত্তরূপের পেছনে ক্রিয়াশীল কৌতুকহাস্তের চরিক্র বুঝতে চেষ্টা করব। কোন মুখের গঠন আপাতভাবে যতই নির্যুত, ভার প্রতিটি রেখা যতই সামঞ্জপূর্ণ এবং ভাবপ্রকাশের স্তন্ধী যতই স্থীব হোক না কেন ভা কখনই আসলে ক্রটিহীন এবং স্থামঞ্জন হতে পারে না। ঐ আপাতসামঞ্জন্তের ভেতর খেকেই কোন একটা বিশেষ প্রবশ্তা ধরা পাড়বে, একটা সম্ভাব্য মুখভদীর আভাষ চোখে পড়বে এবং বরা যাবে শেষ

পর্বস্ত এক বরনের বিকৃতি, বার বধ্যে বাস্থবের চারিত্রিক আর বাবনিক বৈশিষ্ট্য বোটাম্টি একটা জপ নের। মুখের এই বৈশিষ্ট্য বডই ক্ষ আর বাইরে থেকে ধরা কঠিন হোকৃ না কেন, ভাকে রেখার মাধ্যবে ফুটিয়ে ভোলাই কার্টুন শিল্পীর কেরামতি—সেই বৈশিষ্ট্যকে কিছুটা বাড়িয়ে তুলে ভিনি নাবারণের কাছে প্রকট করে দেন। কার্টুন বা ক্যারিকেচার শিল্পী জাঁর মডেলের মুখে এবন ভাব বা হাসি দেন বেটা ভার মুখে ফুটে উঠড বিদি সে মুক্তভাবে মুখডলী করত এবং ভার মনের ভাবকে প্রকাশের শেষ দীমার নিয়ে ব্যেত। চেহারার আপাত প্রশান্তির পেছনে যে গভীর বিল্লোহ চাপা থাকে ভাকে ঠিকমত ত্বপ দেওরাই কার্টুন শিল্পীর লক্ষ্য। প্রকৃতির থেয়ালিপনার মধ্যে যে অসামঞ্জন্ম ও বিকৃতি প্রক্ষর থাকে ভাকে ভিনি ম্পাই করেন—এই বিকৃতি সাধারণতঃ প্রবশতর একটা শক্তির কাছে অবদ্যবিত থাকার ফলে বাভাবিক অবস্থায় পুরোপুরি আত্মপ্রকাশ করতে পারে না। ভাই কার্টুন শিল্পের মধ্যে দানবীয় (diabolique) একটা ব্যাশার আছে; মান্তবের চরিত্রের মধ্যে বে-দানব দেবভার কাছে বভাবভঃই হার বীকার করে ভাকে জানিয়ে ভোলাই কার্টুন শিল্পীর কাজ।

অবস্থাই এই শিল্প অভিরঞ্জনের আশ্রয় নের, কিন্তু অভিরঞ্জন করাই ভার উদ্বেশ্ব একথা বলা ঠিক হবে না। এমন অনেক কার্টুন ছবি আছে বেগুলি চিত্রিন্ত চরিত্রের বান্তব চং—এ আঁকা প্রভিক্ষতির চেয়ে ভার চরিত্রে ও ব্যক্তিশ্বকে অনেক বেশী প্রকৃত করে ভোলে। এমন অনেক কার্টুন ছবি আছে যার মধ্যে অভিরঞ্জনের ব্যাপারটা প্রায় বরাই যার না। আবার অভ্যান্ত আভর্মনের আশ্রয় নেওরা সব্বেও অনেক ছবিতে চিত্রিত ব্যক্তির চরিত্রের আসল কৌতুককর বৈশিষ্ট্য শিল্পীর অনায়ন্ত থেকে যায়। অভিরঞ্জনের সাহায্যে কোন ব্যাপার বা চরিত্রকে হাস্পোদ্দীপক করে তুলতে হ'লে দেখতে হবে বেন অভিরঞ্জন প্রক্রিয়াটিই শিল্পীর কাজের মূল উদ্বেশ্ব বলে মনে না হয়। শিল্পী 'অভিরঞ্জন' পদ্বভিটিকে একটি সাধারণ উপায় হিন্দেৰে কাজে লাগাবেন— বাতে মান্থবের চরিত্র ও আচরণের মধ্যে লক্ষিত বিক্ষতি পৃধ স্পাইতাবে আমাদের সামনে তুলে ধরা যায়। এই চারিত্রিক

বিকৃতির উপস্থাপনাই প্রধান উদ্দেশ্ত, ঐ চারিত্রিক অসামঞ্জন্ত চিত্রিত মাহবটি সম্বন্ধে আমাদের আগ্রহকে জাগিয়ে ভোলে।

এই কারণেই আমাদের শরীরের যে অসঙলির খাবীন ও বছল গডি-শীশতা নেই শিল্পী তাদের মধ্যেই তাঁর অতিরঞ্জনের উপাদান খোঁজেন-कांक्रत नारकत वाँका भफ्रानत मरहा, कांक्रत चावात कारनत दिनिएहात मरहा। কোন বন্ধর আকৃতি সব সময়েই একটা গতিশীলভা আর সাবলীলভার আভাৰ দেয়। যে কার্টুন শিল্পী তাঁর শিল্পের শুক্তান্মুসারে একজনের নাকের আয়তন বাড়িয়ে শাঁকেন, অর্থাৎ প্রকৃতিদেবী নিম্নে যে-ভাবে ঐ নাকটিকে আয়তনে বাড়াতে পারতেন কিন্তু বাড়ান নি, শিল্পীও যদি সেই নিয়ম অহুদরণ করে নাকটিকে বাড়িয়ে আঁকেন ভাহলে তিনি ঐ অভটিকে একটি হাসির জিনিষ করে ভোশেন। ঐ কার্টুন ছবিটি দেখার পর আযাদেরও মনে হবে যে আদল নাকটি একটু বেড়ে উঠে ঐ একই চং-এ মুখন্ডপী করছে। ঠিক ঐ অর্থে বলা যায় কাটুনি শিল্পীর সাফল্য অনেক সময়ে প্রকৃতির নিজের কাজকে প্রভাবিত করে। যে নির্মে প্রকৃতি শ্বয়ং মান্তবের ঠোটে খাঁজ দেন বা কোন লোকের গালকে রোগা ও লম্বা করেন, কখনও বা আবার কারুর চিবুককে গোলগাল করে ভোলেন, তা দেখে মনে হয় মালুখের মুখাবয়বকে বিক্লুত করার পথে তিনি নিজেও অনেকটা এগিয়েছেন, বেন কোন কোন ব্যক্তির শরীরকে গড়ে ভোলার সময় ঠিকমত ভদারকি করতে ভিনি নিজেই ভূলে গেছেন। কোন কোন সামুষের স্বাভাবিক চেহারাকেই অনেক সময় তার নিজের কার্টুন বলে মনে হয় এবং তখন অভিরঞ্জন চাডাই চেহারাটি আমাদের হাসির কারণ হয়।

বোট কথা, আমাদের এই বিশ্লেষণ কৌতুকহান্ত সম্বন্ধে যে চরম
সিদ্ধান্তেই পৌছক না কেন, আমাদের মনে এ স্বন্ধে একটা পরিকার ও
ছিষ্টান দার্শনিক উপলব্ধি আছে; সমস্ত মাসুধী আঞ্চতির মধ্যে আমাদের
কল্পনাশক্তি আমাদের সন্তা বা আত্মার এমন একটা প্রকাশ দেখতে পার যার
যারা আমাদের চেহারার বৈশিষ্ট্য নির্দ্ধারিত হয়। এই সন্তার নমনীয়ভার
যেমন সীমা নেই, তার চাঞ্চল্য ওপতিময়ভাও তেমনি অবিরাম; এই শক্তি

ষাধ্যাকর্ষণের কোন নিয়বের ছারা নিয়ন্ত্রিত নয়, কারণ পাধিব কোন শক্তি ভাকে আকর্ষণ করে না। এই আল্লা বে দেহকে সন্ধীৰ করে ভোলে ভাতে ভার নিজৰ পবুতাও সে কিছুটা সঞ্চারিত করে। এইভাবে কোন জড়-বন্ধর বধ্যে বন্ধনিরপেক্ষ একটা শক্তির অনুপ্রবেশ ঘটে, যাকে বলা হয় সৌষ্ঠৰ বা পাৰণা। কিন্তু দেহকুপ জড়পদাৰ্থ এই শক্তির বিরোধিতা করে নিজের খুলভাকে আঁকড়ে থাকভে চার। একদিকে যেখন আল্লার অভন্র **গচেতনভাকে অভ**দেহ আক**র্ব**ণ করে, অক্সদিকে ভেমনি এই গরীহান আত্মিক সক্ষিত্রভাবে সে অপিন জাড়োর হারা ব্যাহ্ড করে ভাকে একটা হয়ত্বভ সম্বংক্রিয়ভার তরে নানিয়ে আনতে চেষ্টা করে। অভবন্ত চার দেহের নানা বৃদ্ধিদীপ্ত গভিবিধি ও কাজকর্মকে কভকগুলি বৃদ্ধিবিহীন গভাসুগভিক চাল-চলনের খাডে ফেলে দিডে, চেষ্টা করে মুখাবয়বের নানা অফুভৃতিব্যঞ্জক ভাৰকেও কডকওলো একবেয়ে মুখন্তখীতে সীমিত রাখতে—এককথার ৰাস্তবের সমস্ত সন্তার সে এমন একটা ভাব আরোপ করতে চার যা দেবলে ধারণা হতে পারে মাতৃষ মননপ্রক্রিয়াণৃত্য কোন যান্ত্রিক-জড়ভার মধ্যে ডুবে আছে, অফুক্র চেষ্টা করেও ভেতরের জীবন্ত আদর্শের সঙ্গে নিজের সম্বন্ধকে প্রাণবন্ধ করে জীবনীশক্তির নবায়নের কাল্ডে সে বিষ্ণল হয়েছে। দেছের অভত্ব বৰন এইভাবে আন্ধার দেহগত বহিঃপ্রকাশকে নির্জীব করে দিয়ে দেহের চালচলনের মধ্যে একটা প্রাণহীন পাণুরে ভাব এনে ভার লাবণ্যকে দ্বান করে দিতে পারে, তখনই দে শরীরের সঞ্জীবভাকে নই করে ভার জারগায় কভকন্তলো হাক্সকর বৈশিষ্ট্য নিয়ে আসে। তা হলে, কৌতুকহাক্সকে ঠিক ভার উপ্টো জিনিবের সঙ্গে তুলনা করে ভার লক্ষণ নির্ণরের চেষ্টা করতে হবে, প্রয়োজন হবে সৌক্রর্যের চেত্রে লাবণা ও সৌর্রবের সঙ্গে বেনি করে ভার তুলনা করার। ভাই কৌতুকহান্তের মধ্যে কুংসিং ভার অক্সনের চেবে জ্বন্থ বা গতিহীনভার প্রভাব অনেক বেশি। অনমনীয়ভা দেখানে দৌন্দর্যহীনভার চেম্বে বেশি ভাৎপর্বপূর্ব।

1 514 I

এবারে আক্রতিগত কৌতৃকহাস্তের প্রসন্ধ থেকে আমর। বিভিন্ন আচার-আচরণ ও গতিবিধিসাপেক কৌতৃকহাস্তের অবতারণা করব। যে-নিয়ম এই বরনের যাবভীর ঘটনাকে নিয়ন্ত্রিত করে বলে আমার ধারণা প্রথমেই তার কথা বলি। অবস্তু এর আগে যা কিছু বলা হয়েছে বর্তমান বক্তব্যটি ভার থেকেই সহজে অফুমান করা যায়:

ৰান্ধবের দেহের ভাবভন্নী, চালচলন আর গতিবিধি আমাদের মনে যভ বেশি যান্ত্রিকভার কথা জাগাবে আমাদের কাছে ভা ভত বেশি কৌতুককর বলে মনে হবে।

এই সত্তের সরাসরি প্রহোগ দেখিয়ে তার পুঝামুপুঝ বিশ্লেষণ এখনই আমি করচি না, যদিও এই স্তর্ভকে প্ররোগ করার মত অসংখ্য ক্লেত্র পাওয়া যায়। সরাসরি তাদের পরীক্ষা ও বিশ্লেষণ করতে হলে খুব কাচ খেকে কৌতুকপ্রদ ছবির শিল্পীদের কান্ত একটু খুঁটিয়ে অফুশীলন করলেই কান্ত হবে। ভার অন্তে অবস্থ কাটুনি জাতীয় ছবিকে এখনকার মত একপাশে দরিয়ে রাখতে ছবে, কারণ তার বিশেষ একটা ব্যাখ্যা আমরা একটু আগেই দিয়েছি। সেই সঙ্গে চিত্রশিল্পের সঙ্গে সাদৃষ্ঠ নেই এমন কোন হাষ্ঠকর ব্যাপারকেও আমরা এখন আলোচনার মধ্যে আনব না। ভুললে চলবে না যে কোন ছবিতে যে-বরনের হাসির উপাদান থাকে তা প্রায়ই ধার করা এবং সাহিত্যিকও এ-বরনের হাসিকে প্রায়ই তাঁর শিল্পে ব্যবহার করেন। আমার বক্তব্য চিত্রশিল্পী একজন বিদ্রূপাল্পক শিল্পের স্রষ্ট্রা হিসেবে তাঁর নিজের আঁকা চবি ব্যবহার করতে পারেন, এবং 😝 চবি হিসেবে দেখলে অর্থাৎ **অন্ত**ন শিল্পে দক্ষতার নিরিশে ছবিগুলির বিচার করলে সেগুলির *হান্সক*রতা কম বলে মনে হতে পারে। অপরপক্ষে, আমরা বদি শিল্পীর আঁকবার ক্ষমতার দিকে মন না দিই, তা হলে ঐ ছবির মধ্যে শিল্পী যত পরিকার-ভাবে এবং জ্ঞানভঃ চিত্রিভ মাতুষ্টির মাধ্যমে একটি স্বাক এবং চলম্ভ পুড়লের ধারণা সৃষ্টি করতে সমর্থ হবেন আমরা তাতে তত বেলি কৌতুক-হাস্টের ৰোরাক পাব। অর্থাৎ এবানে 'পাপেট্' বা পুতুদনাচের পুতুদের

ভাবটা চিত্রিত চরিত্রের মধ্যে প্রকট হওয়া দরকার। বেন চরিত্রটির মধ্যে যন্ত্রের জোডালাগানো ভাষটি বেল পরিপাটি আর সক্ষভাবে আমাদের চোবে ধরা পড়ে। যাত্ৰটির মধ্যে ক্রিয়াশীল কডকগুলি যান্ত্রিক বৈশিষ্ট্য বেন আয়াদের কাছে পুৰ স্পষ্ট হয়ে ওঠে। বেন কাচের মত বচ্ছ একটা আবরণ ভেদ করে ভার ভেতরকার বৈশিষ্টাওলো আমরা সহজে লক্ষা করতে পারি ৷ কিন্তু সেই সক্ষে দৃষ্টি রাখতে হবে বেন ঐ বান্ত্রিকভার ইন্দিত খুব স্ক্রতা ও সংবদের সঙ্গে প্রকাশ পায়, যেন ডার বিভিন্ন ইন্সিয়ের প্রকাশ সাবদীলতা ও স্বাক্ষ্যস্থাতিত হলেও চরিজটি একটা পুরোপুরি জীবন্ত জার স্বাভাবিক মানুষ হিসেবে আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য হয়। একদিকে একজন স্বাভাবিক মান্তবের চরিত্র আর অন্তদিকে আভান্তরীণ স্বাচ্ছন্যবন্ধিত বান্ত্রিকতা-এই তুহ বিরোধী ক্ষিনিষের ইন্সিড বড়ই পরস্পারের সঙ্গে ওতপ্রোত ও একান্স হয়ে মিশে যাবে ভার থেকে উদ্ভূভ কৌতৃকহাস্তের চরিত্র ভতই আমাদের কাচে প্রীভিপ্রদ हरत फेर्रेटर जर मित्रकर्या ७७३ चामारनत कारह अश्मीत वरन मत्न हरत। প্রভাক কৌতুকাবহ চরিত্রের স্থষ্টার শিল্পীছিলেবে অভিনবদ্ব এবং মৌলিকতা নিশীত হয় পুতুলের মধ্য দিয়ে ভিনি জীবনের কোন বিশেষ দিককে কভখানি শাকশ্যের দক্ষে আমাণের কাছে হাঞ্জির করতে পেরেছেন তার দারা।

এই স্ত্তের ভাংকণিক প্ররোগের ব্যাপারটা আমি সরিরে রাখছি, এবন ওপু ভার অ্প্রপ্রসারী ফল আর প্রভাব সম্বন্ধে কিছু অনুসন্ধানের চেষ্টা করব। চরিত্তের মধ্যে সক্রিয় বান্ত্রিকভা (automatisme) এমনই একটি ব্যাপার বা অসংব্য হাক্সকর প্রভিক্রিয়ার ক্রয় দিভে পারে। কিন্তু বেশির-ভাগ সমরে মাত্র নিমেবের ক্রম্ভ এই যান্ত্রিকভার দেখা পাওরা যার, এবং ভার ক্রলে বে হাসির উল্লেক হয় মৃহূর্তের মধ্যে ভারও বিলোপ ঘটে। ভাকে ছারী করতে গেলে বিশ্লেষণ ও মননের সাহায্য নিতে হয়।

কোন পেলাদারি বজ্ঞার মুখের কথার সংগে সমানে চলে তার অকতকী। বেন তার বক্তৃতার ক্ষিপ্রতার উর্ব্যায়িত হরে তার বিভিন্ন অকতকী তার চিন্তার পেছনে বাওয়া করে এবং বক্তার মানসিক অবস্থাকে বিশদ করতে চার। কিন্তু চেষ্টা সন্তেও বক্তার চিন্তার অটিল বিবর্তন প্রক্রিয়ার মধ্যে

প্রবেদ করা কি অঞ্চলীর পক্ষে সম্ভবপর । বক্ষতাকালে বক্ষার চিন্তাভ্রোত খতঃবৰ্দ্ধনান একটা ব্যাপার—তা ফুল থেকে ফলে, ফল থেকে রসাল পঞ্চভার দিকে ভাষণের শুক্র থেকে শেষ পর্যন্ত নানা শুর ভেদ করে বিবভিড হতে থাকে। বক্তভা দেওৱার সময় বক্তার চিন্তার প্রবাহ কথনও থামে না, কথনও পুনরাবৃত্তির চক্রে বাঁধা পড়ে না। তার ধর্মই হোল মৃহুর্তে মৃহুর্তে वमनात्ना, आत এह পরিবর্তন থেমে যাওয়া মানেই हোन তার জীবনের অবদান ঘটা। ভাই বজ্ঞার অক্তর্জীও চার ভার চিন্তার স্রোভের মত নিজেকে সজীব করে রেখে প্রতিষ্ঠা দিতে। সেও চায় জীবনের মৌলিক নিহ্নম অনুসারে কোন বিশেষ অঞ্চন্দীর পুনরাবৃত্তি না করতে। কিন্তু বাস্তব-ক্ষেত্রে দেখা যার বক্তার মাধার বা হাতের করেকটি ভন্নী বারবার একই-ভাবে ফিরে ফিরে আসে। শ্রোভা হিসেবে যদি আমরা এই ব্যাপারটি লক্ষ করি, ব্যাপারটি যদি বক্তার বক্তব্য বিষয় থেকে আমাদের মনকে বিক্ষিপ্ত করে, যদি বক্ততা চলা কালে আমরা ঐ অঞ্চন্দী বা হাত নাডার পুনরা-বুন্তির অপেকা করি এবং অপেকা করার সময় ঐ অক্তর্জী বা হস্তচালনার আবার যদি আবির্ভাব হয় তাহলে নিজের থেকেই আয়াদের হাসি আদে। কেন হাসি আদে ? আদে কারণ আমাদের সামনের মাত্রবটির মধ্যে আমরা একটা যন্ত্রের অন্তিম্ব দেশতে পাই। মাতুষটির আচরণে যান্ত্রিক কিছু বৈশিষ্ট্য ৰৱা পড়ে। এবানে কোন জীবন্ত মননশীল মামুৰের বৈশিষ্ট্য চোৰে পড়ে না, ভবু দেখা যায় জীবন্ত রক্তমাংসের তৈরি একটা মালুবের মধ্যে স্থাপিত একটা যন্ত্র জীবনের অমুকরণ করছে। এই ব্যাপারটিই হোল আমাদের হাসির কারণ।

এই একই কারণে যে-সব অকভদীকে আমরা সাধারণতঃ হাল্যকর মনে করি না, সেগুলিও আমাদের কাছে হাসির হরে ওঠে, যখন দেখি কেউ অল্প একজনের যাভাবিক অকভদীর অমুকরণ করছে। এই অভি সরল ব্যাপারের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে অনেক সময় বহু জটিল তবের আশ্রম নেওরা হয়। কিছু একটু ভাবলেই বোঝা যায় যে প্রতি মূহুর্তেই আমাদের মনের অবস্থার পরিবর্তন্ ঘটে এবং যদি দেহের ভাবভদী মনের এই সদা পরিবর্তন্শীক

অবস্থার অন্থ্যরণ করে এবং বদি এই বানসিক অবস্থা আহাদের শারীরিক চালচলনেও সঞ্চারিত হয় তাহলে এই সব অক্তজী কবনও বান্ত্রিকভাবে একই জিনিবের পুনরাবৃত্তি করবে না। ফলে বাবতীয় অন্থ্যরপ সব সময়ে পরিবজ্ঞিত হবে। কিন্তু যে নুহূর্তে আমরা আমাদের বৈশিষ্ট্য হারিয়ে বকীয়ভাবজ্ঞিত হয়ে উঠি, তবনই আমরা হাসির পাত্রে পরিণত হই। আমার বক্তবা হলো আমাদের প্রত্যেকের বে অক্তজীতে বান্ত্রিক একখেয়েমি বা পুনরাবৃত্তির পার্ল আছে সেইটুকুই অপরের হারা অন্ত্রত হতে পারে। আর সেই ভারতজ্ঞীগুলিই আমাদের ব্যক্তিত্বের জীবস্ত স্পর্ণ থেকে বঞ্চিত। মান্ত্রের চরিত্রে বত্তিকুই অন্থ্রের চরিত্রে বত্তিকুই অন্থ্রের চরিত্রে বত্তিকুই ব্যক্তিকোর ক্রমণ্ড হালিকভান অন্থ্রের ক্রমণ করা বায়। ঐ কারণেই বলা যায় যে ভার চরিত্রের ঐ বান্ত্রিকভান্ত অংশটুকুই হাস্তোদীণক। ভাই, অন্থ্রেরণ দেবলে যে আমাদের হাসি আসে ভাতে আশ্রুর্ব হবার কিছু নেই।

আমরা বলতে চাই যে আমাদের বে দব হাবভাব আর অকভদীর মধ্যে বিশ্বের বৈচিত্রাহীনভা ও একবেরেমি আছে দেওলিকেই আমরা কৌতুক-স্টির উদ্দেশ্তে অভ্নত্তরণ করতে পারি, কারণ ঐ একবেরেমি ব্যাপারটাই আমাদের জীবন্ত ব্যক্তিছের একেবারে বিরোধী। কাউকে অত্নকরণ করার মানেই হোল ঐ অন্ত্রন্ত লোকটি তাঁর চরিত্রের মধ্যে যে যান্ত্রিকভা চুকভে দিয়েছেন ভাকেই আলাদা করে দেখানো। এবং যেহেতু এই ব্যাপারটাই যে কোন লোকের হাত্যকরভার গোপন রহত্ত দেই অক্তই অভ্নতরণ ব্যাপারটাই যে আমাদের কৌতুকবোধকে জাগার ভাতে বিত্যরের কিছু নেই।

ভবুও, অপরের অক্তঞ্চী বা মুদ্রাদোবের অমুকরণ বদি বভাবতই হাক্সকর হয়, তা হলে সেই ভলীকে একেবারে বিকৃত না করে তথু সামান্ত একটু অতিরঞ্জনের সাহাযো তার মধ্যে বান্ত্রিকতার আবিকারের উদ্দেশ্তে যদি অমুকরণ প্রযুক্ত হয় তবে তা আরও বেলি হাসির খোরাক জোগায়— যেনন করাত দিয়ে কাঠ কাটা, কিংবা কামারের নেহাই-এর ওপর অবিরাম হাড়ভির আবাত, কিংবা কাজনিক কোন বন্টার দড়ি ধরে এক নাগাড়ে টানা, ইজাদি। মুল ভাঁড়াযো বা অলালীন ক্রিয়াকলাণ হাক্সনের একবাত্র

উৎস নর, যদিও নিশ্চিভরূপে ভার থেকে হাস্তরসের কিছু উপাদান পাওরা বার। বরঞ্চ কোন ভলী কোন অভি সরল ক্রিয়াকলাপের সন্দে যুক্ত থেকেও বদি ইচ্ছাকৃতভাবে বান্ত্রিক বলে মনে হর ভবে ভা বতঃক্তৃতভাবে হাসির উদ্রেক করভে পারে। এই ধরনের বান্ত্রিকভার ব্যাখ্যা প্যারভি (parodie) আভীর বিদ্রপাল্লক রচনার একটি অভি প্রির পদ্ধতি হতে পারে। আমরা অক্সানের ভিত্তিতে এই সিদ্ধান্তে এসেছি, কিন্তু আমার বিশ্বাস নাটকের বিদ্বক কিংবা সার্কাসের জোকার ভার বভাবলক ক্ষমতা দিয়েই এই সভ্য বোবে।

পাসকাল (Pascal) ठाँद िखावली (Pensées) नामक दहनाय द ছোট ব'বাটির প্রস্তাব করেছিলেন আমার মনে হয় এইটেই ভার সমাধান। অকই দেৰতে ছটি মূখের কোনটি এককভাবে আমাদের হাসি জাগায় না, কিন্তু তুটিকে যথন একই সঙ্গে দেখা যায়, তাদের সাদশ্য আমাদের হাসায়।" ঠিক একইভাবে আমরা বলতে পারি, "কোন বক্তার বক্ততা দেবার সময় নানা অক্তজীর মধ্যে কোনটিই আলাদাভাবে দেখলে হাক্তকর না হলেও. বৰন বক্তভার সময় কতকণ্ডলি ভন্নী ফিরে ফিরে আসতে থাকে, ভখন সেগুলি আমাদের কাছে হাসির বলে মনে হয়"। এর কারণ হোল, বেখানে প্রকৃত बौरन चार्क त्मवान भूनतात्रिख त्नरे। किन्छ रायात भूनतात्रिख धारक, একই জিনিব যেখানে অফুক্ত হয় দেখানেই আমাদের সন্দেহ হয় আপাত-রূপে জীবন্ত মানুবের মধ্যেও কোন যান্ত্রিকতা দক্রিয়। একই দেখতে প্লটো মুবের সামনে দাঁড়িয়ে আপনার প্রতিক্রিয়া কেমন হয় তা নিরূপণ করার চেষ্টা कक्रन। प्रश्रदन, मृत्न १८व १८ हो। मूचरे यन कान हार फाल रेडि ; नवरा वा यत्न इरव अकहे नैनारमाहरवव घरि। हान : किश्वा अकहे त्नर्ल-টিভের ছটো প্রিণ্ট। মোটকথা তাদের মধ্যে সাদুক্তের আভিশব্য দেখে কোন একটা হান্ত্রিক শিল্পপদ্ধতির কথা আপনার মনে আদবে। বান্ত্রিকভার দিকে জীবনের এই প্রবণভাই এখানে আমাদের কৌতুকবোবের আদল কারণ।

বৃদি পাসকাল-বৃণিত একই চেহারার মাত্র ছজন লোকের জারগার একই চং-এর বেশি সংখ্যার মান্তব্যক্ত বঞ্চের ওপর জড়ো করা বার, বৃদি অবিকল

এক চেহারার অসংব্য লোক একই সচ্চে চলাফেরা, নাচানাচি, ঝগড়া-মারামারি করে, আবার কবনও এক দলে একই ভণীতে গাঁভিরে থাকে বা হাত নাডে, দেখা বাবে আয়াদের হাসি আরও প্রবল হরেতে। এ-কেত্রে श्रदेशक (मृद्य बाबाएमक ब्रांस नेकृत्व नुष्टुमकाएक नुष्टुमक्रामा कथा। আমাদের মনশ্চকে ভেনে উঠবে অনুত হতোর বাবা কতকওলো পুতুলের ছবি – ভারা হাভ ধরাধরি করে, পারের ভালে ভাল বিলিরে, একজনের মুখের পেন্টর সভে, অক্তসকলের মুখের পেন্টর ছবছ সাদৃত বজার রেখে নড়ছে-চড়ছে। ভাদের মধ্যে এই অত্তুত সাদৃত সম্ভব হয় কারণ ভারা সকলেই একটা অদুপ্ত হুভোর সাহায্যে নির্ম্লিড হচ্ছে। ভাদের মধ্যে এই অপরিবর্তনীয় সাদৃত্র আমাদের চোবের সামনেই ভাদের প্রভ্যেকের আ্রুতি-शक चिकिचानकजारक (elasticité) नहे करत जारमत करवको। चनवनीव (raide) শহংক্রিয় যান্ত্রিক পুতুলে রূপান্তরিত করে। থানিকটা যোটা জাতের প্রামোদের (divertissement un peu gros) পেছনে এই ধরনের পদ্ধতি কাল করে বলে আমার ধারণা। বারা এই জাভের প্রয়োদ পরিবেশন করেন ভারা পাসকালের রচনা পড়েছেন কিনা জানি না, কিন্তু পাসকালের উল্ভিন্ন মধ্যে বে ব্যঞ্জনা রয়েছে তাঁদের প্রযোদ পরিবেশন পদ্ধতির মধ্যে তা পরিপূর্ব-ভাবে বান্তবায়িত হয়। সন্দেহ নেই বে এই দিতীয় উদাহরণটিতে বান্তিক-ভার উপশব্দির ব্যব্যেই হাসির কারণ নিহিড, এবং আর একটু স্কভাবে हरन्छ अथम नृष्टोष्ठधनिष्ठ भागारमत्र कोजूकरवारमत्र कात्रण के करे. অর্থাৎ মাছবের ব্যবহারে বন্ধকুলত চিন্তাহীনতার প্রভাব।

ভা হলে অমুসন্ধানের এই পথ অমুসরণ করে একটু অম্পইভাবে হলেও আমরা এর আপে উল্লেখ করা নির্মটির শুরুত পারি ! শুর্ মামুষের অফলীর মধ্যে নর, ভার অভাত অনেক কাজকর্ম ও চিন্তাপদ্ধভির মধ্যেও এই বান্তিকভার অভিন্ন সম্বদ্ধ আমরা সচেতন হই। আমরা বুবতে পারি যে কৌতুককর কোন কাহিনী বা নাটকে ব্যবহৃত নানা ধরনের শৈলী, বেমন নিদিই সময়ের ব্যবহানে কোন বিশেষ সংলাপ বা দুক্তের ব্যবহার; ঠিক সামঞ্জ রেখে কোন ঘটনা বা চরিজ্ঞের বিপরীভয়্মী অবভারণা; কিংবা প্রায় জ্যানিতিক পরিনিতির সব্দে প্রহসনধর্মী কোন ঘটনার ব্যবহার ইজ্যাদি

—এ-সবের ঘারা উভ্ত কোতুকবোর ঐ একই উৎস থেকে বেরিয়ে আসে।
হাত্যরসের সৃষ্টি করতে গিরে নাট্যকার বেন আমাদের বোঝাতে চান বে
আমাদের সমাজ্জীবনে স্কুপাই একটা বান্ত্রিকতা অমুক্ষণ কাজ করে চলেছে,
যদিও সেই সব্দে ঘটনা ও চরিত্রগুলির বহিরকে ডিনি সম্ভাব্যভার একটা
প্রশেপ লাগিরে রাখেন যাতে এই সব হাত্যকর পরিস্থিতির মধ্যেওজীবনের
সাবলীলতা ও খাভাবিক প্রবাহবোধ অক্স্য থাকে। কিন্তু বিশ্লেষণের
ঘারা বে কল আমাদের আহুডে আসবে, আগে থেকেই পাঠকদের তার
আঁচ দেওবা বোধ হয় ঠিক হবে না।

। भीठ ।

আর বেশিদুর এগোবার আগে একটু থেমে চারদিকে একবার চোধ বুলিয়ে নেওয়া যাক। এই অনুসন্ধানের শুরুতেই আমরা বলেছি যে শুণু একটা মাত্র সহজ ও সরল কারণের মধ্যে বিভিন্ন জাতের কৌতুকহাসির উৎস থোঁজা ষাবামুগের পেছনে ছোটার সামিল হবে। এক অর্থে কৌতুকহান্সের একটা মৌল নীতি বা সূত্ৰ অবস্তই আছে, কিন্তু ভার বিবর্তন এবং প্রসরণ নিশ্চরই একটি মাত্র সোজা বা ঋজু পথে সম্ভবপর হয় না। অর্থাৎ অফুসন্ধান করতে গিরে আমাদের মাঝে মাঝে থামতে হবে, দেখতে হবে ঐ পর্যন্ত আমরা কোন সিদ্ধান্তে পৌছেছি এবং তাকে কেন্দ্র করে সমকেন্দ্রিক, অহুরূপ অথচ অভিনৰ কোন কোন চিন্তাবৃত্ত আমাদের অনুসন্ধানের পথে আন্তপ্রকাশ করেছে। এই নতুন ভাবনাগুলো একই মৌল হত্ত্ব থেকে না বেরোলেও দেওলিও কৌতুকপ্রদ, কারণ দেওলিও কৌতুকহান্তের কে<u>লীয় ফলের</u> দদে সম্মান্ত । পাসকাল থেকে আর একবার উদ্ধৃতি দিয়ে বলা যায় যে এই পদ্ধতিকে জামিতির সেই বক্ররেখার সঙ্গে তুলনা করা যার যাকে जिनि roulette वा cycloid वरन वर्गना करतरहन । मतनरत्रचाद दावयान কোন চাকার পরিবিত্তে অবস্থিত একটি বিন্দু যে বক্ররেখার সৃষ্টি করে ভারই মদে এই অনুসন্ধান পদ্ধতির তুলনা হ'তে পারে। বিস্ফুটিও চাকার সদে আবর্তন করে, বলিও লেই সন্দে সারা শকটির মত লেও সামনের দিকে
সরলরেপায় এডতে থাকে। কিংবা আমরা ভাবতে পারি প্রশক্ত আর দীর্ঘ
একটা রাজপথের কথা, যে-ধরনের রাজপথ কোঁত্যানরোর? (Fontainbleau) অরণ্য মধ্যে দেখা যায়, যার মাথে মাথে চৌমাথা চোখে পড়ে।
এই রকম প্রত্যেকটি চৌমাথায় পৌছে ভার ত্রপাশের রাজাভলো একবার
ভাল করে লক্ষ করে আমরা আবার সামনের দিকে অগ্রসর হবো। বলা
যায়, এডক্ষণ আলোচনার পর আমরা আমাদের মূল চিন্তাপথের একটা
চৌমাথায় পৌছেছি—এই চৌমাথায় এসে আমরা দেখতে পাছি জীবস্ত
নাস্থ্যের চরিজের ওপর যাজ্রিক অনমনীয়ভার একটা আবরণ। এখানে
আমাদের কিছুক্ষণ থামতে হবে—কারণ এটা একটা মৌলিক ও কেন্দ্রীয়
চিজ্রকয় (image centrale) যার খেকে আমাদের চিন্তা আর কয়নার্ভি
নানা দিকে প্রসারিভ হয়। এখন প্রয়, এই নানা দিকগুলি কি ? আমার
ধারণা ভিনটি প্রধান পথে আমাদের চিন্তা পরিচালিভ হয়। একটির পর
একটি সেই ভিনটি চিন্তাপথের আমরা অনুসরণ করব, ভারপর আবার
সামনের প্রশন্ত রাজপথ ধরে এগবো।

এক: প্রথমে যান্ত্রিক ও জীবন্ত এই দুই পরস্পরবিরোধী শক্তির একের অপরের মধ্যে অন্প্রবিষ্ট হওয়ার ব্যাপারটি আমাদের মনে অপেক্ষাকৃত অস্পষ্ট একটা চিত্রকল্পের সৃষ্টি করে। সেটি হোল, জীবনের গভিমন্ত্রভা ও স্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে ক্যুজিসভার উত্তবকারী বে-কোন ধরণের অনমনীরভা। কিংবা অপটু বা আনাড়ি ভাবে (maladroitement) জীবনরেখাকে অনুসরণ আর জার সাবলীগভাকে অনুকরণের চেষ্টা। এখন আমরা বুবতে পারি মান্তবের ব্যবহার করা কোন পোবাক কত সহজে হাক্ষকর হয়ে উঠতে পারে। এমন কথাও বলা বেভে পারে বে বে-কোন ক্যাশন (toute mode) কোন না কোন দিক থেকে হাসির ব্যাপার হ'তে পারে। গুরু, বর্ণন আমরা চলভি পোবাক-পরিদ্ধদের কথা ভাবি ভবন আমরা ভার সঙ্গে এক একাল্প হয়ে পড়ি বে পোবাক ও পরিষাভাকে আমরা বাভাবিক এবং অবিজ্ঞেন্ত সম্পর্কস্কত্ত বলে মনে করি। আমাদের কল্পনাও ভাদের আলাদা করভে

পারে না। একদিকে শরীর থেকে বিচ্ছিন্ন পোষাকের নিম্প্রাণ জাজ্য এবং অক্তদিকে ভার পরিধানকারীর শরীর ও ব্যক্তিদের সাবলীলভার মধ্যে বিরোধের চিন্তা ঐ মৃত্তে আমাদের মনে আলে না। ফলে হাসির সম্ভাবনা ঐ সময় অনেকটা হুপ্ত অবস্থার থাকে। যখন পোষাকের আবরণ এবং ভার থারা আবৃত্ত মাহ্মবের দেহের মধ্যে সাভাবিক অসামক্রত্র তাদের দীর্ঘনির থনিষ্ঠতা সবেও প্রকট হয়ে ওঠে ভখনই এই হুপ্ত কৌতুকবোর জেগে ওঠে। আমাদের মাথার টুপিও এই ভবের একটা বাত্তব দৃষ্টান্ত। কিন্তু এমন কোন খেরালি মান্থবের কথা ভাবা যাক্ বিনি আজকের যুগেও পুরানো মুপের পোষাক পরে চলাফেরা করভে চান। এক্ষেত্রে স্থভাবভাই আমাদের দৃষ্টি তাঁর পোষাকের দিকে আক্রষ্ট হবে, এবং পোষাক ও ভার ভেতরের মান্থবির মধ্যে প্রকট হয়ে পড়া বিরোধ দেবে আমরা বলব যে ভদ্যলোক এক উপ্তট ছাহ্মবেশ ধরেছেন (যে-কোন পোষাকই কি এক ধরনের ছাহ্মবেশ নম্ন ?) এবং সঙ্গে সঙ্গে পরিচ্ছদের মধ্যে হাত্যকর ব্যাপারটা প্রচ্ছম্ন অবস্থা থেকে বৃদ্ধির আলোকে স্থলাই হরে উঠবে।

এইভাবে আমরা কৌতুকহাস্তের তরের পেছনে নিহিত হ্রন্ধহ নানা সম্প্রার মধ্যে কতকণ্ডলোর মুখােমুখি হতে শুরু করি। যে কারণগুলাে কৌতুকহাস্তের উৎস সম্বন্ধে অনেক প্রান্ত ও অসম্পূর্ণ তরের জন্ম দিয়েছে তার একটা হোল, অনেক জিনিস আসলে হাস্তকর হয়েও বাস্তবক্ষেত্রে আমাদের কৌতুকবােধ আগার না কারণ বছদিনের অভ্যাস ও অন্তর্মকতার ফলে সেই ব্যাপারগুলাে আমাদের কাছে আর অভ্যুত বা বিকট বলে মনে হয় না। সেই ব্যাপারগুলাের মধ্যে বে হাস্তকরতা আছে তাকে প্রকট বা ম্পষ্ট করে তুলতে হলে ব্যবহারিক বা ফ্যাশনের জগৎ থেকে তাদের আবার সরিছে জেলতে হবে। তাই বদিও অনেকের ধারণা ব্যবহারিক জগৎ থেকে বিজ্ঞেদই হোল হাস্ত্র্তনের কারণ, প্রক্তরণক্ষে এই বিজ্ঞেদ ওবু বন্ধবিশেষের হাস্তকর স্বন্ধপক্ষে আ্রাদের চোবে প্রকট করে ভোলে, তার চেয়ে বেশি কিছু করে না। হয়তাে জনেকে অপ্রত্যােশিত কারণজনিত বিক্ষর (la surprise) কিংবা ভারতব্যুণত ভূলনার (le contraste) ভিত্তিতে কৌতুকহান্তের উৎস নির্ণর

করতে চাইবেন; কিন্তু বিষয় ও ভারতব্য এই জিনিল ছটি হাস্টোদীপক নয় এবন অনেক ব্যাপারেরও ব্যাখ্যা করতে পারে। আদল কারণটা ভাই এত সহজ্ঞ ও সরল নয় বলেই আমার বিশাস।

এর আবে আমরা ছমবেশের উল্লেখ করেছি, এবং দেখা গেছে বে ভার মধ্যে আমাদের হাদাবার একটা সহজ ক্ষমতা আছে। কি কি উদ্দেশ্তে ছমবেশ ধারণ করা হয় ভা খুঁটিয়ে দেখার চেটা নির্থক বা অপ্রাসন্ধিক হবে বলে মধে হয় বা।

প্রশ্ন করা যায়, কারুর হালকা রং-এর চুল হঠাৎ কালো কিংবা ঘন খরেরি बर बत्राम चावारम्य हानि चार्म रुवन श न्य नाम तर-अत नाक रायराहे वा কেন আমনা কৌতুক বোধ করি ? কিংবা কোন নিগ্রোর চেহারাই বা কেন আবাদের কৌতুকবোধকে জালার ৷ প্রশ্নতলো সন্ডিটে একটু অবন্ধিকর কারণ একার (Hocker) > ০ ক্যাপ্রা (Kraepelin) > ১ এবং লিপ্র (Lipps)^{>२} अत वक वाचा वाचा वनकप्रविष् पूरत किरत अहे अञ्चलमाहे তুলেছেন এবং তাঁদের প্রভাবেই দেওলোর আলাদা আলাদা উত্তর দিতে চেয়েছেন। ভবুও আয়ার বিশাস যে একজন অভি সাধারণ কোচম্যান এই প্রশ্নত শির মধ্যে অক্তড: একটির সম্বন্ধর দিয়েছিল যখন সে এক নিজ্ঞো चारताशेष्क 'ना बाहा' चारताशे वरन वर्गना करतिहन । 'ना बाहा' कथांग धनलारे कि ब्याबारक्त बातना रह ना त्य नित्धांत कुक्कवर्न मूटन कानि किरवा মুলের একটা আত্তরণ রয়েছে ? তেখনি ধুব বেশি লাল রং-এর কোন নাক বেখনে আমাদের মনে হতে পারে ঐ নাকের ওপর কেউ একপোঁচ সিঁ দূর ষাৰিছে দিয়েছে। এইভাবে বেখানে সভ্যিকারের ছন্মবেশের কোন অবকাশ নেই, অর্থাৎ নিপ্রোর স্বাভাবিক কালো রং কিংবা স্বাভাবিক লাল রং-এর নাকবিশিষ্ট মুখ, ভাও আবাদের মনে ছন্মবেশ থেকে উভুড কৌতুকহাত্যের অন্তৰ্জণ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ কৰা দেয়। ভাই আপের দৃষ্টান্তভলিতে দেখা বাৰ বে ৰাছ্য ও ভার বেশভুষা পরস্পরের থেকে আলালা হলেও আদরা ভাদের পৰিক্ষেত্ৰ যনে কৰি কারণ ৰাজুবকে ঐ বেশে দেখতে পাসরা পভাত। अबांत क्षि द्वा बारक दा बिरक्षांत्र शास्त्र कारण हर अवर केशियिक নাকের লাল রং তৃত্ থেকে-অনপনীয় হলেও আযাদের ধরণা হয় ছটো রংই বেন কৃত্রিয়। ভাদের যেন বাইরে থেকে চামড়ার ওপর লেপে দেওরা হয়েছে, এবং চোখ ঐ রং দেখতে অনভ্যস্ত হওৱার ফলে যে বিশ্বয়ের সঞ্চার হয় ভার থেকেই আযাদের কৌতুকবোধ জেগে ওঠে।

স্ত্যি এর থেকেই হাল্ডরসের স্তর (Theorie) সম্বন্ধে আরও কয়েকটি অভিনৱ সম্প্রা আমাদের সামনে এসে পড়ে। বেমন ধরুন 'আমাদের অভ্যক্ত পোষাক আমাদের দেছের অংশ বিশেষ', এই ধরনের কোন বক্তব্য যুক্তির দিক খেকে দেখলে একেবারেই অর্থহীন। কিন্তু কল্পনার চোবে দেখলে কথা-होटक मिछा वटन हे बरन हह । य युक्ति ब्यामारमद विहास कहरण मधाह छोत्र कार्ष्ठ 'लोल तर-अत नाक यात्न लाल तर कता नाक', किरवा 'अक्सन নিত্যো আসলে একজন চন্মবেশী শেতাক' এ-ধরনের চিন্তা একেবারেই উভট: কিন্তু সাদাষাটা কল্পনার কাছে কথাওলো প্রায় অকাট্য সভ্য। অর্থাৎ কল্পনার নিজের একটা যুক্তি আছে বেটা বৃদ্ধিবৃত্তির কাছে যুক্তিসম্বন্ত বা গ্রাফ নর: এই কল্পনার যুক্তি কখনও কখনও ওদ্ধ যুক্তিরও বিরোধিতা করে: কিন্তু তাই বলে দর্শনশাস্ত্র তাকে উচ্চিত্রে দিতে পারে না। ওপ কৌতৃকহাত্যের বিল্লেখণের ক্ষেত্রে নয়। ঐ ধরনের যে-কোন অসুসদ্ধানের कारक এ-कथा প্রযোজ্য। এ যেন খানিকটা সংগ্রের অগতের যুক্তির মত: কিছু এই স্বপ্নের জ্বাৎ কোন ব্যক্তিগত খেয়ালখুলির ওপর নির্ভর করে না. ভাও দাঁড়িয়ে আছে পুরে। একটা সমাজের অভিজ্ঞতার ওপর। এই অন্তর্গীন বুজিকে নতুন করে গড়ে তুলতে হলে একটা বিশেষ ধরনের প্রয়াসের দরকার যাতে আমরা আমাদের অনেক দিনের চেষ্টার সঞ্চিত এবং স্তরীস্থত नाना विठातरवाद এवः बात्रगात वाहरतत बावत्रगठा छूटन स्कूटन एम्बर्फ পাই অন্ত:শলিলা ফল্লর মত প্রবহমান একটা অবিচ্ছেত আর অবিচ্ছিত্র চিত্রকল্পের প্রবাহ, যে প্রবাহে একটা চিত্রকল্প অন্ত আর একটা চিত্রকল্পের সভে ওভপ্রোভভাবে যিশে বাছে। এই সব চিত্তকল্লের ব্যাখ্যা কোন ভাৎ-ক্ষণিক বা সাময়িকভাবে গড়ে ভোলা পছতি দিছে সম্ভবপর নর। এই वााचा अक्टा वित्नव नौकि ब्यान हाल, किश्वा अक्टा वहनितन क्याम ।

চিন্তার অগতে বৃক্তি বা ভারের বা ভৃষিকা, কল্পনার রাজ্যে ঐ নীভির ভৃষিকাও ভাই। কল্পনার অগতে ক্রিয়াশীল নীভি বা বৃক্তিকে আয়াদের উদ্ধৃত দৃষ্টান্তওলির ক্ষেত্রে এবারে প্ররোগ করা বেতে পারে। ছন্মবেশী বাহুদ্দ কৌতৃকহান্দের উৎস। ভেষনি, বে লোককে আমরা ছন্মবেশী বলে ভূল করি শেও একই কারণে হাক্সকর। এই বৃক্তিকে আরও একটু টেনে নিয়ে গিয়ে বলা চলে, যে-কোন আল্পনোপন ও ছন্মবেশধারণের চেষ্টার মধ্যে হাক্সরসের উপাদান বা বীঞ্চ নিহিত। এই সভ্য গুরু ব্যক্তির ক্ষেত্রে নয়, সারা মনুস্ক সমাজ, এবং শেষ পর্যন্ত প্রকৃতির রাজ্যেও সক্রিয়।

প্রকৃতির জগতে চল্মবেশের ব্যাপারটি নিরেই শুরু করা যেতে পারে। পারের অর্দ্ধেক-লোম-ছাটা একটা ফুকুর, কুত্রিম রং-করা একটা ফুলের ভোড়া किरवा बरनव बरवा शास्त्रव के फिरफ मांशास्त्र निर्वाहनी अहादशत अनव দেশলৈ আমাদের হালি পায় ৷ এই হালির কারণ গুঁজলে দেখা যাবে যে উল্লিখিত প্রতিটি বিনিষ আমাদের ছথবেশের কথা মনে করিয়ে দেয়। কিছ এশৰ ক্ষেত্রে আমাদের কৌতুক বোধের মাত্রা অপেকাকত কীণ ও চুর্বল। कोष्ट्रक-स्वाद्यत्र अवान छेरम स्वरक अ-भव व्याभात व्यत्नक पृद्ध । এই कीन প্রভিক্রিয়াকে কি আমরা জোরালো করতে চাই ? ভার জল্পে আমাদের উৎসের কাছাকাছি থেতে হ'বে এবং ছলবেশসদৃশ চিত্রকল্পের সঙ্গে সেই মূল চিত্রকল্পটির তুলনা করতে হবে যার গোপন ভর্টি হোল জীবনের সাবলীল এবং স্বন্ধুন্দ রূপকে ব্যক্তিক অস্বাভাবিকতা এবং আড্রন্টতা দেওৱা ৷ জীবনের ৰাভাবিক চলকে কোন বান্ত্ৰিক পছতি দিয়ে অবাভাবিক করে ভোলাই হোল অবিষিত্ৰ কৌতুকহাতের গোপন তব এবং এই মূল ভব্টিকে ব্যবহার क्टबरे भाषात्मव क्यमा निःमत्मदर माना छेगादा विविध भाव स्वावात्मा কৌভুকহান্তের উপাদান ভৈরি করে নিভে পারে। এখানে আযাদের বনে খাদে খালপুস পাহাড়ে ভারভারীয়া' (Tartarin sus les Alpes) বেকে সেই নৰার অন্তক্ষেটি বেবাবে বোঁপা (Bompard) ভারভারীাকে, तिहे नाम किहुन। गांधेकरकथ नावहिककारन वरत कतरक नांवा करत रवन श्वरेषात्रणाथ रम्पो माना त्रकरात राज एकि अन्हा चालतायाक्ति स्माव

বর। ভার কথা গুনলে মনে হয় সারা দেশটাই কোন শিল্পপ্রভিষ্ঠানের নিয়ন্ত্রণে ররেছে এবং দেখানকার যত অলপ্রণাত, হিষ্যাহ আর 'কুত্রিয়' ফাটলডলো বজের সাহায্যে চালু রাখা হরেছে। সম্পূর্ণ নতুন হারে বাঁধা হলেও প্রান্থ একই আন্তের ধারণা পাওয়া বায় ইংরেজ লেখক জেরোম কে জেরোমের>৩ (Jerome K. Jerome) Novel Notes বৃইটি পছে ৷ এক মহিলা সমাজ-त्रवी চাन ना व प्रशास्त्रवात कांक ठांत्र खलाख बीवनहम्मक ब्राइक করুক। তাই ভিনি তাঁর ভজ্জদের সাহাব্যে নিজের বাড়ির কাছাকাছি কিছু নাজিককে বদালেন যাতে তাদের ধর্মে যতি ছিরিয়ে এনে নিজে পুণালাভ করতে পারেন। কিছু নিম্পাণ লোককেও ভাড়াভাড়ি যাভাল নাজানো হোল, যাতে ভাদের মাডলামি ছাড়িরে মহিলা পুণ্যার্জনের কাজে শকল হন। বিষয়টিকে পাঠকদের কানে ভোলবার অক্ত লেখক দূর-থেকে-ন্তনতে-পাওয়া প্রতিধানির মত মন্ত্রাদার ভাষা ব্যবহার করেছেন আর ভার শব্দে সক্ষতের অক্স ব্যবহৃত হয়েছে সহজ অথচ বিবহের প্রবোজনমত বিক্সন্ত রচনালৈলী। এক ভদ্রমহিলাকে লোভিবিদ ক্যাদিনি (Cassinni) চল্লগ্রহণ দেখার জন্ম আমন্ত্রণ জানিবেছেন, কিন্তু মহিলা আসতে একটু দেরি করে क्कानाइन अवर प्रःथ करत वनाइन, "मः क्रामिन, यनि किছू मान ना करतन, দহা করে সমস্ত ব্যাপারটা আমার জন্ত আর একবার ভক্ত থেকে দেখান।" কিংবা গোদিনের^{১৪} (Godinet) বশিষ্ঠ এক চরিজের বিশ্বরুকর একটা উক্তি। কোন শহরে পৌচে, কাছাকাছি একটা মৃত আগ্নেরণিরি আছে ভনে ভদ্ৰলোক বললেন, "এ"দের একটা আগ্নেরগিরি চিল কিছ এ রা সেটাকে वैक्टिट बांबरक शास्त्रज्ञ ।"

এবার সমাজসংক্রান্ত বিষয়ে জাসা বাক্। জামাদের জীবন বেহেতু একই সজে সমাজকেন্দ্রিক ও সমাজনিরপেক্ষ, সমাজকে একটা জীবন্ত জিনিস না তেবে উপাব্ল নেই। তাই সমাজের বে-সমত জিনিস দেখে জামাদের ধারণা হয় বে সমাজ ছল্মবেল ধরে জাছে, সে-সব ব্যাপার জামাদের কাছে কৌতুক-কর মনে ইবেই। মনে হবে কোন কপট বেল ধরে সমাজ নিজেকে জাহির করার চেটা করছে। জীবন্ত মালুবের তৈরি সমাজ ব্যন নিজের ওপর নিল্পাণ,

जनक जांत्र इटक-रांवा गठाकृतिक विविनिद्यंत हार्गिए त्राट्य छवन छा আয়াদের হবে চন্তবেশী কোন জিনিদের উপদত্তি আনে। এ-কেন পরিভিডিডে জীববের তেওরকার বাক্তকা ও সাবলীলভার সত্তে একটা অবড় ও অনমনীয় প্রাণমীন বহিরাবরণের বিরোধ প্রকট হয়ে পড়ে। ভাই আয়াদের জীবনের বাছ ও আছুষ্ঠানিক আছুৰবের মধ্যে সব সময়ে একটা হাত্যকর ব্যাপার ৰুকিৰে থাকে। ছবোগ-ছবিৰে পেলেই এই কোডুককর ব্যাপার হাসির विरक्तांत्र(कार्के शास्त्र । वना वांच वाकित्वत्वत्र मत्त्र कांत्र लावात्कत्र वा দখন, সমান্তদেহের দলে সামাজিক আচার-অনুষ্ঠানের সংলও অনেকটা (महे ब्रक्य । औ अनुष्ठीनश्रामा ज्यान आपारमत कारक आदाकनीय आप्र ৰশ্যবান বলে মনে হয় বৰন আমাদের মধ্যে সামাজিক সভার সভে ভাদের একাল্প করে দেখবার প্রবশতা থাকে। কিন্তু বে মুহুর্তে আমর। সমাজের একান্ত চরিত্র থেকে ঐ আচার-অমুর্নানগুলোকে আলাদা করে দেখি, जनमहे जात्मत होज्ञकतका सांवारमत कारह न्यंहे हरद १०८३ । काहे वि-कान অন্তর্ভানের হাক্তকরতা বুরতে হলে ভাকে ৩৭ অনুষ্ঠান হিসেবেই দেখতে हरत. वर्षार नार्नेनिकरमत छातात छारमत विषत्वक धवर देशकानमात ৰহিরছকে পুথক করে ফেলভে হবে। এই বিশেব দিকটির ওপর আমি খবন্ত বেশি ওক্স দিতে চাই না। আমরা প্রত্যেকেই জানি বাবতীর নামাজিক কাজকর্মের ওপর বিবিধ হাক্তকর অনুষ্ঠান একখেরে প্রভাব বিষ্ণার করে – সাধারণ একটা পুরকার বিভরণী সভা থেকে শুরু করে গুরু-পতীর ও ওরত্বপূর্ব বাষদার ওনানি পর্বন্ত সর্বত্ত এর নজির ছড়ানো। বে-কোন অনুষ্ঠান, বে-কোন ফুব্ৰ (formula) এমনভাবে বিশ্বত বে অভি সহজে ভার সভে হাস্তকর উপাদানকে থাপ থাইরে নেওয়া বার।

এইনৰ ক্ষেত্ৰেও হাত্মরসের উৎসের কাছাকাছি গিরে কোতৃককর
ব্যাপারটকে আরও জারালো করা বার। বিদ্রপান্ধক অনুকরণ (travestissement) থেকে আনাদের ফিরে বেভে হ'বে মূল প্রে—জীবনের
বাজ্যনের ওপর বান্তিক অনমনীরভা ও আড়ইভার আরোপ। ইভিসধ্যে
আনরা দেবেছি ক্ষ্টোনের প্রাথহীন রীভিনীভির বব্যে ক্ষিভাবে হাদির

বীঞ্চ পৃকিয়ে থাকে। বে মৃষ্থতে কোন আপাডগন্তীর অন্তর্চানের অন্তর্নিহিত উদ্তে আহরা ভূপে বাই, ঐ অনুষ্ঠানের সব পাত্রপাত্রী আহাদের কাচে হাক্তকর পভিবিধি ও চালচলন বিশিষ্ট পুতুলনাচের পুতুল বলে মনে হয়। ভাদের চলাক্ষেরা কভকভলো ছকে-ফেলা অনড নিয়মের ছারা নিয়ম্ভিড वरन चात्रारात शातना स्त्र । अत नात्र सद्याक्तिका (l'automatisme)। কোন বল্লের যন্ত তাঁদের কাঞ্চ করে বান ; কিংবা কোন প্রশাসনিক নিয়মের ভাগ্যদদৃশ অমোব ও চিন্তাহীন প্রয়োগের মধ্যে, যে নিয়ম মান্তবের ভৈরি হরেও প্রাকৃতিক নিয়মের মতই অভিযানবিক হয়ে দাঁড়ায়। ধবরের কাগজের মধেক্ষ নির্বাচিত একটা পাতা থেকে হাল্যরসের এই ধরনের দৃষ্টাম্ব তুলে ধরা বেতে পারে। বছর কুড়ি আগে দীপ্ (Dieppe) বন্দরের কাছে একটা বড় काहाब ডুবে या।। चन्न একটা काहाब चानक हाडी करत खे ড়বন্ত জাহাজের কিছু যাত্রীকে উদ্ধার করে। স্থানীয় ওম্ক বিভাগের বে-সব कर्यठात्री এहे जान काटक चान निरद्धितन काता अवस्यहे जात्मत काटकत প্রধায়ত নিমক্ষমান যাত্রীদের জিজ্ঞান। করেন তাদের কারুর কিছু খোষণা করার আছে কিনা (S'il n'avaient rien a declarer)। একটু স্মতর, কিন্তু প্রায় একই ধরনের কৌতুকহান্তের সন্ধান পাওয়া যায় পার্লামেন্টের এক সদক্ষের উজিতে। টেনে একটা বীভংগ হজ্যাকাও ঘটে যাবার পরের দিন তিনি শ্বরাইমন্ত্রীকে বলেচিলেন, "হত্যাকারী অপরাধ করার পর ভল পথে টেনের কাষরা থেকে পালিছেছিল। এর ফলে লে রেল কোম্পানির একটা নিয়ম লক্ষ্ম করেছিল"। এই উদাহরণগুলো থেকে আমরা দেখতে পাচ্ছি, প্রথম ক্ষেত্রে কিন্তাবে মামুদী চেতনার ওপর একটা বান্ত্ৰিক নিয়মের প্ৰভাব পড়েছে, আর বিভীয়ট দেখায় কিভাবে একটা বিশেব বিভাগীয় নিয়ম মানবিক চেতনাকে অসাড় করে দিয়েছে, करन वृति ऐक्टिहे हान्कदा हरत ऐक्टिह । अत नत सामारमत रमस्य ह'रव এই দ্রই ব্রনের যান্ত্রিকভা সন্মিলিভ হলে কি ব্রনের প্রভিক্রিয়া ঘটে।

এটা শাষ্ট্ৰ বে এই ছই শন্ধভির বিশ্রণের কলে প্রাকৃতিক বা মানবিক

मिहनत्क कार्निरह बाक्टरबर रेजरि कृत्विव मिहरव माना चर्नेनारक मिहन्नर्भव প্রবশ্ভা দেখা যার। এই প্রদক্ষে আমাদের মনে পড়ে, ভেরৌং (Geronte) ৰখন বলে বে ৰাজুৰের সেহে চংশিও বাঁদিকে আর বক্তং ভান দিকে থাকে खबन जानादान (Sganarelle) खबाव त्मन 'है।, चार्ल छाहे बाक्छ वर्ट. किन देशांनीर जानता नव वमला मिरहाडि. এখন जानता नवछ डिकिएना একদর আধুনিক পদ্ধতিতে ওক করেছি।" এখানে আমরা ম: ত পুরসো-चारकत^{े के} (M. de Pourceaugnac) छ्टे छास्टादात गर्वा चारनावनाव छ উল্লেখ করতে পারি: "আপনি যে সব বৃক্তি দিরেছেন সেওলো এতই হুৰ্ছ আর পাণ্ডিভাপূর্ব বে রোগী সেওলো ওনে বিষয় আর চিন্তিভ না হয়ে পারে না। আর যদি সে তা নাও হয়, আপনার কথার চারুতা আর যুক্তির त्मोकर्य (मर्प कारक विवर्ष **र**रकरे रूरव ।" এ-वतरनत बातक बातक नृष्टीस আহরা ছড়ো করছে পারি। এমন কি যোগিয়েরের স্ট চিকিংসক চরিত্র-গুলোকে একের পর এক সাঞ্চালেই আয়াদের বক্তব্য স্পষ্ট হয়ে ওঠে। তা চাড়া আহাদের কল্পনা কৌতুকহান্ত নিল্লে বভদুরই এগোক না কেন, বান্তব পটনা অনেক সময়েই কল্পনাকে চাড়িয়ে বায়। এক ঝালু ভাকিক দার্শনিককে বলা হরেছিল বে বদিও তার সিদ্ধান্ততলো বুক্তির দিক থেকে নিশ্বিত্র, ভবুও বাক্তব ঘটনা বা অভিজ্ঞতা সব সময়েই তাদের বিরুদ্ধে যায়। দার্শনিক একটি বাক্যের সাহাব্যে অভিবোগটি খণ্ডন করেন, "আযাদের **অভিন্নতান্তলোই আগলে তুল।" আগল কথা, একটা 'প্রশাসনিক' পদ্ধতির** वैक्षा इतक कीवनरक हानारमात रहेश कछ श्रवन ७ वर्गनक चामता छ। কল্পৰাও কল্পতে পারি না। একদিক থেকে এই পদ্ধতি খুবই স্বাভাবিক, কিছ বে-ভাবে দেটা প্ররোগ করার চেষ্টা হর ভা অভ্যন্ত ক্রন্তির। বলা চলে अत मत्या शिक्षण्यक्रकात हत्रम मर जेनाहत्रम ह्यांच शर्फ, अवर त्मन शर्वक এবানে প্রাক্তভিক শক্তির ওপর কুজিব প্রস্থানের টেকা দেওরার চেষ্টা ছাড়া আর কিছুই লক্ষ্মীর নর।

হুডরাং গৰন্ত ব্যাপারটিকে আর একবার বালিরে নিরে বলা বার বে বে-শক্তি বাছুবকে একটা বভিক্তীন বল্লের বৈশিষ্ট্য দের, ভাই আবার বাবতীর বাতাবিক ও প্রাকৃতিক ঘটনার ওপর একটা কৃত্তির নিরম্বণ আরোপ করতে রাত্বকে সক্রিয় করে। বপ্নলোকের বৃক্তির সঙ্গে সাদৃশ্বপূর্ণ এবং ক্রমণ ক্ষীয়নান বৃক্তিবোধ ঐ একই ধরনের সম্পর্ক উন্ধরোন্ধর উন্ধতন্তর জগতে এবং আরও বেলি চিন্তা ও তাবের জগতে তার প্রভাব বিস্তার করতে থাকে, এবং শেব পর্বস্ত আমরা দেখতে পাই বে তৈরি পোবাক আর রাত্মবের জীবন্ত দেহের মধ্যে যে সম্পর্ক প্রায় তার অন্তর্মণ একটা সম্বন্ধ গড়ে প্রতিঠ মান্তবের তৈরি প্রশাসনিক বিধিনিয়ম আর মান্তবের বাতাবিক এবং নৈতিক মৃশ্যবোধের মধ্যে। আমরা বে তিনটি দিগন্তের কথা উল্লেখ করেছি এডকণে তার মধ্যে প্রথমটির শেব দানার আমরা পৌচেছি। এবার আমরা বিতীয় দিগন্তের দিকে দৃষ্টি দেব এবং দেখব এই দিক্টি অন্ত্যরণ করে আমরা কোথার পোঁচই।

1 58 1

আমাদের এবারের অনুসন্ধান আবার শুরু হ'বে একটা প্রাণবন্ত জিনিসের গুলর বান্ত্রিক কোন আবরণ আরোপিভ হওরার উপলব্ধি থেকে। এ-রকষ ক্ষেত্রে হাসির উৎস কোথার ? আমাদের হাসি আসে যখন আমরা দেখি একটা যক্ত্রন্দ, সাবলীল আর প্রাণবন্ত জিনিস কোন প্রাণহীন যন্ত্রের মত আড়েই হরে উঠেছে। আমাদের প্রত্যাশা থাকে জীবন্ত কোন মান্ত্র্য যাক্ষ্য্যার সাবলীলভার পরাকান্তা দেখাবে, ভার গভিপ্রকৃতি আর ক্রিয়াকাণ্ডের সদাসতর্ক একটা শক্তি সক্রিয় থাকবে। কিন্তু এই সক্রিয়তা আসলে দেহের নত্র, মান্ত্র্যের সন্তার বৈশিষ্ট্য। তা আসলে সেই জীবন-জ্যোতি বা আমাদের মধ্যে কোন দেহাতীত মহন্তর শক্তির হারা নিয়ন্ত্রিত; কাচের তৈরি কোন বছ্রু আবরণের আড়াল থেকে কোন আলোকের হ্যুন্তি যেখন দৃষ্টিগোচর হয়, ভ্রেমনি দেহরূপ আবরণ ভেদ করে এই সন্তার শক্তি অন্তর্ভূত হয়। জীবন্ত দেহে আমরা যখন শুরু সাক্ষ্য্যু আর সাবলীলভাই দেখতে পাই, ভবন আমরা দেহের গুক্তভার এবং আত্মাবিরোধী প্রবশ্ভাকে, সোজা কথার ভার ভৌত অন্তিত্বকে, অধীকার করি বা তাকে গুক্ত দিতে চাই না।

যান্তবের থেকের পঞ্জনতে ভৈরি বহিরাবরণকে ভূলে পিরে ভবু ভার चाछाडतीन कीवनीनकि चात छेदीननात कवाहे चात्रता छादि. त्य बीवनी-শক্তিকে আৰহা কল্পনার ৰাজবের বেৰা ও নৈতিক গুণাগুণ থেকে অভিছ बाल बात कार्त । बता बाक, चात्रारमत बन अहे रमहत्रम बचारित मिरकहे আছুই হোল, আরও ধরা যাক যে যে লখু এবং স্কল্প শক্তি ভেডর থেকে নেহকে নথ্ৰীবিভ করে, ভার হারা অকুজীবিভ এই শরীর আয়াদের চোধে अक्टा छात्री अवर एवंस वहितावतन वा छात्र हिस्स्त প্রতিভাত হোল, व ভার গুণরের দিকে উঠতে উন্থীন স্বান্থাকে স্বন্ধুন নীচে চেপে রাখতে সচেষ্ট। এ ক্ষেত্রে দেহ ও আছার সম্পর্ক ঠিক পোবাক আর বহুদ্রদেহের মধ্যে সম্বন্ধের সম্বে তুলনীয়-প্রাণহীন একটা বোঝাকে বেন প্রাণবন্ধ मिक्कित अनेत्र कानिएत एमध्या स्टब्ट्ह । य-मृहूर्ल ब्यानाएनत परन अहे 'চাপিত্রে দেওরা'র অভুকৃতি জাগবে তখনই আমরা কৌতুকবোধ করব। আমাদের এই কৌতুকবোৰ আরও প্রবল হয় বখন আমরা বুরি দেহের প্ররোজনে ৰাজুবের আত্মা প্ররোচিত রা প্রবৃত্ত হচ্ছে ৷ একদিকে ৰাজুবের নৈতিক ব্যক্তিত্ব আর বৃদ্ধিদীপ্ত বৈচিত্র্যায়র শক্তি, অক্সদিক বৃদ্ধিহীন, উপলব্ধিক দেহের বৈচিত্তাহীন গভাস্থগতিকতা—যা নিয়ত ব্যাসদৃশ একও'ৰেমির বারা ভার বাবভীয় মৌলিক চিন্তা এবং ইক্ষার প্রভিবন্ধকভা করে চলেতে। বড ডচ্ছ জিনিদ নিয়ে এক নাগাড়ে দেহের চিন্তা আবভিত হতে থাকে, আগ্লার ওপর ভার হাক্তকর কর্তৃত্ব ভত বেশি লক্ষিত হতে বাকে। কিন্তু এটা শুরু বাত্রাগত একটা ব্যাপার, এবং এই ব্যাপারটির বধ্যে ক্রিয়াশীল স্ত্রাটকে আবরা এইভাবে সাক্ষাতে পারি: বেকোন কৌডুককর बहेन। यथन बांक्ट्ररवत गांतीत चिक्टरवत निटक चांबाटवत नृष्टि चांकर्वन कटत, ভা আমলে মান্তবের আদ্মিক বা নৈতিক অবস্থা থেকেই উত্তুত।

খবন কোন বক্তা তাঁর বক্ততার করুণতর অংশে হঠাৎ ইেচে কেলেন, ভবন আমানের হানি পার কেন? একজন আর্মান দার্শনিকের বক্ততার নিয়োক্ত অংশটুকুতে হাক্তকর ব্যাপার কোন্টি? "মৃত ব্যক্তি অভ্যন্ত ধর্মপরায়ণ এবং নোটানোটা ছিলেন"? এবানে আমানের কৌতৃকবোধের कांत्रण मणवास्त्रित निष्ठिक महरस्त्र शामक स्थरक वस्त्रा कोंग्र कींत्र मातीतिक আয়তনের দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে এই আতের অসংখ্য দৃষ্টান্ত আছে। যদি জীবন থেকে ঐ ধরনের উদাহরণ খুঁজে পাবার চেষ্টা আহরা নাও করি, ভাহলে নাট্যকার লাবিশের ১৬ (Labiche) লেখার যত্ত তত্ত্ব ঐ ছাডীর হাস্তবর পরিছিতির সন্ধান আবরা পাবই ৷ বেষন, পোকান্ন-খাওৱা দাঁতের ব্যথা হঠাৎ বেছে ওঠান্ন এক नामकता वक्तात वक्तात कीए वादा भए ; किश्वा एका बाह्र कान नांहेरक हिंद्रावित्नव डेक्ड्रेनिङ इरद वक्तुङा कर्तरङ कर्तरङ याक्षणर होरी । বেষে পড়েন, কারণ ভূতোর মাপ ছোট হওয়ার দরুণ তাঁর পায়ে হঠাৎ ব্যথা লাগছে, কিংবা বেণ্ট বেশি টানটান হওৱার ফলে কোমরে যন্ত্রণা হচ্ছে। এই ধরনের প্রতিটি দৃষ্টাস্টেই আমরা দেখি দেহগত বস্ত্রণার ফলে মানসিক ৰা নৈতিক কাজে বাধা-পাওয়া মাসুষের ছবি। কোন বেশি ঘোটা গোককে দেখলে যে আমরা হাসি তার কারণও ঐ একই। আমার বিশাস অতিরিক্ত লাভুক বা দ্বিবাত্রন্ত লোককে দেখলে আমাদের বে কৌতুকবোধ হয় তার কারণও অভিন্ন। ঐ শ্রেণীর কোন লোককে দেখলে মনে হয় দে ভার দৈহিক অক্তিম নিষেই বিভ্ৰন্ত এবং ভার শরীরকে লুকিয়ে রেখে আদা যায় এমন একটা স্বাহ্বপার সন্থানে সে ব্যাপুত।

ঠিক এই কারণেই ট্রাজেডির লেখক স্বস্মরে চেটা করেন কিভাবে নারকের দেহগত চিন্তা থেকে দর্শকচিন্তকে সরিয়ে রাখা যায়। যে-মূহূর্তে দেহজ ছন্টিন্তা ট্রাজেডির আবেগ ও অমূভূতিপ্রধান পরিবেশকে বিল্লিড করে, দেই কণে সেখানে হাক্তকর পরিস্থিতির ক্ষচনা হবে বলে আশক্ষা আগে। তাই ট্রাজাডির নারককে আমরা কখনও খেতে, জলপান করতে বা শীতে আগুল পোহাতে দেখি না। এমন কি নাইকের নিজম্ব প্রয়োজন ছাড়া তাকে আমরা বসতে পর্যন্ত দেখি না। কোন গভীর এবং মহৎ অমূভূতিক্য উল্লিখ মারখানে নারক যদি হঠাৎ বলে পড়েন, আমাদের দৃষ্টি তাঁর ক্রীরের দিকে আড়ুই হয়। নেপোলিয়ন মাবে মাবে মনতান্তিকক্ষত অন্তর্দৃষ্টি দেখাতেন; তিনি একবার বলেছিলেন, মাতৃষ্ট বলে বসেই ট্রাজেডি

খেকে কমেডির জগতে চলে খেতে পারে। ব্যারন গুরগো^{১ ব} (Baron Gurgaud) তাঁর Journal Inedit বা অপ্রকাশিত পত্র নামক বইটিতে লিখেচেন, লেনার যুদ্ধের পর প্রেসিয়ার রাণীর সজে তাঁর সাক্ষাংকারের বিষরণ নেপোলিয়ন এইভাবে লিপিবদ্ধ করেছেন: 'সহিলা শিষেন্-এর মত আবেগপুত ভাষায় আর ভলীতে আয়াকে অভার্থনা করে বললেন. "বিচার, বহাশর বিচার! বাগদেবুর্গ!" এইভাবে মহিলা অনেকক্ষণ চালালেন, আমি ভো রীভিমত লক্ষার পড়লাম। শেষ পর্যন্ত মহিলার এই অভিনাটকীয় বাবহারে যবনিকা টানার জন্ত আমি তাঁকে বসতে বললাম। কারণ, কোন আবেগপূর্ণ করুণ দৃষ্ঠকে ঐভাবে শেষ করতে হয়। বক্তা যে মূহুর্তে বলে পড়েন ভবনই দৃষ্টের কারুণা শেষ হয় এবং দেখানে কৌতুকের স্পর্যারে?।

'দেহ আল্লার ওপর প্রস্তুত্ব করচে'-এই চিন্তাটাকে আর একট্ট ব্যাপক্তর কেত্রে প্রসারিত করা বেতে পারে। এর থেকে আরও সাধারণ किहू छन् विविद्ध चारम, विवयवन्तर काद्य वाहमक्कोत आवना. আভ্যন্তরীন অভুভৃতিকে ভাণিরে ভাষার অনাবস্তক আডিশ্ব্য, ইভ্যাদি। मांहेरक यथम क्यांन माञ्ची वृश्विक विद्युल कहा हम ज्यन वर्गानात्रहें। कि चानकी। त्रवेतका नाकाय ना १ चानक नांग्रेटक क्रिकीन, क्रांकात वा नतकाति चात्रनारमत कथावाठी ७८म वर्त इव द्या वथाक्तरम बालूर्वत छाव विठात कता. जाटमत बाबातकात माहिक नामन कता किरवा अनामन ठामारमात চেবে সমাজে উকীল, ভাক্তার আর আমলাদের বহাল ভবিয়তে বেঁচে बाकाठाइ दिन महकादि शालाद । वाहेत्वद कावमाकाञ्चन व्यविद्य, वाजिक-ভাবে निश्च বেনে कांक कहात প্রবণভা नवात्क একবরনের বৃত্তিমূলক বাজিকভার জন্ম দিহেছে বার দক্ষে বাজুবের আত্মা, বুভিবৃত্তি ও নীতিবোবের चनत्र रेवहिक मात्रा छात्रिरवत्र अछारवत्र मरक अक्टा मानुष्ठ चारह, अवर इटि। बालाबरे मनाम राजकत । माहेटक अ-बत्रत्मत वस छेमारत बाटि । अहे विवर्षि विकिश्व गांठिक कि तकत्र विकिश्व गांगाञ्चल लबार्या शरहरू कांत्र चूँकिमांकि चारमाञ्चाद मा निरद्ध चानता इ'किमर्के नरमानारन कुरम

দেখাতে পারি দেখানে ব্যাপারটি কি রক্ষ দোজাহুলি উপদ্বালিত হয়েছে। ৰোলিবেরের 'কাল্লনিক রোগপ্রত রোগী' (Le Malade Imaginaire) नांहेरक छात्कांत्र निवारकांबाक (Diafoirus) वनह्नन, "त्रांगीरमत निवय नांकिक চिकिৎना करांत्र फार दिन यह निख्या जांबारमत माहिष नर ।' ये नांठाकारतबर L'Amour Medecin नांठरक छान्छात वाहे (Bahis) বলেন. "নিয়ম ভেঙে বেঁচে থাকার চেয়ে নিয়ম মেনে মরে যাওয়া ভাল"। थै नांहरकरे (नरकान मन्त्र (Defonandres) किहूकन जारन महता करत्रह्रन. "আমাদের সব সময়ে. যে কোন অবস্থায় পেশাগভ নীতি মেনে চলতে হবে"। ভার আর এক সহক্ষী Tomè's কারণ দেখিরে বলচেন, 'বে লোকটা মারা গেল সে ভো গেলই, কিন্তু চিকিৎসাবৃত্তির কোন নিয়ম ভাঙা হলে সমগু চিকিৎসক সমাজের মধ্যেই একটা বিভ্রাম্ভির সৃষ্টি হবে'। বুদ্ওয়াগোর (Brid'oison) কথাওলোও কম ভাংপর্যপূর্ণ নর, যদিও ভার মধ্যে অক্ত আর একটা চিন্তা কাল্প করে, 'মনে থাকে যেন, 'এ' ফর্ম, 'এ' ফর্ম।' সভ্যিই, বদি কোন জ্বজ্ব আটপোরে দাদাষাটা পোবাক পরে এজলালে বদেন লোকে দেখে হেদেই খুন হবে, যদিও রাতের অম্বকারে তাঁর পেশার পোষাক-পরা কোন উকীলকে দেখে ঐ লোকট ভারে আঁভকে উঠবে। পত্যিই, 'এ কর্ম। ৬ধুই 'এ কর্ম'।

আষার বিশ্বাস, এই উদাহরণগুলি থেকে কৌতুকহান্তের বে প্রথম স্ত্রেটি বেরিরে এলো, আষাদের অকুসন্ধানের পথে আষরা বতই এগুবো সেটি ওত বেলি স্পষ্ট হতে থাকবে। যেমন, কোন স্থরকার বথন তাঁর বন্ধে একটি মাত্র স্বর (note) বাজান, তা শুনে আরও অনেক স্থরের ব্যঞ্জনা আপনা থেকেই আমাদের মনে বন্ধুত হরে ওঠে—এই নতুন স্থরগুলির ধর্মনি প্রথম বা মূল স্থরটির মন্ড জোরালো না হলেও তার সঙ্গে অতি পরিকার সম্বন্ধ্যুক্ত এবং এই সম্বন্ধ স্থর মিলে একটি সম্পূর্ণ সম্বীতের পরিবেশ স্থি হয়। পদার্থবিজ্ঞানে একেই বলে মৌল স্থরের ব্যঞ্জনা (les harmoniques du son fondamental)। আষার ধারণা কৌতুকহান্তের স্থদ্রপ্রসারী নানা উদ্ভাবনী ক্ষেত্রেও এই ধ্রনের একটা ব্যাপার ভার পরিবেশকে প্রভাবিত করে।

বেনন বরা বাক্, বজর বাক্ বা আপাতরূপ তার প্রকৃত বা বাতব চরিত্রকে আক্সর করে দেওবার চেটা করছে। আমাদের বিরেশপ বদি ভূপ না হয়, তা হলে এর থেকে আরও একটা অন্তর্গন কানে আলে, বেনন দেহ ননকে প্রপুত্র করছে, নবকে আক্সর করে তার ওপর প্রভুত্ব করার চেটা করছে। তাই তার স্থরের প্রথম বরটি বাজাবার সজে নকে কৌতুকহান্তের প্রটা প্রায় বতঃকৃতিভাবে তাতে বিতীয় একটি বর বোগ করেন বলা বায়। অর্থাৎ নাটকের কোন চরিজ্যের প্রশার বা হাত্তকর তাকে নাট্যকার তার দৈহিক চালচলন ও পতিবিবিতে সঞ্চারিত করেন।

যথন বিচারপতি ব্রিদোরাসোঁ (Brid'oison) ভোৎলাতে ভোৎলাতে ব্রুক্তর হল, তথন নাট্যকার ঐ ভোৎলামির সাহায়ে চরিত্রটির বুদ্ধির অক্তার দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চান। তার বুদ্ধির অক্তার দিকে আমাদের কাছে প্রকট হরে পড়ে। প্রশ্ন করা বার, লারীরিক ক্রটির সঙ্গে কোন চরিত্রের নৈতিক বা বুদ্ধিগত ত্র্বলতার সথম কি । এ প্রশ্নের উত্তর পেওয়া সহজ্ঞ নয়; তবে এই ত্রটো জিনিসের মধ্যে বে একটা যোগ আছে তা অক্তব করা বার, বদিও এই বোগের প্রকৃতি সঠিকভাবে ভাষার প্রকাশ করা সহজ্ঞ নয়। হয়তো নাটকের ঐ বিশেষ পরিশ্বিতিতে দরকার ছিল যে বিচার করার ঐ যন্ত্রটি দর্শকদের সামনে কথা বলার যন্ত্র হিলেবেও আন্তপ্রকাশ কর্লক। যাই হোক্, হয়তো অক্তা কোন শারীরিক বৈশিষ্ট্য দিল্লে ঐ দৃশ্যের মূল স্বর্টকে এর চেরে বেশি সাক্ষল্যের সঙ্গে বর্গ বেন্ডে না।

বোলিছের তাঁর L'Amour Medecin নাটকে বাই (Bahis) আর বাজাতোঁ (Macroton) নামে ছই ডাজারের হাক্তবর চরিত্র হাজির করে ডালের বব্যে একটা চিমে ডালের নংলাপসমূদ্ধ দৃষ্ণের অবভারণা করেন। তাঁদের কথাবার্তা গুলে মনে হর একজন অভ্যের অবগতির জন্ত প্রভারণ করছেন, আর ভার জবাব নিতে গিছে অভ্যান অবর্জ ডোগোজেন। ক্রিক এই আভের বৈষ্যাবৃশক তুলনার জন্ত চরিত্রান্ত্রণ দেখা যায় মং ভ পুরস্কোলাকের ছই উকীলের চরিত্রের

উপস্থাপনার। প্রায় সব সময়ে কোন চরিত্রের ব্যক্তিগত হাস্তকরভাকে দেহগত ক্রটি হিসেবে ভার কথাবার্তার ছন্দে রূপায়িত হতে দেখা যায়। বে সব ক্ষেত্রে নাট্যকার অফুরুপ কোন দোব চরিত্রের মধ্যে দেখাতে পারেন নি, সেবানে অভিনেতা প্রায়ই আপন উদ্ভাবনী শক্তি দিয়ে কোন মুদ্রাদোব দেখিয়ে চরিত্রটিকে বিশিষ্টভা দেন। এমন ক্ষেত্র খুব কম আছে বেখানে প্রতিভাবর অভিনেতা অভিনীত চরিত্রকে ফুটিয়ে ভোলার ভাগিদে নিক্ষের থেকেই কোন একটা মুদ্রাদেঃর উদ্ভাবন করেন না।

কলে, মান্তবের চরিত্র আর ভার দেহগভ বৈশিষ্ট্য এই ছটো জিনিসের মধ্যে একটা হাজাবিক আত্মীয়ভা আছে বা আমরা সহজেই লক্ষ্য করি। মান্তবের বছদেশ মন বেন হঠাৎ একটা হাঁচের মধ্যে পড়ে শক্ত হয়ে যাছে, আর কভকওলো ক্রটির ফলে শরীর ভার স্বাভাবিক নমনীয়ভা হারিয়ে ফেলছে। আমাদের মন বিষয় থেকে ভার উপস্থাপনা পদ্ধভিতে, অথবা নৈতিক থেকে দেহগত ব্যাপারে আরুই লোক বা না হোক—ছই কেত্রেই একই শ্রেণীর ধারণা আমাদের কল্পনায় সঞ্চারিত হয়। ছটো ক্ষেত্রেই ভাই কৌতুকহান্তের প্রকৃতি প্রায় এক রকম। এখানেও আমরা কল্পনার সভাবিক বিকাশের পদ্ধভিকে অনুসরণ করছি। মনে রাখতে হবে যে এই অভিমুখ বা প্রবণতা কেন্দ্রীয় চিত্রকল্পটি (l'image central) থেকে শুল্ল করে বিভীয় প্রবণতা হিসেবে আমাদের কাছে প্রতিভাত হয়েছিল। কিন্তু এখনও তৃতীয় এবং শেষ একটি পথের অনুসন্ধান বাকী আছে—সেই পথে এবার আমরা অগ্রসর হবো।

। डिन ।

শেষবারের মত আর একবার আমাদের সেই কেন্দ্রীর (মূল-) চিত্রকরটিতে ফিরে যাওয়া যাক্—জীবন্ত কোন জিনিদের ওপর প্রাণহীন যাত্রিক কোন আবরণ। যে জীবন্ত জিনিসের কথা বারবার উল্লেখ করা হয়েছে তা হোল মাছুব। বিপরীতপক্ষে যে যাত্রিক আবরণটির কল্পনা করা হচ্ছে তা মাছুব নর, নিস্মাণ কোন জড়বন্ত। একটা সজীব সালুবের কিছুক্সপের অস্ত একটা

ষদ্ধবিশেৰে ক্লণান্তরের ঘটনাটি আবাদের কৌভুকবোধকে জাগিরে ভোলে অবস্থ চিত্রকল্পটকে আবরা বলি এই দৃষ্টিভকী দিরে দেখতে চাই। এবন ব্লন্তন এই স্থাপট জিনিসের জারগার প্রাণহান বে-কোন সাধারণ এবং অলেকাক্ত জালাই জিনিসের কথাও ভাষা বেতে লারে। সে ক্ষেত্রে দেখব এক বর্ধনের জাভিনব হাজোভীপক চিত্রকল্পসমন্তির কথা আবাদের মনে আসছে। এই হাসির খোরাক আমরা এমন কোন অল্পট আর ধেঁারাটে অভ্যুতি থেকে পাই বে-অভ্যুতি পূর্বোক্ত চিত্রকল্পভালির ঘারা প্রভাবিত, এবং ভার থেকেই হাজ্যসের কারণ হিসেবে নতুন আর একটা নিয়ম বেরিরে আসে: বথমই কোন বাজ্যকে দেখে কোন প্রাণহীন অভ্যুদ্ধার্থের কথা মনে পড়ে ভথনই আমাদের হাসি পার।

শাখো পাঞ্চা^{১৮} (Sancho Panza) কোন লেপের ওপর গড়াগড়ি খাচ্ছে, কিংবা একটা দাবারণ বেলুনের মত বিছানা থেকে ওপরে ভেসে উঠছে এ-तकत्र एक एमर्टन चात्रारम्ब हानि नाव। किरवा यथन चात्रवा एमि कामार्यक रशालाव क्रशास्त्रिक वार्तिक मृत्य हाउँरमन ३० (Baron Munchhausen) শৃত্তমার্গে বেছে চলেছেন ভখনও আমাদের কৌভুকবোর হয়। এমনও হতে পারে যে সার্কাদের জোকার ঐ নিয়মেরই কডকগুলো কদরং করে আমাদের হাদাকে। অবস্ত এই সব শারীরিক কসরৎ দেখানোর ষাৰে যাৰে ভাৱা বে-দৰ জন্মীল উক্তি করে ভা আমাদের ভূলে বেভে **इ'रव — ७५ जारमत्र औ कमत्र९ छालारक निएछ इ'रव,** छारमत्र नाना অবস্তৰী, লক্ষ-ৰক্ষ, গভিবিধি প্ৰভৃতি ভাঁড়াবোগুলোকে কৌতুক জাগাবার विविभक्षक देनांव वरन धारन कत्राक रूरत । छत् घरते। मुख्य व्यापि এरे বরনের নিখাদ হাসির দৃষ্টান্ত পেরেছি। এবং গ্রারই আমার একই প্রতিক্রিয়া আর অমুভৃতি হয়েছে । প্রথমবারে লোকার হল্প উপ্টো দিক থেকে লালালালি খেতে গিছে পরস্পারের সঙ্গে থাকা খেতে পড়ে যার, সঙ্গে गरक अकड़े जारन जिल्लाजिए नाक्तिय केंद्रे गैंक्सि गरक-लगरनरे বোৱা বার ভারা ঐ আপাভ আকম্মিক ঘটনাটাকে একটা উচু ছব্দে रीव्यक हारेट्स। वर्षकरवत मन्त करणा कारवत अरे वरणत मक

লাফিরে ওঠা ঘটনাটার দিকে আরুই হতে থাকে। তাঁরা ভলে যান বে ৰাকা খেৰে হঠাং পড়ে যাওৱা আৰু সম্বে শক্তে ব্যাহ্ন এর মন্ত লাফিরে ওঠা ব্যাপারটা প্রটো হাড আর মাংলের তৈরি মান্তবের শরীরকে নিরে ঘটছে। তাঁদের মনে আগতে থাকে ছটো বে-কোন ধরনের পুঁটলির কথা – পুঁটলি ছটো পড়ছে আর দক্ষে দক্ষে শাক্ষিরে উঠছে । কিছুক্দণের মধ্যেই দুস্কটা বেশ পরিকার রূপ নের। জোকার ছঞ্জনের চেহারা আরও গোলাকার মনে হতে থাকে, ভারা হুটো বলের মত অনায়াদে গড়াগড়ি খায় আবার নিমেবের মধ্যে লাফিয়ে ওঠে। পরিশেষে দর্শকমনে যে উপলব্ধি শৃষ্টি করার অন্ত এই খেলাটি পরিকল্পিড ভা স্পষ্ট হয়ে ওঠে। তাঁদের মনে হয় ছটো রবারের বল চারদিকে লাফালাফি করে বেডাবার সময় পরস্পরের সঙ্গে বাজা বাচ্ছে। বিভীয় আর একটি দৃশ্ত একটু বেশি অশোভন, এমন কি শ্লীপভাবজিভ হলেও কোনমতেই কম শিক্ষাপ্রদ নয়। মঞ্চের ওপর ছটো লোকের আবির্ভাব হয়, ত্বন্ধনেরই বিলিয়ার্ড বলের মত টাকভতি মাথা। ত্বন্ধনের হাতেই একটা করে লম্বা লাঠি – তাই দিয়ে একে অক্সের মাথার ঠিক মাঝখানটার পিটডে থাকে। এই অন্তত দুশুটিতেও এক ধরনের বিবর্তন লক্ষ করা যায়। প্রতিবার আঘাতের পর আহত ব্যক্তির শরীর যেন ক্রমশ: বেশি ভারি হতে থাকে। দেই দক্তে আরও বেশি আছা হয়ে যার—বেন প্রত্যেকটি আবাত ভার মাল্লবস্থলত শারীরিক নমনীরতাকে একট একট করে কমাতে থাকে। পর আদে প্রভাষাত – প্রতিটি আবাত তার আগেরটির চেবে গুরুতর হয়। ভার শব্দও উচ্চতর হতে থাকে। আর প্রত্যেক আবাত আর ভার পূর্বের আবাতের মধ্যে সময়ের ব্যবহানও ক্রমশ: বাড়তে থাকে। একেবারে নি:শব্দ প্রেকাগ্য ে বাধার চাঁদির ওপর লাঠির আঘাত আরও দশবে প্রতিধানিত হ'তে থাকে। অবশেবে প্রাণহীন লাঠির মত আড়াই আর লোকা হটে। শরীরই পরস্পারের দিকে বুঁকে পড়ে আর ভাদের যাথা ছটো কানফাটানো শব্দ करत क्षीकार्रिक रूटव बाद । अस अरन बान रह अकी वितार राष्ट्रिक निरम কেউ -ওক কাঠের তৈরি নেবেভে সন্মোরে আঘাত করছে; ভারণর म् बारा है त्याताल त्यांचा कार राव शास बाब। किंक अरे मृहूर्ल अरे কৌ. ৪

ব্যাপারটা অভান্ত স্পষ্ট হরে ওঠে বে সার্কাদের ঐ হ'জন উড়ি বা জোকার অভ্যন্ত বহুর অবচ অযোধ পছডিতে দর্শকদের বোরাতে পেরেছেন, "আমরা আপনাদের চোবের সামনে কাঠের ভৈরি ছটো প্রাপহীন পুভূলে রূপান্তরিভ হতে চলেছি, এবং শেষ পর্যন্ত ভা হরেও গেছি"।

এ-হেন ক্ষেত্রে ক্ষড়ান্ত সংক্রতিহীন এবং ক্ষপরিশীলিভ চিন্তার লোকও ভার খাভাবিক বৃদ্ধি এবং প্রভিত্তিয়ার ফলে মনোবিজ্ঞানের একটা শৃদ্ধ ফল সৰজে সচেডন না হবে পারে না। আমরা আনি বে সংখাহিত (hypnotisé) কোন লোকের বনে ওপু ইবিভের দাহাব্যে নানা কালনিক দুভের সৃষ্টি করা বার। লোকটিকে ধনি বলা হয় বে ভার হাতে একটা পাৰি বসেছে, নে পাৰিটিকে দেবৰে এবং ভারণর উড়ে বেভেও লক্ষ করবে। কিন্তু সন্মোহিত ব্যক্তি এই ধরনের প্রকাষিত কালনিক দুও সব সমরে সমান তংগরভার সক্ষে এইশ ৰাও করতে পারে। অনেক সময় দেখা বায় যে সম্মোহক খুব বীরে ধীরে সাবধানে স্থপরিকল্লিভ ইঞ্জিতের সাহাব্যে সম্মোহিত ব্যক্তির মনে কল্পিড বারণার অন্তপ্রবেশ বটাভে পারেন। বে-সব জ্বিনিস লোকটি সন্তিট দেখেছেন সেইঙলি নিয়েই বাত্তকর তাঁর কাজ গুরু করেন, সেই দক্ষে বাত্তব জিনিস্খলি সহজে লোকটির চিন্তাকে বিভ্রান্ত করতে তিনি সচেই হন। অভাপর মোহময় দৃত্তজ্ঞগৎ অবভারণা করার জন্ত বেদব বন্ধর দরকার ঐ-সব বিজ্ঞান্ত দৃষ্ঠনিচরের ভেডর খেকে দেওলিকে বের করে আনবার চেটা করা হর। নিক্রাণু বাছবের মনেও অভুক্রণ একটা ব্যাণার ঘটে। পরস্পরের ৰংখ বিশে ৰাওয়া নানা রং-এর আর নিদিষ্ট কোন আকৃতিহীন নানা জিবিসের ছবি ভার বনের প্রেক্ষাপটে বীরে বীরে একটি সঠিক রূপ নের। ভাই বলা চলে, অনিশ্চিত আর অস্পষ্ট থেকে স্পষ্ট এবং নিশ্চিভের দিকে विवर्कत्वत अरे निष्टम बाक्टरबा मत्न कान बातना एडि कवांत ट्यांड नक्षि। শাষার মনে হর যালুবের মনে কৌতৃক্যাক্ষের বীক্ষ বপনের যে নানা উপার আছে ভাদের বৃলে আছে এই পছভিটি। একটু বোটাদানার হাতরনের ल्बीएक এर व्यानांत्रका विरम्प करत कनलाय-वित्रम वयन कार्यात नामस अको लाक्त चारता आवरीन काम कड़ लगार्च वन्ता वर्ड एवि।

কিছ অনেক স্কান্তর উপারেও কৌতৃকহান্ত স্থাই করা বার—বে উপারগুলি কবিরা যতঃফুর্তভাবে তাঁদের রচনার প্ররোগ করে থাকেন। কবিভার হৃদ্দ্দ্দ্দান্ত নিশ আর অন্ধ্রাদের ক্রমাগত ব্যবহারের হারা মান্তবের বৃদ্ধি আর করনার সন্ধীবভাকে পলু করে দেওরা বার। একই ধরনের হৃদ্দ আর বিলের টানাপোড়েনে পাঠকের মনের ওপর বশীকরণের মোহ ছড়িয়ে ভাকে কবির নিজের করনা অন্থবারী দৃশ্ধ দেখতে বাধ্য করা বার। পাঠক বলুন ছনিরার (Regnard) লেখা এই পংক্তিগুলি পড়ে তাঁর মনে কিছুক্ষণের জন্ত একটা পুতুলের ছবি ভেলে ওঠে কিনা:

ভা' ছাড়াও, সে অনেক সং আর মহৎ লোকের কাছে

থাী: কারণ, তার মূখের কথাছ বিখাস করে

তাঁরা তার পেছনে হাজার পাউও আর এক ফার্দিং

থার করেছেন: তাকে বছরখানেকের মত এক নাগাড়ে

থাইরেছেন, তাকে ভদ্রপোকের বেশভ্যার, মোজা, ভ্তো

আর দন্তানা দিরে সাজিরেছেন; তার খাওরা-দাওরার ব্যবস্থা,
এমন কি নরস্করকে দিরে তার দাড়ি কামানো

চুল ছাঁটার ব্যবস্থাও করেছেন; শীতের রাভে তাকে গরবে

আশ্রর দিরেছেন, তার পিপাসার পানীর বুগিরেছেন;

বোট কথা, তাকে বাঁচিরে রেখেছেন;

[Plus, il doit à maints particuliers

La somme de dix mil une livre une obole,

Pour l'avoir sans relâche un an sur sa parole

Habillé, voituré, chauffé, chaussé, ganté,

Alimenté, rasé, désaltéré, porté.]

নিচে কিপারোর উক্তিট শুনলেও প্রার একই ধরনের ভাব কি আসাদের মনে আপে না ? (এখানে অবস্থ কোন চেতনাবিহীন অভ্পদার্থের চেয়ে কোন অন্তর চিত্রকল্পই শ্রোভার মনে এ কে দেবার চেষ্টা হয়েছে বলে মনে হয়) 'এ কোন লোক ? ইনি একজন স্থদর্শন, সোটা, বেঁটে, ভক্ষণ অধ্য প্রবীণ, তন্তলোক, ইম্পাত-খুনর এক খুর্ত লোক, গোঁছ-দাড়ি কাষানো, পরিকার অথচ ভতপত্তি—যিনি একই সঙ্গে গোরেন্সাগিরি করেন, অপরের ব্যাপারে অহম কৌডুহল দেখান, হংকার ছাড়েন আর আর্তনাদ করেন। এমন এক শ্রীব ইনি।"

এই ছই বর্ণনার মধ্যে একটি মোটা দানার, অস্তুটি বেশ করে; কিন্তু এই ছই পরিসীমার মধ্যে আরও অঞ্জল চং আর হুরের কোতুকহান্ত জাগাবার উপার আছে। সব ক্ষেত্রেই মালুবের সম্বন্ধে এমন মনোভাব নিরে কথা বলা বায় বেন মহুস্থোভর কোন প্রাণী বা প্রাণহীন কোন অন্তুপদার্থ সম্বন্ধে মন্তব্য করা হচ্ছে। এবারে উদাহরণ হিদাবে লাবিশের (Labiche) নাটক থেকে ছ'একটা সংশ তুলে ধরব, কারণ তাঁর নাটকেই এ-ধরনের দৃষ্টান্তের ছড়াছড়ি।

টেনে ওঠবার সময় ম: পেরিশোঁ। (M. Perrichons) নিশ্চিন্ত হতে চান যে কোন পোঁটলা বা পার্শেল ভিনি ভূলে প্লাটফর্মে ফেলে যাছেন না—
"চার, পাঁচ, ছর, আমার বে হোল সাভ, আমার মেরে আট, আর আমাকে নিয়ে নয়।" অন্ত একটা নাটকে কন্তাগর্বে গর্বিভ এক পিভা তাঁর মেয়ের জ্ঞানের বড়াই করছেন; "একটুও না খেমে ও আপনার সামনে ফ্রান্সে যে ক'টা রাজা ঘটেছে ভাদের স্বাইরের নাম গড় গড় মুখন্থ বলে যাবে।" "য়ে কটা রাজা ঘটেছে" এই বাক্যাংশটি রাজাদের নেহাংই কোন নিস্তাণ জড় পদার্থ পরিণভ করে না, ভবুও সেখানে ভাদের সঙ্গে স্ভাহীন কোন জিনিসের ভূলনা উক্ত থাকে।

এই উদাহরণটি থেকে আমরা বৃথতে পারি যে মাহুষের সলে প্রাণহীন বন্ধর সম্পূর্ণ একাল্লীকরণ (l'identification) দরকার নাও হতে পারে। ঐ বরনের একীকরণের একটা প্রক্রিয়া গুরু করাই যথেই—ভারই ফলে মাহুষের ব্যক্তিত্ব আর প্রকৃত্ত ভাংপর্য আমাদের মনে গুলিরে বেতে পারে। আনু^{২১} (About)-রচিত একটা উপত্তাসে, কোন গ্রামের এক মোডুলের মন্তব্য আমি এখানে ভুলছি: 'প্রিফেট বশার সব সমরে আমাদের সমান দরা দেখিরেছেন, বিশিও ১৮৪৭ সাল থেকে ভাকে বেশ ক্ষেকবার বদলানো হয়েছে।'

ওপরে উদ্বভ সব কটা উক্তিই এক ব'াচে ভৈরি। ভাদের উপকরণের গোপন রহস্টার যদি একবার আমরা হদিশ পাই, ঐ ধরনের বিদ্রুপাত্মক অসংখ্য মন্তব্য আমরা তৈরি করতে পারি। কিন্তু উপস্থাসিক আর নাট্য-কারের শিল্প তথু কৌতুকপ্রদ সংলাপরচনাতেই সীমিত নর। তাঁদের শিল্পের যথার্থ ছক্তর অংশ হোল সাধারণের ব্যবহৃত ভাষাকে একটা বিশেষ ভাংপর্ব (suggestion) मिरद व्यर्शिक करत रकाना, वर्धार शार्रक छ मर्नकरमत कार्फ अध्नर्याना करा। जामता रा उहे मन कथा ना উक्ति माश्रह अध्न कति. ভার কারণ, হয় সেওলি বক্তার একটা বিশেষ মানসিক অবস্থার ঢোভিক বলে चात्रारमत यस हव, नगरका चात्रारमत यस हव এकটा विरमय পরিবেশ ও পটকৃমির সলে কথাওলি বেশ খাপ থেয়েছে বা মানিয়ে গেছে। যেমন, আমরা বলতে পারি যে ম: পরিশো তার প্রথম দূর সফরের অভিজ্ঞভায় এতই উত্তেক্সিত যে জীবন্ত মাতুষকে প্রাণহীন বড়বন্ত হিসেবে গোনার হান্ত-করতা তাঁর মনেই আসছে না ৷ তেমনি, "যে সব রাজারা ঘটেছে" কথাওলি একাধিকবার উচ্চারিত হতে থাকে বখন মেয়েটি ভার বাবার কাচে ইভিহাসের পড়া মুখস্থ বলে। মেয়েটির পাঠ ভনে মুখস্থ করা অভিনৱের পাঠের কথাই আমাদের মনে আদে। আর তৃতীয় উক্তিটি ওনে আমাদের ধারণা হয় যে দরকার হলে সরকারি প্রশাসনের প্রতি আছা এতদুর নিয়ে যাওয়া যেতে পারে যে যখন prefect বা অন্ত কোন সরকারি প্রশাসক वमिन इन उथन यन ७५ भर्माधिकाती व्यक्तित्र नारम्बर वमन इत्। প্রশাসনিক কাজকর্ম পদাধিকারী নিবিশেষে স্বৰ্চভাবে চলভে থাকে. এই মনোভাব প্রকাশ করা হয়।

কৌতৃকহাত্যের পেছনে শক্তির বে মূল কারণটির প্রথমেই উল্লেখ করা হরেছে ভার থেকে আমরা অনেক দুরে দরে এসেছি। অনেক হাসির ব্যাপারের বিশেষ কোন ব্যাখ্যা না থাকলেও, সেগুলিকে অন্ত কোন ঘটনার সক্ষে সাদৃষ্টের ভিন্তিভেই ব্যাখ্যা করা যার। আবার, ঐ ঘিতীর ঘটনার হাত্যকরভা হরতো নির্ভর করে তৃতীর আর একটা ঘটনার সংগে ভার মিল আছে বলে; এই রকম সাদৃশ্রের পারস্পর্যজনিত শৃশ্বল চলভেই থাকে।

ভাই কৌতৃক্হান্তের বনন্তান্থিক বিলেবণ বভাই বুদ্ধিদীয় এবং গভীর অন্নেবণ-वष दशक ना त्कन, जाबारमत विस्तवर्गत गुख छित्र हरद यमि ना मामुस्छत এই সন্ধ স্ত্রটিকে আমরা অভি সভর্ক নিপুণভার সঙ্গে অসুন্দণ রক্ষা করে চলি। প্রস্ন উঠতে পারে এই অবিচ্ছিত্র ক্রমাগরতার উৎপত্তি কোবার ? বে ৰুজি ও অৰুড বানদিক প্ৰবৰ্ণতা হাজকৌতুকের রহজকে চিত্রকল্প থেকে **विवक्रक**, श्रथम परेमा १४एक क्रमनः सपृत श्रमाती विक्रित परेमास्टरः প্রসারিত করে বভক্ষ না তা অন্ত অনেক আপাত বিসদৃশ অথচ সমগোত্রীর দৃষ্টান্তের ভীড়ের মধ্যে অন্তবিভ হয়, ভার প্রকৃত চরিত্র কি ? কোন্ দেই শক্তি যা একটি কাণ্ডকে অজন্ম লাখা-প্ৰলাখার, ছোট ছোট অংশে বিভক্ত করে এবং ভার মূলকে অজল শাখামূলে নিয়ে বায় ? এক অযোগ নিয়ম প্রভ্যেকটি জীবন্ত শক্তিকে ভার জন্ম নিদিষ্ট সীমিত সময়ের মধ্যেই যভদুর সম্ভব ব্যাপক পরিসরের মধ্যে নিমেকে পরিব্যাপ্ত করার ক্ষমতা দের। ৰান্তবিক, ৰান্তবের কৌতুকপ্রিয়ভা একটা প্রাণবন্ত শক্তি — বেন একটা দ্বীবন্ত উত্তিদ্ বানবসমাজের পাধুরে মাটিভে অবলীলাক্রমে বেড়ে উঠেছে, সমাক্ত ও সংস্কৃতির অনেক পরিশীলিভ শক্তির সদে এখনও পর্যন্ত সমানে প্রতিযোগিতা করে চলেছে। খীকার করতে হবে এ-পর্বন্ত বে-ধরনের হাক্তকৌতুকের দুষ্টাত নিম্নে আমরা আলোচনা করেছি সেওলো কৌতুকহান্তের মহন্তর দুষ্টাত থেকে অনেক দূরে। পরের অব্যারে দেই মহন্তর শিক্ষের দিকে আমরা আরও একটু অগ্রসর হব, যদিও অবিদিশ্র মহৎ শিল্পের একান্ত পরিসরে প্রবেশ করা क्ष्यन मुक्त नर्द मा । निर्मात क्रिक क्रमांत बहरन बाबता शाहे निम्न-প্রবৃদ্ধি (artifice) এবং প্রকৃতি ও শিল্পের অন্তর্গতী এই শিল্প-প্রবৃদ্ধির অগতেই এবার আবরা চুকবো। এবন আবরা কৌতুকনাটক ও প্রহ্মনের बहुबिका अपर बनिकृष्टिस (l'homme d'esprit) निरम् सार्माहना कृत्रव ।

দিভীর পরিচ্ছেদ

পরিস্থিতিগত কৌতুকহাস্ত : সংলাপে কৌতুকহাস্ত

এডক্শ আমরা গঠন, মানসিকতা ও গভিবিধির মধ্যে কৌতুকহান্তের অভিত নিয়ে অনুসন্ধান করেছি। এখন আমাদের আলোচনার বিষয় হবে মানুবের ক্রিয়াকলাপ ও মানবিক পরিস্থিতিতে হাত্মসের উৎস। নি:সন্দেহে বিভিন্ন হাক্তকর পরিস্থিতি অভি সহত্তে আমাদের প্রত্যেক্যের জীবনে লক্ষ করা হার। কিন্তু প্রাভ্যান্ত্র জীবনের ঐসব পরিস্থিতি থেকে হান্তরসের চরিত্র বিশ্লেবণ क्त्री थ्र लाका कथा नद्र। এकथा यनि नछा इद व तक्रमक कीरानत সভাকেই একটু রং চড়িয়ে এবং দেই সঙ্গে কিছুটা সরলীক্বজনে উপস্থাপিড করা হয়, ভাহলে কৌতুকনাটক আমাদের বর্তমান আলোচ্য বিষয়ের ওপর জীবনের চেয়েও বেশি আলোকপাভ করতে পারে। হয়ভো এই সরলী-করণের ব্যাপারটাকে আমরা আরও একটু এগিয়ে নিয়ে বেতে পারি এবং শৈশবের শ্বভিচারণ করে বুঝভে পারি যে ছোটবেলার যে সব ক্রিয়াকলাণ আর বেলাধুলা আমাদের আনন্দ দিত সেগুলির মধ্যেই এমন সব স্থা স্চক বর্তমান বেওলোর মিল্রণের মধ্যেই আমরা পূর্ণবয়ক মাতুষ হিদেবেও হাত-রসের বীন্ধ বুঁন্ধে পেতে পারি। আমাদের আনন্দ ও বেদনার অভিজ্ঞতা নিয়ে প্ৰায়ই আময়া এমনভাবে কথা বলি বেন মনে হয় ঐসব অভিজ্ঞতা হঠাৎ আমাদের জীবনে ভাদের সম্পূর্ণ রূপ নিয়ে হাজির হয়েছে – বেন ভাদের প্রতিটির পেছনে কোন দীর্ঘ ইভিহাস নেই। আরও বড় কৰা হোল, আমাদের বেশির ভাগ আবলগুচক অভিজ্ঞতা ও আবেগের পেছনে বে ছোটবেলার কোন না কোন অফুকৃতি স্থপ্ত থাকে সে কথা আৰৱা অভি সহজে ভূলে বাই। পরিণত জীবনের আনন্দ্রর নানা অভিজ্ঞতাকে বৃটিয়ে বিচার করলে দেখতে পাব বে দেওলির অধিকাংশের বুলই আমাদের শৈশবের পাৰ্যক্ষয় ভূমিতে নিহিত। বদি পাৰাদের অনেক পভিজ্ঞতা পার পস্তুত্তি

· **(यदक हा**क्रियमात्र चुक्ति चरमकूर याम मिरा **७**५ कारमत्र नेमयनितरणक অভিজ্ঞতা বা অনুভৃতি হিসেবে এংশ করতে চাই ভাহলে দেখা বাবে দে-अरमात्र चात्र विराम किছ चवनिष्ठ तारे। कि खात्न, इद्राक्त अकरे। विरामय বয়সের পর আমরা যাবভীয় নতুন এবং অনাখাদিতপূর্ব আনন্দে অংশ নিডে অক্ষম হয়ে পড়ি, আর বিপরীভগকে, সহাবয়ক্ষ কোন লোক বোধ হয় ওণু শৈশবের স্বভিত্তলোকে পুনরক্ষীবিত করেই দ্বীবন থেকে আনন্দ সংগ্রহ करतम । य चाछीछ कामनारे चामारमत नानारमत वारेरत हरन यात्र अ বেন ভারই থেকে ভেনে আসা ক্ষীণ অবচ মনোরম গছবাহী মৃত্ সমীরণ উপভোগ। এই মৌলিক অথচ সুল প্রশ্নটার বে উত্তরই দেওরা বাক্ না কেন, একটা জিনিস নিশ্চিত: শিশু আর পরিণত বয়ন্ধ ব্যক্তির বেলাগুলা থেকে ना**उदा जामत्म**द मत्या काम तकरात वित्कृत वा वित्राम्छ सह । जानत হাত্মসাত্মক নাটকও এক ধরনের খেলা, এবং এই খেলা জীবনেরই অক্সকৃতি। আর বেহেতু শিশু যে পুতুলগুলো নিরে খেলা করে ভার মধ্যে অনেকণ্ডলির নড়াচড়া আর গতিবিধি অনুশ্র হতো দিয়ে পেছন থেকে নিয়ম্রণ করা হয়, বছ প্রহসনের বিভিন্ন পরিস্থিতিতে বোগস্তত্তের পেচনে আমরা ঐ রক্ষ কোন সভোর সন্ধান পাই – অবস্থ বছল ব্যবহারের ফলে এই স্ভো रहरणा अवारम अवारम किकृता सीर्ग रख श्राहः। देनमराव विमाधनाव প্রসদ দিয়ে বর্তমান অন্তুসদ্ধান শুরু করে আমরা লক্ষ করব কিছাবে শিশু নিজে বেষন বড় হড়ে থাকে ডেমনি প্রায় নিজের জ্ঞান্তে নে ভার পুত্র-ভলোকেও বভ করে ভোলে, ভালের মধ্যে প্রাণদকার করে, এবং শেষ পর্যন্ত wites এवन এको। चनिन्छि भन्नन्ध्रतिद्वारी चरचार (l'ètat d'indecision) নিৰে আনে বেখানে ভাৱা কভো-দিৱে-খেলানো পুতুলের বৈশিষ্ট্য না হারিরেও, অনেক সামূৰী বৈশিষ্ট্যের অবিকারী হয়। এইভাবে আবরা এক বিশেষ শ্রেণীর হাসির নাটকের চরিজের আবির্ভাব দেবতে পাই। এর আনে বিমেবণের দাহাব্যে কৌতুকহান্তের উৎদ দখতে বে দিছাতে আদরা পৌছেটি এবং বার নাহাব্যে আহরা বোটাযুটি বাবতীর হাতকর পরি-দিভিত্র সক্ষণ নিজ্ঞপণের চেষ্টা করব সেই সব নিয়ম বা নিজাজের যাখার্থা

আমর। এই ধরনের কৌতুকপ্রদ চরিত্রের ওপর প্ররোগ করে যাচাই করে নেব। বলা যার, কাজ ও ঘটনার যে সব বিশ্বাস আর পারস্পর্য আমাদের চোবে জীবনাত্মণ অথচ যান্ত্রিক বলে মনে হবে ভাই হ'বে হাস্তকর বা comique.

> আক-ইন-ছ-বন্ধ (le diable à ressort)

বান্ধের ভালা তুললেই হঠাৎ ভার ভেডর থেকে প্রিং-এর সাহাব্যে नाकित्व ७ । भूजून नित्व व्यापदा भवारे हो । दिनाव (पना करति । পুতুলটিকে চেপে ঘতই দাবিয়ে রাখা হোক না কেন, ছেড়ে দেওয়ামাত্র ভা পাফিরে ওঠে। ভাকে যভ জােরে চাপ দিয়ে চােট করা হবে, ছেডে দেওয়ার দক্ষে দক্ষে ভা আরও ভত বেশি জোরে লাফিয়ে ওপরে উঠবে। পুতুলটাকে যদি সজোরে বোভল বা বাজের ঢাকনার নিচে নামিয়ে দেওয়া হয়, ছেড়ে দিলেই তা ঢাকনা বা অক্ত যা কিছু ওপরে থাকবে দেওলিকে চারদিকে ছিটকে ছড়িয়ে দেবে। বলা কঠিন এই অদ্ভুত পুতুলটা ঠিক কতকালের পুরানো আবিকার, কিন্তু এর থেকে পাওয়া আনন্দ যে চিরকালের ভা অমীকার করার জো নেই। আদলে এর মন্তার পেছনে আছে হুটো একরোখা বিপরীত শক্তির মধ্যে দুন্দু বা সংবাত : এই শক্তি ছটোর একটা হোল যুলত যান্ত্ৰিক, যে শক্তিটি ভার বিরোধী শক্তির ঘারা পরাভুত আর (थनात উপকরণ हिम्माद वावक्षक हत । हैछत निया यमन विकासन विना — বাবে বাবে ইচ্ছে করে দে ইছরটাকে ছেড়ে দের— যেন ক্রিং দেওরা পুতুলটাকে চেড়ে দেওরা হচ্ছে – কিন্তু তা গুৰু পরমূহুর্তেই থাবা মেরে ভাকে কাছে টেনে আনবার জন্ত। বলা বেতে পারে আমাদের মত বেড়ালও ইত্রব্রুপ এক ধরনের পুতুল নিছে খেলা করে।

এবার রন্ধয়কের দিকে ফেরা বাক্। পুতুলনাচের কথা দিরেই ওক করা বেতে পারে। যঞ্চে ঢোকার সন্দে সন্দেই পুলিশ-সেপাই লাঠির এক বা থেরে প্রবে পড়ে। সে অবশ্ব সন্দে সঙ্গে লাফিরে উঠে দাঁড়ায়। বিভীরবার আবার দাঁড়িয়ে ওঠার অপরাধে ভাকে একই ভাবে লাঠির ঘারে ধরালারী হতে হয়। অর্থাৎ বারবার ত্রিং-এর ওঠানারার মত একটা বান্ত্রিক ব্যাপার এই সেপাইকে নিয়ে চলতে থাকে, আর সেই সজে দর্শকদের ক্রম্বর্জনান হাসির শব্দে প্রেকাগৃহ প্রতিধ্বনিত হতে থাকে।

এবার আমরা অন্ত আর এক বরনের 'শ্রিং'-এর কথা ভাবতে পারি—কোন নৈতিক বারণা বা বিখানের 'শ্রিং'। এই বিখাসকে কথনও জার করে চেপে রাখা হয়, আবার পরমৃত্তিই সমত বাবার বিরুদ্ধে তা মাখা চাড়া দিয়ে ওঠে। ক্রিংবা কারুর কোন বক্তব্যকে মাঝে মাঝে চেপে দেওরা হচ্ছে, কিন্তু বাইরের আরোপিত বাবা সরে বাবার সদে সদে কথাওলি আবার সবেপে বেরিয়ে আসচে। এখানেও সেই একই প্রক্রিয়া কার্ক্ত করছে—ছটো পরস্পরবিরোধী একরোখা শক্তির মধ্যে প্রতিঘদিতা। এখানে কিন্তু অন্তপদার্থস্থপত করেকটি বিশেবস্থকে আমাদের তুলে বেতে হয়। এ-ক্ষেত্রে আমরা আর প্রিং-লাগানো প্রত্বের বেলা দেখছি না, বথার্থ উচ্চযানের কৌতুকহাস্কের মুখামুখি দাঁড়িয়েছি।

বলা চলে অনেক নাটকের অনেক সমার দৃশ্য এই সরল নীভির ওপর
দীড়িয়ে। বেষন মোলিয়েরের Mariage Forcé (ফোর-করে-দেওয়া
বিয়ে) নাটকে স্পানারেল (Sganarelle) ও পাঁক্রাসের মধ্যে কথোপকথনে
বে কৌতুক ভাও লুকিয়ে আছে ছটো বিয়েছী শক্তির মধ্যে ছলে। শক্তি
ছতির মধ্যে একটি হোল স্পানারেলের নিজের কোন যভ বা ধারণা, বেটা
সে পাঁক্রাস্কে শোনাবেই; আর বিভীয়টি দার্শনিক পাঁক্রাসের স্পানারেলের
করায় কান না দিয়ে অনবরত্ত বকে চলা। দৃশ্রটি যভ এগোর ঐ ত্যিং-দেওয়া
পুত্লের ছবিটি আযাদের মনে ভভই জাগতে থাকে এবং শেব পর্বত ঐ
দৃত্তের চরিজয়্টি য়য়চালিত পুত্লের যভ ব্যবহার করতে থাকে। পাঁক্রাস্
ক্রেমে ঢোকামাল স্পানারেল ভাকে ধাকা মেরে নেপথ্যে পাঠিয়ে দের।
পাঁক্রাস্ও প্রভোকবার মঞ্চে কিয়ে এনে ভার বক্তব্য রাখবার চেষ্টা করে।
শেব পর্বত্ত যথন স্পানারেল ভাকে বাড়িয় মধ্যে চুকিয়ে বরজা বন্ধ করে দের
—বেন বাজের মধ্যে নেই ত্যিং দেবলা পুতুলটাকে চুকিয়ে বাজের ভালা
বন্ধ করে দেয়—ভবন পাঁলের একটা আনলা হঠাং খুলে নেখাল থেকে

দার্শনিকের যাখা আবার বেরিয়ে আদে। মনে হয় বাজের ডালা পুলে বারিক পুড়লের যাখা চাড়া দিয়ে বেরিয়ে এলেছে।

ঠিক এই ধরনের মজার দৃশ্ত দেখতে পাওরা বার ঐ নাট্যকারেরই Malade Imaginaire (কাল্পনিক রোগের রোগী) নাটকে। অবসানিত চিকিৎসকসমাজের প্রতিবাদ আর বিবোদ্যার মঃ পুরগোর মুখ দিয়ে আরগাঁর (Argand) বিরুদ্ধে ধরনিত হয়। বত রক্ষের রোগ আছে সব বেন আরগাঁকে ঘিরে ধরে। আর পুরগোঁর বাক্যবাপকে থামাবার জভে আরগাঁ বত্তবার চেরার ছেড়ে ওঠে, পুরগোঁও সঙ্গে দঙ্গে বেরিরে যার. বেন আর কেউ ভাকে ঠেলে মঞ্চের বাইরে সরিয়ে দের; কিন্তু পরের মূহুর্তেই বেন কোন প্রাদ্দে আরগাঁকে গালিপালাজ করার জল্প। "মঃ পুরগোঁ" এই ছটি কথা মারে মারে নিরিষ্ট একটা বিরভির পর বারবার নিরষ করে ধরনিত হয়—বেন কোন গানের ধ্রো।

এখন, বারবার চেপে দেওরা আর প্রভিবারেই লাফিরে ওঠা প্রিং-এর পুত্লের চিত্রকল্পটিকে আনরা একটু তলিরে বিশ্লেষণ করতে পারি। এই চিত্রকল্পটির কেন্দ্রবিন্দুটিকে আবিষ্কার করতে পারলেই আমরা কৌতুক-হাস্তের পেচনে সক্রিয় সনাতন আর শাশ্বত নীতি অর্থাৎ 'পুনরাবৃদ্ধি' পদ্ধতির মুখোমুখি দাঁড়াব।

প্রশ্ন ওঠে, মঞ্চের ওপর বারবার উচ্চারিত কোন উচ্চি কেন আমাদের হাসার ? কৌতুকহাত্মের কোন স্ফেই এই সহজ্ঞ ও সরল প্রশ্নের সন্ত্যন্ত্র দিতে পারে বলে বনে হর না। ফলে, বখন কোন বাক্য বা বাক্যাংশের কৌতুককরতার কামণ আমরা তার মধ্যে খুঁজে পেতে চাই, অর্থাৎ শক্ষালির ব্যঞ্জনা ভূলে ওপু শক্ষালিকেই ওক্স দিই, তখন এই সমস্যা সমাধানের বাইরে থেকে বার। এই চিরাচরিত প্রধার ব্যর্থতা অন্ত কোধাও এড প্রবর্গতাবে অন্তত্তব করা বার না। বে বিশেব পটভূমি নিরে আমরা আবার আনুলাচনা করব তাকে বাদ দিরে ওবু কথাওলির পুনরার্ভিই হাস্কর হডে পারে না। বারবার উচ্চারিত কোন উক্তি বখন একই সঙ্গে কোন নৈতিক

বৈশিষ্ট্যর ভোডক এবং কোন জড়ত্বের স্থচক হিসেবে কাচ্চ করে ভবনই ভা আয়াদের কৌতুকবোরকে উদ্বীপিত করে।

এও বানিকটা ইছর নিয়ে বেড়ালের বেলার মত। কোন শিশুর ন্রিংদেওয়া পুড়লকে বারবার বাজের মধ্যে চেশে রাখার চেষ্টার মত। কিছু
কৌড়কনাটকে এই পছতিই অনেক বেশী দক্ষতা আর ফল্লাভর ও গভীরভর
বননশীলভার সম্বে ব্যবহার করা হয়—সেখানে সম্বত্ত ব্যাপারটাই দর্শকের
অফুড়ভি ও চিন্তাকে সক্রিয় রাখার উদ্দেশ্তে কল্লিভ আর উপস্থাপিত। বাক্য
ও বাক্যাংশের পুনরাবৃত্তির সাহাব্যে বে কৌড়কহান্তের উত্তব হয় ভার ফ্রে
গ্রুছভে গিয়ে আমরা বলতে পারি, কোন বাক্যের কৌড়কাবহ পুনকজির
পেছনে আমরা সাধারণভঃ ছটো জিনিস লক্ষ করি: একটা অবদমিভ
কামনা যা কথার কথার স্থিং-এর মত যাথা চাড়া দিয়ে উঠতে চায়, আর
ভার বিরোধী অন্ধ একটা শক্তি বা চিন্তা যা প্রতিবার নতুন উন্নয়ে প্রশ্নাশকে চাপা দিতে চেষ্টা করে।

বধন দোরিন (Dorine) গুরগোঁর (Orgon) কাছে তার স্ত্রীর অক্ষন্তার বিবরণ দেব, আর গুরগোঁও সমানে তার বিবৃতিতে বাধা দিরে তারতৃষ্ণ্ (Tertuffe) সদ্বন্ধে প্রশ্ন করতে থাকে,—"আর তারতৃষ্ণ্ গুঁ এই প্রস্লটি ঘণন করেক মৃহূর্তের বাবধানে বারে বারে উচ্চারিত হতে থাকে, তথন আমানের পরিকার মনে হয় যেন একটা আটকে থাকা প্রিং বারবার ছাড়া পেয়ে লাফিরে বেরিয়ে আসছে। আর দোরিনও ঐ প্রিংটাকে বাধা দেবার কল্প প্রভিবারেই তার নিক্ষের স্ত্রীর, অর্থাৎ এলসিরের অক্ষন্তার কাহিনী পুনরাবৃত্তি করে আনন্দ পায়। অন্ত আর এক দৃশ্যে বৃদ্ধ ক্রেরাং (Geronte) কে সাপ্যা (Sapin) বথন খবর দের বে তার ছেলে আহাকে বন্দী হয়েছে এয় তাকে ছাড়িয়ে আনতে গেলে এখনই মৃক্তিপণ দিতে হবে তথন আমাদের বারণা হয় ক্রেরীং-এর কার্পন্য নিয়ে সাপ্যা তার সন্দে এইতাবে ম্বলা করছে, তারতৃক্ সন্ধত্যে গুরগোঁর ম্ব্রণতা নিয়েও যেবন দোরিন ম্বলা করে। মৃছের কার্পন্যের প্রকাশ বেই একটু চাপা পড়ছে নিমেনের মধ্যেই আবার তা মাধা তুলছে, এবং তার অর্থলালসার ঐ মান্তিক স্বয়-ক্রিয়তার দিকে

নাট্যকার বধন আবাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চান ভবন সে বলভে থাকে, "মৃক্তিপণের অভগুলো টাকা কোথা থেকে পাওরা যাবে ?" ঠিক একই কথা বলা চপে দেই নৃষ্ঠটি সহছে বেখানে ভালেরি (Valerie) আরপার্গোকে (Harpagons) বোঝাবার চেষ্টা করে বে ভার মেয়ে যাকে ভালবাসে না ভার সজে ওর বিয়ে দেওরা কভ বড় অভার হবে। কিন্তু হাড়-কূপণ আরপার্গো কয়েক সেকেও অন্তর অন্তর ভালেরিকে বাধা দিরে বলভে থাকে, "কোন পণ নেবে না এরা"। এই কথাঙলির প্রায় যভঃ ফুর্তু আর যন্ত্রসদৃশ পুনরাবৃত্তির পেছনে আমরা আবিকার করি একটা দৃঢ়মূল ধারণার ঘারা চালিত পুনরাবৃত্তিকরার কোন স্বয়ংক্রিয় রন্ত্রয় যন্ত্রকে।

অবস্ত এই যান্ত্রিকতা দব সময়ে আমরা এত সহজে ধরতে পারি না। আর এইদর কেত্রে কৌতুকহান্তের তর খুঁজতে গিয়ে আমরা আর একটা নতুন আর কঠিন সমস্তার সম্মুধীন হই। কখনও কখনও একটা দুষ্ণের সমস্ত কৌতুক কোন বিশেষ চরিজের দৈভ প্রকৃতির মধ্যে নিহিত থাকে। তার সঙ্গে সংলাপরত অক্ত চরিত্রটি বেন একটা প্রিক্ম বা ত্রিপার্যবিশিষ্ট কাচের খণ্ডের কান্ত করে যার মাধ্যমে ঐ চরিত্রটির খৈতপ্রকৃতি (dualité) দর্শকদের কাচে ধরা পড়ে। এই প্রতিক্রিয়ার আসল রহস্টী যদি এই ছই চরিত্তের মধ্যে অভিনীত দৃশ্রটির বাহ্যরূপের মধ্যে থুঁকে পেতে চাই তা হলে আমরা ভূল পথে বাব ; আমাদের মন দিতে হ'বে দেই আভান্তর গৃঢ় ভাংপর্বটুকুতে যা আলোকের প্রতিসরণের মন্ত প্রথম চরিজ্ঞটির ভেতরের नाना तः चामारमत मामरन राहन शरत । धरतास (Oronte) यथन আল্সেন্ত্^{২২} (Alceste)-কে প্রশ্ন করে ওর কবিডা খারাপ লাগে কিনা এবং জবাবে আল্সেন্ত এক কথাই বারংবার বলতে থাকে, "না, আমি তা বলচি না", তখন ব্যাপারটা হাসির হরে পড়ে বদিও ওরোভ, আলসেভ,-এর দলে, একট আগে আলোচিত গুঢ়ার্থে কোন বৈত-ভূষিকার অভিনয় করছে ৰা। কিন্তু এবানেও আমাদের মজাগ থাকতে হবে, কারণ আলমেতের মব্যেও আমরা ছটো আলাদা চরিত্রের অভিত্ব অমুভব করি। ভার মধ্যে একজন আছে ছুৰ্যুৰ আর বানববিষেধী বে দেশকালপাত্র নিবিশেৰে স্পষ্ট

কৰা ৰলাৱ শপৰ নিৱেছে। অভানিকে ভারই মধ্যে রয়েছে লৌকভ-পরাহণ এক ভৱলোক বিনি নোলাছকি তার বাভাবিক বিনৱ ও ভৱভাকে বিদৰ্ভন দিতে অক্স, কিংবা এখন এক সজন বাকে তাঁর বিশ্বাস অপুবারী কাজ করতে বললে অণরের সন্মান ও অসুভূতিতে সহত্তে আবাত করতে অণারণ হন। তাই ওপরে উক্ত নৃষ্ঠটিতে সভিচকারের যথ আলনেও ও ওরোক্তর बरदा नव, एक जानरन जानरमञ्जू-এর নিজের মধ্যেই সক্রিয় ছটো পুৰু সম্ভাৱ মধ্যে ৷ 'সরাসরি-অপ্রিয়-সভ্য-বলতে-ভীত-নর' এমন একটি স্ভার मूर्यंत कथा छेकातन इस्ड ना इस्ड छात्र मृथ क्टरन बस्त अतरे नकन अवर সৌকলপরারণ অপর সভাটি। তাই "আমি নে-কথা বলছি না" এই ক্ৰাঙলি বক্তার ভেডরে ক্রিয়াশীল প্রটি বিরোধী সভার মধ্যে সংবাডের ভোতক। বে অপ্রিয় সভাটি ভার মুখ দিয়ে বেরিয়ে আসার জন্ত প্রবল চেষ্টা করছে ভাকে কছ করে রাখার ক্রমবর্ডমান প্রয়াস ঐ কথাওলির মধ্য নিবে প্রকাশ পাক্ষে। ভাই কথাওলি উচ্চারণের হার উভরোভর হিংল হরে ওঠে। আলনেতের রাগও ক্রম্ম বাডতে থাকে। সে নিজে হয়তো ভাবে বে ভার এই রাণ ওরোত্তের ওপর, কিন্তু আসলে সে নিজের ওপরেই ক্রমণ রেগে উঠছে: এইভাবে দেই যান্ত্রিক জিংটির 'টেনশন' প্রভিবারেই নতুন करत स्वरंग ७८३ चांत्र स्वातारमा इत यकका ना छ। अकहा विताह विट्यांत्र कार्के नाक । यह देशांस्त्रनकामा यह अधिक यामाद्रमञ् পুৰৱাৰুভিগঞ্জাত বাছিকভার চেতনা দেৱ।

কেউ বদি শপথ নেয় যে সে আনলে যা সজ্যি বলে ভাবে তা ছাড়া আন্ত কিছু বলবে না; এখন কি এর কলে ভাকে যদি কার্যত নারা মানব-দ্যাজের বিক্লছে বেতে হয় তা হলেও না, তখন এই শপথটির মধ্যে আপাড-ক্লেণে কোন হাক্তকর ব্যাপার থাকার কথা নয়। এই ব্যনের প্রতিজ্ঞা মান্তবের মহত্তম আদর্শের সৃষ্টান্ত বলে বেনে নিতেই হয়। অন্ত আর একজন যদি সন্তব্যতা, কিংবা খার্থপরতা, কিংবা পরস উপানীভবশতঃ লোকের মন রেথে কথা বলার সিদ্ধান্ত নেয় ভাতেও কৌতুকবোৰ করার সক্ষত কোন কারণ নেই। এখন আবরা এই ছুই একেবারে উপ্টো চরিজের লোকের বৈশিষ্ট্য

নিয়ে এবন একটি চরিত্র ভৈরি করতে পারি বে অপ্রিয় স্পাইবাদিতা আর क्ष विनास्त्र मार्था (बाह्न नाम । किन्द अहे हुई शत्र नाति दावी दिनिहोत्र ৰব্যে বে বন্ধ ভাও এমনিতে আমাদের কাছে কোতুকের ব্যাপার বলে মনে रुव मा। यतक अरे घरे विद्यांची मामनिकला अकरे प्रतिखत मृद्या शतनादात পরিপুরক হিসেবে কান্ধ করে আমাদের কাছে চরিত্রটির আন্তরিকভা ও নতভার স্ফক হিসেবে প্রভিভাত হতে পারে। অপরপক্ষে, বদি কোন প্রকৃত भीवत माश्रवत मर्या अहे वह मक्तिक नमनीवलागृष्ठ, अमृतिवर्छनीव हातित्विक উপাদান হিসেবে দেখতে পাওয়া যায় এবং যদি ভার ফলে চরিত্রটি এক চরষ বিন্দু ংশকে একেবারে বিপরীভগুণী অন্ত একটি চরষ বিন্দুর মধ্যে অমুক্ণ অবস্থিত ও দোলুলামান থাকে; বিলেষত: যদি দেখা যায় বে এই দোহল্যমানতা চরিত্রটিকে একটি স্থিভিস্থাপকভাশৃক্ত বন্ধে পরিণত করেছে এবং ভার ফলে ভার মনটি অভ্যাসহৃষ্ট, অপরিণভ এবং শিশুস্লভ একও বেষির শিকার হয়েছে ভা হলে অবশ্রই হাতকর বে-সব দৃত্ত এর আগে আলোচিত হরেছে নেওলির মধ্যে পাওয়া চিত্রকল্পটি একেত্রেও चार्वारमंत्र कारब व्यष्टे श्रद छेरव-अवात्म चारता अकी चीवष জিনিসের মধ্যে বান্ত্রিক অভএব হাক্তকর কিছুর অভিত্ব উপলব্ধি করব।

Jack in the box (বান্ধের বধ্যে স্প্রিং দেওরা পুতৃল) চিত্রকল্পটি
নিরে আনরা বেশ কিছুক্দণ কাটিরেছি, কারণ আনরা দেখাতে চেরেছি
কৌতৃকহাত নিরে সক্রির কল্পনা কিভাবে একটা জড়বন্তহলত বান্তিকভাকে
চারিত্রিক ও নৈতিক বান্তিকভার রূপান্তরিত করে। এখন আনরা অভ্য করেকটা ক্রিরাকলাপ নিরে আলোচনা করব—অবশু আমাদের আলোচনাকে ঐ ক্রিয়াকলাপভালির প্রাসন্তিক বৈশিষ্ট্যের মধ্যেই সীবিত রাখা হবে।

২ পুত্ৰনাচের পুতুষ (Le pantin à ficelles) :

অনেক প্রহ্মনে আমরা একটা চরিত্র পাই বে মনে করে যে ভার কথাবার্তা ও কাজকর্মে দে সম্পূর্ণ খাধীন এবং জীবনের যা কিছু মূল্যবান্ ও ওরুত্বপূর্ণ কর্মই ভার আরভের মধ্যে। কিন্তু একটা বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে সক্ষ

করলে বোরা যায় যে অন্ত আর একজনের হাতে ঐ চরিত্রটি একটি পুতুল वा (बनना वित्नव এवर औ वाष्ट्रि ভাকে नित्त ভात रेट्स्व्विक (बना कत्रहा। ভেলের হাতে হডোলাগানো পুতুলের চিত্রকল্প থেকে নাপ্যার (Sapin) ৰাৱা পুতুল হিলেবে ব্যবহৃত জেরীত (geronte) আর আরগীতের (Argante) প্রদক্ষে আমাদের চিন্তাকে প্রসারিত করতে বিশেষ বেগ পেতে वत मा। मार्गात मिरकत ग्रवत क्वारे माना व्यक्त भारत, "वाबारे वाटक वश्रो काबात". किरवा "छनवान निष्यहे अमद स्वामात्मद स्वात्मद मत्या এমে দিহেছেন"। चाकांविक প্রবশভার ফলে, এবং অন্তভ: कল্পনায় আমরা প্রভারিত হওয়ার চেয়ে প্রভারণা করাকেই কাষ্য বলে মনে করি, দর্শকদের সহাতুত্বভি বেশির ভাগ সময় প্রবঞ্চকের দিকে ঝোঁকে। বাকী সময়টা বাচ্চা ছেলে বেমন বন্ধুর কাছ খেকে পুতুল নিতে ভালবালে, দর্শকও নিজের হাডে পুতুল নাচাবার সভো নিয়ে পুতুলগুলোকে ইচ্ছেমভ মঞে হাজির করেন আর সেখান থেকে সরিয়ে নিয়ে যান। শেহোক্ত এই ব্যাপারটি ध्यवश्र धर्माद्रशार्व वा धनिवार्य नद्य । यद्य प्रदेशन वर्गामाद्रश्राला (श्रदक व्यायता निर्मित्र थाकरक भावि यथन मयख घटेनांत्र श्रव्हान नांहाकारत्वत्र रेकति খান্ত্রিক বিজ্ঞাস সম্বচ্ছে পরিকার ধারণা রাখি। নাটকের কোন চরিত্র যথন **इट**हे। वा **फरकादिक विद्यादी प**हेना वा किस्रोत भरवा माइमामान बारक, खन्ने के बार्गावित मिक्स इस । (यमन गानार्क (Panurge) होएन्द्र দার্থে বাকেই পায় ডাকেই জিজ্ঞাদা করে ডার বিয়ে করা উচিত হবে किना। आवारमत नक करा इस्त व कोकूक नागरकत बहुबिका এ-दिन পরিস্থিতিতে সমতে ছটে। পরস্পর বিরোধী সিদ্ধান্ত বা মনোভাবকে ছটি किरवा अकि। চরিজের মধ্যেই पूर्व कत्र छात्मन। कांत्रन, नर्नक ना থাকলেও বে-কোন অবস্থায় ঐ পুডুল ধেলাবার সভোকে নাড়াবার জন্তে নাট্যকারের এক বা ভডোবিক চরিত্রের দরকার।

জীবনের বাবতীয় গুরুত্বপূর্ণ আর মূল্যবান্ জিনিসের উৎস আমাদের বাধীনতা। বে অনুভৃতিকে আমরা পরিণত রূপ দিরেছি, বে আবেগওলো নিয়ে আমরা দিনরাত তেবেছি, বে কাজ্ডলো নততে আমরা গভীরভাকে অগ্র-পশ্চাৎ বিবেচনা করেছি, দিদ্ধান্ত নিষেছি এবং পেব পর্যন্ত নেওলোকে কাজে রূপ দিয়েছি—অর্থাৎ বা কিছু আয়াদের কদয়ের অন্তঃহল থেকে উত্তুত এবং বথার্থ ই আয়াদের আদ্মিক সেই সমস্ত ব্যাপার প্রায়ই জীবনকে নাটকীয় আর ওক্লগন্তীর রূপ দেয়। এই সব ওক্লম্বপূর্ণ ব্যাপারকে কৌতুক-প্রদ করে তুলতে হলে আয়াদের কি করণীয় ? তথু কল্পনা করতে হবে আয়াদের আপাত বাধীনতার পেছনে নুকানো আছে পুতুলনাচের পুতুলকে নাচাবার হতো, আর, কবির ভাষায়, আমরা স্বাই

পুত্ৰনাচের তৃষ্ণ পুত্ৰ পত্ৰ বাহার ভাগ্যদেবীর হাতে। d'humbles marionnettes

Dont le fil est au mains de la Necessité.
ভাই বলা যার জীবনে এমন কোন গস্তীর বা নাটকীর দৃষ্ণ নেই যাকে
ভাষাদের কল্পনা এই ধরনের চিত্রকলের সাহায্যে কৌতুকাবহ করে তুলতে
না পারে। আর. যে-কোন বেলার এও বড় ক্ষেত্রও আর নেই।

০ তুবার-গোলক (La boule de neige)

কৌতুকহাত সৃষ্টির পদ্ধতির অন্থসন্ধানে আমরা যত এগুবো, আমাদের লৈপবের অসংখ্য শ্বৃতির তৃমিকা সেখানে ততই পরিকার হয়ে উঠবে। এই সব শ্বৃতি কোন বিশেষ খেলার কথা আমাদের মনে না জাগিরে এমন একটা যান্ত্রিক পদ্ধতির কথা মনে করিয়ে দের, যার বিভিন্ন প্রয়োগের মধ্যে একটি হোল এই খেলাটি। তা ছাড়া অনেক সময় একটি সাধারণ নিরম বিভিন্ন খেলার প্রযুক্ত হয়। যেমন সংগীতের বিভিন্ন শ্বর ও তার বিস্তানের মধ্যে একই খরের প্রয়োগ। খুব কল্প নানা শুর ও পর্যায় অতিক্রম করে শিশুর খেলা থেকে পূর্বরন্ধ লোকের খেলার পর্যন্ত যে মূল নীতিগুলি প্রযুক্ত এবং যার প্রয়োগের উদাহরণ হিসেবে বিভিন্ন খেলাকে ব্যবহার করা হয় সেগুলি মনে রাখার মত। উদাহরণ হিসাবে আমরা একটা ত্বার-গোলকের কথা তুলতে পারি—বে গোলকটি গড়াতে গড়াতে ক্রমণঃ বড় হতে থাকে। ভেষনি

নারির প্রথম পুতুলটিকে ঠেলা দিবে কেলে দেওয়া মাত্র নে বিভীয়টির ওপর পড়ে, বিভীরটি পড়ে ভূভীরটি ওপর এবং পরিস্থিতি জটিল থেকে জটিলভর रुष्ड बादक रुक्कन मा लाग भूजुनि भर्वत ध्वानायी रुप्त। किरवा बादनक পরিপ্রম আর যন্ত দিরে তৈরি ভালের বাড়ির কথাও ভাবা যেতে পারে। ৰে ভাৰটিকে প্ৰথমেই ছোৱা হয় হ'এক মূহুৰ্ত সেটি অনিশ্চিত অবস্থায় থাকে. কিন্ধ ভার ঠিক পালের ভাষটি কালকেপ না করে পড়ে যার এবং ভারণর যভ সময় বায় ধ্বংস ও পভনের পর্ব ভত দ্রভলয়ে ঘটতে থাকে এবং কয়েক **म्हिन्द प्रदा ममन्द्र आ**नामि धूनिमार इस याहा। जुरात-लानक. পুতুল-সৈক্ত আর ভাসের ঘর, এগুলি পরস্পারের থেকে আলাদা আর বিচিত্র। কিছু আমরা বলতে পারি বে এগুলির প্রভাকটি একটি সাধারণ ভব শব্বে আমাদের সচেভন করে এবং সেই ভর্টি হোল, বটনার্ডলি পাটিগণিতের প্রগতি অন্থায়ী ঘটতে থাকে এবং এই ঘটনাগুলির প্রথম বাপটি তুচ্ছ হলেও বিবর্তনের নীভি অনুযায়ী ভার পরিণভি হয়ে ওঠে যেমন ওক্তম্ব-পূর্ব, ভেমনি অপ্রজ্যাশিত। এবারে আমরা ছোটদের অস্ত তৈরি একটি ছবির বই নিরে বসভে পারি: বইটিতে দেখতে পাওয়া যাবে কিভাবে প্রদর্শিত পদ্ধতিতে সাজানো ঘটনাপরস্পরা একটা উচ্চমার্গের হাস্তকৌতুকের জগভের দিকে এগিরে গেছে। প্রথম চবিতে দেখা বাচ্ছে এক আগন্তক হত্তদত হয়ে একটা বাড়ির বৈঠকখানায় চুকে পড়েছেন: চুকেই ভিনি এক ভত্তমহিলাকে বাজা দিয়েছেন: বাজা খেয়ে মহিলা তাঁর হাভের চায়ের কাপটি এক বৃদ্ধ ভদ্রলোকের গাবে ভিটকে ফেলেভেন; ভদ্রলোকটি আবার ৰাজা খেছে বেসামাল হয়ে জানালার কাচের শালি ভেঙে একেবারে রাজায় চলমান এক পুলিল কন্সটেবলের মাধার পড়েছেন। ফলে মানীর পুলিল-বাহিনীর মধ্যে ভয়ন্তর সোরগোল পড়ে গেছে। ঠিক এই আভের ঘটনা-বিভাগ বয়কদের বস্তু কৌতুকশিল্লীদের শাকা নানা ছবির বধ্যে বারবার পুরে কিরে আনে। ভাষা ব্যবহার না করেই 😋 ছবি দিরে বশিত নানা कांक्निरफ (Comiques) चावता खांबावान कांग वह चात छात नरक

मरब्रिष्टे नामा हित्रदेवद्र दिन्या शाहे, अवर करण बाताबाहिक क्षक्करणा मुस्क्र बाबाद्य चायता ७५ औ बखिन चवचात्मत नितवर्जन नचरबारे मटाकन हरे ना, ভার সভে চরিত্রঞ্জির অবস্থারও প্রায় যাত্রিক উপারে পরিবর্তন ঘটতে দেখা যায়। এবার কৌতুকনাটক এবং প্রহসনের দিকে নক্ষর দেওয়া যেতে পারে। ওণু ভাঁড়াবোর অসংখ্য দুক্তে নত্ত্ব, বহু উচ্দরের কৌতুকনাটকে এই অভি সহজ্ঞ ও সরল পদ্ধতির ব্যবহার দেখতে পাওয়া যায়। প্রেদর (Plaideur) ২৩ নাটকে চিকানো (Chicanneau) বলে চরিত্রটির কথাগুলোর দিকে আমরা কান দিতে পারি। দেখানে আমরা একটা মামলার মধ্যে আরও একটা মামলার সন্ধান পাই এবং এই বিস্তাদপদ্ধতি ক্রমল: দ্রুতভর হতে থাকে। আইনের পরিভাষা খন খন ব্যবহাব করে নাট্যকার রাসিন্^{২8} (Racine) এই দ্ৰতত্ত্ব গতির উপলব্ধি দেন, যতক্ষণ না একটা তুচ্ছ খড়ের আঁটিকে কেন্দ্র করে একটা মামলার ফলে বিবাদীকে ভার সম্পত্তির বেলির ভাগটাই হারাতে হয়। ঠিক অনুরূপ ঘটনাবিস্থাপ দেখা যায় ডন কিহোটের (Don Quixote) কভকণ্ডলি দুৰ্ভে। বেমন, একটা দ্যাইখানায় সংঘটিভ কভক-ওলো উন্তট বটনাপরস্পরার ফলে এক বচ্চরচালক সাঞ্চোকে একটা চড কৰিছে দেয়, সাঞ্চোও উপ্টে মারিওতোরনেকে (Mariotorne) উত্তরমধ্যম प्तव, व्यावात मताहेबानात मामिक मातिल्राकात्वत लगत श्री**शास श**र्फ। অবশেষে, আধুনিক লবু প্রহসনের প্রসঙ্গে আদা যাক। কন্ত বিচিত্র চং-এর বিক্সাস পদ্ধতি যে এই ধরনের নাটকে চোৰে পড়ে তার ইয়ন্তা নেই। একটা পদ্ধতি তো প্ৰায়ই দেখা যায়: কোন একটা জিনিস-ধরা যাক একটা চিষ্টি – কাক্ষর কাছে ভীষণ দরকারী এবং যেন তেন প্রকারেণ লোকটি চিষ্টিটা ছাত করবেই; নাটকের কেন্দ্রে এই রকম একটা পরিস্থিতি বসানো হয়েছে। কিছ যে মৃহুর্তে চিঠিটি লোকটির নাগালের মধ্যে আসছে, লেইমূহুর্তে কোন এकটা অপ্রভ্যাশিত ঘটনার ফলে সে দেটা পেতে বিফল হচ্ছে। এ-ধরনের একটা ঘটনা উত্তরোভর অনেক জটিশতর আর অচিত্তিতপূর্ণ পরিস্থিতির बच्च मिरक शाद्ध । अबरम अ-बद्दानद काम यहेमारक निक्तदे हिस्स्याल्यी বলে মনে হয় না। কিন্তু একটু ভাবলেই বোঝা বাবে আমাদের ছেলেবেলার আনেক বেলাভেই ঠিক এই জাভের কোন পরিছিতি থাকত। তুবার গোলক গড়াতে গড়াতে উভরোভর বড় হতে থাকার প্রুটিই এথানে কার্যকর।

এই बद्रालं वाश्रिक চরিজের ঘটনাবিক্সালের বৈশিষ্ট্য হোল সমস্ত बाानाबहारक व्यावाब উপ्टिमिटक नाक बाहेरब मिखका। बाह्या हिस्तबा प्र ৰজা আর উভেজনা বোধ করে বধন একটা ছুটভ আর বুরত বল এগোডে এগোতে ভার নামনের খাবভীয় জিনিদ ভিটকে ফেলে দিয়ে এলোমেলো करत एषा। अरमन जात्र विभि म्बा मार्ग यथन के वनके जावान माना ছা-এ এঁকে বেঁকে বেখান খেকে তার যাত্রা শুকু করেছিল সেখানেই ফিরে আনে। অর্থাৎ এডকণ যে পদ্ধতির বর্ণনা করা হোল তা সোজা পথে গেলেও আমাদের হাসি পার, আর সেই গতি যখন বুডাকারে ঘটে এবং খেলোয়াড়ের ज्यानक रहें। माचल कार्यकातन ভारतत ज्यानियार्थ कल शिरमार जात छे एसत দিকে ফিরে আদে তথম ঘটনাটি দর্শকের মনে আরও ফ্রোরালো কোতৃক আগার। বলা চলে অনেক লবু প্রহুসন এই পুত্রকে নিয়ে কল্পিড এবং चाविष्ठ । नाविष्नत Un Chapeau du Paille d'Italie (The Italian Straw Hat) নাটকে দেখা যায় খড়ের ভৈরি ইভালির একটা টলি বোভায় বেয়ে ফেলেছে। সারা পারী শহরে আর যাত্র একটি ঐরকষ টুপি আছে। দাম यक्ष माधक, औ টুপিটাকে शंकारक हरत। किन्तु औ অভিলব্তি টুপিটি নাটকের প্রধান চরিত্তকে অভুক্তণ ভটস্থ করে রাখে কারণ त्वहे वृतिका कांत्र शास्त्र मूर्काव अत्मरह वरन वरन हव, अवनहे व्याकाानिक काम अको कांत्रप् मिका अत नागारमत वाहरत करन वात । नात्रकत পেছৰে খোৱাফেরা করছে অন্ত অনেক চরিত্র চুখকে আরুষ্ট লোহার মত টুপিটার পেছনে ছোটাছটি করে। শেষ পর্যন্ত নানা কঠিন বাধা পেরিছে चाडी हे निक्की वचन नावत्कत शांक अरन वाव, खबन त्वा वाव त्व-वृत्तिवादक বিরে এড উত্তেজনা আর ব্যক্ততা তা আসলে সেই আপাডরূপে যোডার থেরে क्ला हेनिहारे। क्रिक अकरे बदासब व्यविकात एकारना स्टब्ट्स नावित्नत লেবা অন্ত আর একটা কৌতুকনাটকে। ববনিকা উঠলে দেবা বার একজন बद्दका बहिला चात्र श्राह नवबहनी अक्चन शूक्त प्रकृत स्था स्था है चरनहें অবিবাহিত। এঁদের ছ'জনের মধ্যে অনেক দিনের পরিচয় এবং প্রভিদিনের মন্ত আঞ্জন তাঁলা তাস নিরে বসেছেন। পরস্পারের অক্সাতে ছ'জনেই একই প্রজাপতি বা বটকের অফিসে নিজের নিজের বিরের অক্সাপতে ও পাত্রী খুঁজছেন। হাজার কঠিন পরিস্থিতি কাটিরে, একটার পর একটা অনেক সমস্যার সমাধান করে হ'জনেই লক্ষ্যের দিকে এগোতে থাকেন। সমস্ত প্রট কুড়ে এই ঘটনা চলভে থাকে, এবং শেষ পর্যন্ত ছজনে যখন পরস্পারের বর-কনে হিসেবে মুখোমুখি দাঁড়ান ভখনই নাটকের ঘটনা যে-পরিস্থিতি নিয়ে এক জাতের বৃজাকার প্রাট, অর্থাৎ নাটকের ঘটনা যে-পরিস্থিতি নিয়ে এক সেইখানেই তার শেষ। এই ধরনের ব্যাপার আমরা সাম্প্রতিক বছ নাটকে দেখি। গ্রী-তাড়িত এক জন্তলোক ভাবলেন ডিভোর্স করে তাঁর দক্ষাল স্ত্রী আর শান্তড়ীর হাত থেকে নিছুতি পেরেছেন। তিনি আবার বিয়ে করলেন—কিন্ত হা হভোম্ম, বিবাহ-বিজ্ঞেদ আর পুন্ধিবাহের যুগ্মচক্রে তিনি এবার তাঁর প্রাক্তন স্ত্রীকে পেলেন নতুন শান্তড়ী হিসেবে, আপের চেয়েও বেশি বিপক্ষনক স্থামকায় !

বখন আমরা এই ধরনের কৌতুকহান্তের তীব্রতা বুরতে পারি আর দেখি যে অনেক নাট্যকার বারবার এই রকম অপ্রত্যাশিত পরিণতিসমৃদ্ধ পরিস্থিতি ব্যবহার করেন, তখন আমরা সহক্ষেই বুঝি কেন এই ব্যাপারটা কোন কোন দার্শনিকের চিন্তার বিষয় হয়েছে। নানা পথ পুরে যেখানে প্রটের শুরু অভান্তে সেইখানেই শেব পর্যন্ত কিরে আসার এই ব্যাপার মূলত: অনেক চেন্টা সন্তেও ব্যর্থতার কাহিনী। তাই এই শেষ উদাহরণটির ভিত্তিতে কৌতুকহাত্তের শক্ষণ বা সংজ্ঞা নিরপণের চেন্টা একেবারে নিরর্থক নয়। কৌতুকহাত্তর শক্ষণ বা সংজ্ঞা নিরপণের চেন্টা একেবারে নিরর্থক নয়। কৌতুকহাত্তর সম্প্রে হার্বার্ট স্পেনসার বিক্রপ হয় থারণাও একই শ্রেনীর। তার মতে, কোন জিনিস আরম্ভ করার জন্ত আমাদের সব চেন্টা মন্দ্রন বিরুপ হয়, তারই সচক হিসেবে কৌতুকহাত্তের উত্তব। স্পেলার-এর আলে জার্মান দার্শনিক কান্টবিত (Kant) প্রায় অনুরূপ মত প্রকাশ করেছেন: আমাদের আলা যথন নৈরাত্রে পরিণ্ড হয়, তার প্রকাশ ঘটে কৌতুকহাত্তের বাব্যরে। নিঃসন্দেহে কৌতুকাত্ত সম্বন্ধে এই বিশাসকলো

আমাদের উদ্বভ দুষ্টায়ন্তলোর ক্ষেত্রে প্রবোজ। একথা স্পষ্ট বে কৌড়ক-ৰাত্যের এই লক্ষণগুলো পরিস্থিতি নিবিশেষে প্রয়োগ করা চলে না, কারণ আমরা আমি বে বছ ক্ষেত্রে আমাদের প্রবাদের ব্যর্থতা আমাদের মনে কৌতুক আগার না ! একটি নাটক খেকে উদ্ধৃত নৃত্তপ্রশো বেষন আযাদের দেখায় 'বংবার**ভে লবু**ক্রিয়া'র নানা দু**ষ্টাভ**, তেমনি এমন আরও কতকভালি দুষ্টের আমরা উল্লেখ করেছি বেগুলি অন্তপক্ষে দেখার কিন্তাবে ভুচ্ছ কারণ থেকে বুংগুর বা অটিলভর পরিস্থিতি বা ঘটনার উত্তব হয়। কিন্তু এই খিডীর প্ৰাট বে প্ৰথমটির চেয়ে মূল্যবান বা গুরুত্বপূর্ণ ভা ভাববার কোন বুক্তি (महें। कार्य ७ कांत्रांशत्र बार्या व्यमक्षि वा व्यमावश्रक बांबहें — छ। यमित्कहें হোক না কেন-সরাসরি কৌতুকহাক্তের উৎস হতে পারে না। তবু, এই অসমতি বা অসামগ্রন্থের ফলে যদি কোন গভীর সভ্যের প্রকাশ ঘটে. বেষন স্বন্ধ কাচের ভেডর থেকে দুশুমান কোন বান্ত্রিক ঘটনাবিস্তাস, বার মধ্যে ৰাজুৰী বুদ্ধিবৃদ্ধির অভাব আমাদের চোৰে স্পষ্ট হয়ে ৬টে – তবেই তা আমাদের কৌতুকবোধকে জাগিরে ভোগে। এই কুত্রিমভাবে সাঞ্চানোর बाांशांद्रोटक यमि व्यायता উर्णका कति या अक्रव ना मिरे छार्टन राजित পেছনে বে গোলকৰ বাহার ক্ষণৎ ভার মধ্যে নিবে আমাদের পথ দেখিত্বে মিরে বাগুরার একবাত্ত স্থাকেই আবরা হারিরে ফেলব । হাসির উৎস সম্বন্ধ ৰদি আৰমা এমন কোন পূৰ্বসিদ্ধান্ত (hypothèse) গ্ৰহণ করি যা খুব बच्चमहकादा मानोज कारकि क्यांकि क्यांकि कर्म आदान करा याद जाहरन रामा বাবে কৌতুককর এখন অনেক ঘটনা আর পরিস্থিতি আছে বেখানে ঐ বিদ্বান্ত প্রযুক্ত হতে পারে না।

কন্ত মূল প্রস্নাট থেকেই বাচ্ছে—এই বরনের বান্ত্রিক ব্যবহারবিথি এবং ঘটভাবিভাস আমাদের কাছে হাসির বলে মনে হর কেন? এই ব্যাণারটা সভিটে অস্তুত বে কথনও কথনও কোন বিশেষ ব্যক্তি বা শাষাজ্ঞিক গোষ্টার ইতিহাস বিবেচনা করলে আমাদের বারণা হর সে বা ভারা বেন পেছনের কোন অনৃত্ত স্থভো, ভার বা ত্রিং-এর বারা পরিচালিত হচ্ছে। এই অসুত উপলব্ধির কারণ কি? আবার, এই উপলব্ধি কেনই বা

হাসির কারণ হয় ? এই প্রশ্নটিকে বছবার বিভিন্নভাবে সাজালেও ভার निक উद्धत नव नमरहारे चित्र वा এक वत्रस्तत स्टव । मा**स्ट्र**वत शत्क অশোভন, ৰাজ্যকাহীন এবং আড়ষ্ট বে যান্ত্ৰিকতা আমরা বাবে মাৰে माञ्चरबर्धे वावशांत्र ७ काक्कर्स नक कति छ। भामारमंत्र विस्मय कोष्ट्रश জাগায় এবং জীবন্ত জিনিসের মধ্যে সক্রিয় 'অক্সমনকডা' হিসেবে আমাদের চিন্তার উদ্রেক করে। সমস্ত ঘটনা যদি একটা বিরামনীন চেভনার প্রবাহের মব্যে ঘটতো তা হলে দেখানে কাকভালীর কোন ব্যাপার থাকভো না। থাকভো না যুগণং ঘটমান কোন ঘটনানিচয়, ঘটভো না এমন কিছু বেশানে স্ত্রণাভ আর সমাপ্তি একই বিষ্ণুভে গিরে মেলে। সে-কেত্রে প্রভিটি ব্যাপার নিরবচ্ছিত্র গভিতে বিবভিত এবং অগ্রসর হোত। যদি সব সামুষ সব সময়েই জীবন সম্বন্ধে সমভাবে সচেতন হোত, ব্যক্তিমাতুৰ যদি অনুক্ৰ সমাজের অন্ত প্রতিটি সভ্যের সঙ্গে নিজের সংযোগ রেখে চলভো ভাছলে কাউকেই স্প্রিং বা সভোর ধারা নিয়ন্ত্রিত পুতুল বলে মনে হোত না। মামুষের ব্যক্তিত্বে যে দিকগুলো কোন অড় বা মননক্ষতাহীন বস্তুর সঙ্গে বেলে দেইগুলোই কৌতুকপ্রদ। মামুবের স্থিতিস্থাপকভাশৃষ্ঠ, বাদ্ধিক এবং বহুংক্রির কান্তকর্ম ও গতিবিধিওলো হাস্থকর – তার কারণ ঐ কান্তকর্ম ও চলাফেরার মধ্যে আমরা সচেতন বিচারক্ষয়তা ও বৃদ্ধিবৃত্তির স্পর্শ অফুতব করি না। এই কারণেই গোষ্টা ও ব্যক্তির জীবনে উৎকর্বের জভাব জামাদের কাছে প্রকট হয়ে ওঠে – ঐ অভাবকে মোচন করার প্রয়োজনীয়তা সহছে আমরা সচেতন হই। কৌতুকহাসির মাধ্যমে আমরা ঐ ক্রটির প্রতি আমাদের বিভূকা প্রকাশ করি; তাই কৌতুকহাত সমাজের ধারা অহুমোদিত এবন একটা জন্ত যার সাহায্যে আমরা ব্যক্তিচরিত্র ও সমাজদেহে পরিলক্ষিত ক্রটি, নিন্দনীয় চিন্তাহীনতা ও অক্তমনন্বতাকে দূর করার চেষ্টা করি।

কিন্ত এই ধরনের চিন্তার সব্দে সব্দে কৌতুকহাত সম্বন্ধে আনাদের অসুসন্ধানের ক্ষেত্র আরও প্রসারিত হরে পড়ে। এ পর্যন্ত আনরা জানবার চেষ্টা করেছি কিন্তাবে ছোটবেশার আনন্দদারক বান্ত্রিক ব্যাপারস্কলো প্রাপ্তবন্ধক লোকের চিন্তবিলোদনের ক্ষেত্রেও কার্যকর। অর্থাৎ এবন পর্যন্ত আনাদের অন্থ্যনশন্ত ছিল বৃলন্ত: অভিজ্ঞভাভিত্তিক (empirique)।
এবার একটা একেবারে স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং বিবিদম্বত স্থান্তে (déduction)
উপনীত হবার সময় এসেছে। তা করতে হলে আমাদের সম্প্রাটির উৎসে
গিয়ে নেই সরল আর লাখত মূলনীতি (principe) খুঁজে পেতে হবে বা
নানা রূপ ব্যরে খুব অল্প সময়ের জন্ত হলেও নানা কৌতুকপ্রদ পরিস্থিতি ও
ঘটনার জন্ম দেয়। এর আগে আমরা বলেছি বে কৌতুকরচনা ও প্রহুসন
বিভিন্ন ঘটনাকে এর্বনভাবে সমিবিষ্ট করে যাতে জীবনের বহিরক্তে এক
বরনের যান্ত্রক্তার প্রজ্জ্ব প্রভাবকে উপলব্ধি করা বায়। এইবারে আমরা
দেখতে পারি জীবনের কোন্ অপরিহার্য বৈশিষ্টাগুলি বাইরে থেকে লক্ষ
করলে জীবন ও বান্ত্রিকভার মধ্যে পার্থক্যগুলো আমাদের কাছে ম্পাই হয়ে
ওঠে। এর জন্ত দরকার জীবন ও বন্ত্রের পরস্পরবিরোধী বৈশিষ্টাগুলোকে
লক্ষ করা এবং ভার থেকে এমন একটা স্তন্ত খুঁজে বের করা যার সাহাযে
কৌতুকহান্তের যে-কোন প্রকৃত্ত ও সম্ভাব্য প্রকাশের চরিন্ত নির্ণন্ন করা সহজ্জ
হতে পারে।

আমাদের জীবন সময়ের দারা বিবর্তিত হয়ে ছানতেদে জটিল আকার নিছে আছপ্রকাশ করে। সময়ের পটভূমিতে জীবন একটা প্রাণীর মব্যে আবিরাম অপ্রসর হতে থাকে বতক্ষণ না প্রাণীটি বার্দ্ধক্যে প্রেটিয়— আর্থাৎ জীবন কথনও পিছু ইটেট না বা কোন জীবনে একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটে না। আবার যদি পরিসর বা ছানের মব্যে (dans l'espèce) জীবনকে দেখা যায় ভাহলে পরম্পর নির্ভর্তীল কভকতলো জিনিসের সহাবছান চোখে পড়ে এবং ঐ জিনিসভলো এবন একান্তভাবে পরম্পারের প্রয়োজনে সৃষ্ট যে ভালের মব্যে একটিও ঠিক ঐ একই সময়ে একের বেশী, ছটি পৃথক জীবনের (organisme) সদে সংশ্লিষ্ট হতে পারে না। ভার বানে, প্রভিটি জীবন্ত সভার সম্পূর্ণ অনম্ভ এবং বিশেষ কভকতলি ঘটনার সংযোগ আর বিভাগ একটির বেশি ছিতীয় অন্ত কোন জীবন্ত সভার মব্যে অন্তথ্যবেশ করছে পারে না। বহিরছের অবিরাম পরিবর্তন, ঘটনাচক্রের পারস্পর্বের অপরিবর্তনীয়ভা। প্রভিটি ঘটনাক্রমের অনম্ভ এবং নিদিষ্ট

বন্ধংসম্পূর্ণ সন্তা, এইঙলি হোল জীবনের বাফ বিশেবছ। এই ব্যাপারগুলো প্রকৃত না আপাত দে প্রশ্ন অবান্তর; ঘটনা হোল, এই সব বৈশিষ্ট্য জীবন্ত বে কোন জিনিসকে বন্ধের থেকে একটা আলাদা সন্তা দেয়। এখন এই বিশেবজন্তলির বিপরীত ওপতলির কথা বরা বাক্। সেখানে আমরা যে তিনটি প্রক্রিয়া লক্ষ করি দেওলি হোল: পুনরাবৃদ্ধি (répétition), বিপর্বন্ধ (inversion) এবং পারস্পারিক সংঘাত (interference de séries)। দেখা বান্ধ যে খুব হালকা বরনের কৌতুকহাস্তেও এই প্রক্রিয়ান্তলো ব্যবস্কত হতে পারে। এওলির বাইরে হাত্ররস স্ক্রির অন্ত কোন পদ্ধতি নেই।

বিলেবণ করলে দেখা যাবে এর আগে আমরা যে সব দৃষ্টান্ত দেখিয়েছি
বিভিন্ন অন্থণাতে হলেও ভাদের প্রভ্যেকটিভেই, বিশেষ করে শিশু ও
বালকবালিকাদের অন্ত উদ্ভাবিত নানা খেলাখূলার, এই পদ্ধভিগুলিই কাজে
লাগানো হয়। উক্ত দৃশুভলোতে এই পদ্ধভিগুলোকে কিভাবে কাজে
লাগানো হয়েছে ভা বিশদ করে আলোচনা করতে অনেক সময় লেগে যাবে,
ভাই নতুন কভকগুলি উদাহরণের সাহায্যে আমরা এই পদ্ধভিগুলোর
নির্ভেঞ্জাল রূপের আলোচনা করব।

১। পুনরাবৃত্তি (répétition): আমাদের এবারের আলোচ্য জিনিস আগের
মত কোন ব্যক্তির বলা একটা কথা কিংবা একটা পুরো বাকার পুনরাবৃত্তি
নয়; এবারে আমাদের বিশ্লেষণের বিষর কোন বিশেষ পরিস্থিতি—কভকগুলো ঘটনা ও অন্থ্যজের সমষ্টি যা ঘিতীয়বার একই ভাবে ঘটে পরিবর্তনশীল
জীবনপ্রবাহের পটভূমিতে একটা সম্পূর্ণ বিপরীত প্রতিক্রিয়া ও পরিস্থিতির
জন্ম দের। প্রাত্যহিক জীবনে এই ধরনের অনেক কৌতুকাবহ পরিস্থিতির
মতে আমাদের বোকাবিলা করতে হয়, যদিও সেগুলি সচরাচর অত্যন্ত
প্রাথ্মিক আর মাম্লি তে-এ ঘটে। ধরুন, অনেকদিন বাদে এক বন্ধুর সঙ্গে
আপনার পথে দেখা হয়ে গেল; এ-ব্যাপারে হাসির কিছুই নেই। কিছ
বিদ্ধি একই দিনে আবার ঐ ভদ্রলোকের সজে আপনার প্রায় একই
পরিস্থিতিতে সাক্ষাৎ হয়ে যায়, এবং তার পর আরও কয়েকবার তাঁর সজে

আক্ষিকভাবে অন্তরণ পরিবেশের মধ্যে দেখা হতে থাকে ভবেই এই কাকভালীর ব্যাপারটা আপনার কাছে কৌতুকাবছ বলে বোধ হবে। এর পর আপনি একের পর এক ঘটনান এনন কভকভলি ব্যাপারের কথা ভাবুন বেডলি আপনার মনোপটে জীবনের একটা প্রভিক্ষবি মৃদ্রিত করতে পারে; আবার, এই অবিরাম গভিশীল জীবনপ্রবাহের মধ্যে এমন একটা বিশেষ দৃষ্টের কথা কর্মনা কর্মন ঘেটা বারবার করেকজন বিশেব চরিত্র কিংবা আলাদা আলাদা করেকটি চরিত্রকে কেন্দ্র করে ঘটতে থাকে। এখানেও আপনি সমাপতন (co-incidence)—এর দৃষ্টান্ত পাক্ষেন। বদিও ভার চরিত্র একট্ অধারারণ। এই আভীর পুনরাবৃত্তিই আমরা নাটকে দেখতে পাই। এই ধরনের ঘটনা বা দৃষ্টের চরিত্র যত জটিল হয় এবং বত সহজ ও আভাবিকভাবে দেওলিকে নাটকের প্লটের মধ্যে বোনা যায় সেওলিকে জত বেশি হাসির বলে মনে হয়। এই পরম্পরাবিরোধী ব্যাপার অর্থাৎ জটিল সমাপতনের ঘটনাকে খাভাবিক ও সরলভাবে উপছালিত করা এবং ভাদের মধ্যে সামঞ্জত বিধান করাই নাট্যকারের প্রধান দারিত্ব বলা বেতে পারে।

আবাদের সমকালীন হালকা প্রহণনে হাস্তকৌতুক স্থানির এই পদ্ধতি
নানা চং-এ ও কার্যনার দব সময়েই অনুসরণ করা হয়। এই বরনের বহুল
বাবস্থান পদ্ধতির একটি দৃষ্টান্ত হোল, কয়েকটি বিশেষ চরিত্রকৈ নাটকের
অক্টের পর অক্টে বিচিত্র দব পরিষণ্ডলের মধ্যে বারবার নিয়ে আসা, যাতে
নতুন নতুন পটভূষিতে স্থানঞ্জনভাবে বিক্তন্ত একই বরনের ঘটনা বা
হ্র্যটনার মূখে তাদের ফেলে দেওবা যায়।

নাট্যকার বোলিরেরের একাধিক নাটকে প্রারই একই ধরনের ঘটনা-বিস্তান আবাদের চোথে পড়ে। École des Femmes (মহিলাদের শিক্ষারজন) নাটকটি একই ঘটনাকে ভিনবার আবাদের সামনে ভূলে ধরার চেরে বেশি কিছু করে মা। প্রথমবার হোরান (Horace) আরনোল্ফ্ কে (Arnolphe) বলে এগনেনের অভিভাবককে ঠকাবার জন্তে নে কি কি উপায় উত্তাবন করেছে; পরে দেখা বার আরবোল্ফ্ নিজেই নেই অভিভাবক; দ্বিভীর পর্বারে আনরা দেখতে পাই বে আরনোলকের ধারণা বে বে হোরালের এই চালাকির ওপর টেকা দিরেছে; তৃতীর ধাকার আবার দেখা যার বে এগ্নেল্ এনন চাল চেলেছে যে আরনোল্ক্ যা কিছু নভর্কতামূলক ব্যবস্থা নিরেছে তা উপ্টে হোরালের পরিকল্পনাকেই সাহায্য করেছে। ঠিক একই ধরনের ঘটনা সাজানো হরেছে ঐ নাট্যকারেরই L'École de Maris (বামীদের শিক্ষার্ভন), L'Etourdi (আল্পভোলা) আর George Dandin (জর্জ দাঁতী) নাটকে; সর্বত্র এক রক্ষের পরিস্থিতি ভিনটি ভরতে আল্পপ্রকাশ করে। শেবোক্ত নাটকের নারক জর্জ প্রথমে আবিকার করে যে তার ত্রী পরপুরুষে আসক্ত; দ্বিভীর ভরতে শেষ্ডর আর শান্ডভীর কাছে এ ব্যাপারে সাহায্যের জন্ত আবেদন করে; তৃতীর ঘাতে দেখা যার যে অর্জ নিজেই অপরাধ বীকার করে ক্ষমা চাইছে।

কখনও কখনও প্রায় একই জাতের দৃষ্ঠ একই নাটকে আলাদা আলাদা চিরিত্রকে নিয়ে বিজ্ঞাদ করা হয়। এখন নাটক বিরল নয় যেখানে দৃষ্ঠিটি প্রথমে পরিবারের কর্তৃস্থানীর চরিত্রদের নিয়ে পরিকল্পিড হয়, আর দিতীর দৃষ্ঠটিতে প্রায় ঐ এক ধরনের পরিস্থিতিতে জংশ নেয় বাড়ির চাকর-বাকরেরা। বাড়ির কর্তারা প্রথমে যে দৃষ্ঠটিতে জংশ নিয়েছেন প্রায় ভার আহরণ একটি দৃষ্ঠ একট্ আলাদাভাবে পুনরার অস্থানিত হয় স্ক্তান্থানীয়দের নিয়ে, অবস্থ তাদের কথাবার্তা ও আচার-আচরণ একট্ আমাজিত ও আফা হবেই। Depit Amoureaux ২৭ (বিয়ক্ত প্রেমিক) আর Amphitryon ২৮ নাটক ম্বটির কিছু কিছু জংশ এই ধাঁচে পরিকল্পিড। বেনেদিক্স্ ২৯ (Benedix) এর লেখা ছোট একটা প্রহান Der Eigensinn (এক-উর্নে)—এ এই পদ্ধতিটাকেই একট্ উপ্টে ব্যবহার করা হয়েছে; চাকরদের একরোধামির একটা দৃষ্টান্ত বাড়ির কর্তারা বেন নতুন করে পরের দৃক্তে পুনরার্ত্তি করেছেন।

কিন্ত শ্রেমীনিবিশেষে বে-সব মাছ্যকে নিয়ে এই জাতের পারস্পরিক স্থবিজ্ঞত দৃক্তের অবভারণা করা হয়, ভাতে প্রাচীন আর সম্পাময়িক কৌছুক-নাট্যের মধ্যে একটা বড় ভজাৎ চোধে পড়ে। ছই বুগের নাটকেই বটনা

পরম্পরার বিস্তাবে একটা সমীভসদৃশ অস্কুক্রম (ordre) চোবে পড়ে, অবস্থ कीवामत माम भावन्तर्य ७ मम्बि वकात त्राचात होहा । माम माम माम विकास किन और मानुष्र मरत्व अरे घरे यूराव नांठेक तहनात चाकिक वा रेनमी আলাদা। আমাদের যুগের বেশির ভাগ লযু প্রহসন সরাসরি দর্শকরনকে সম্মোহিত করার চেষ্টা করে। নাটকের কাকভালীয় বা সমাপতিত ঘটনা-मुख्यानत প্রকৃতি যেমনই হোক না কেন, দর্শকহিসেবে আমাদের সেওলিকে ब्यान मिन्द्रमात वार्गाविहार मिन्नित अर्गावांगाजात निवित्र। मान्निक व्यान मिन्द्रीय बानिनिक्छ। जयक जाबादिय बद्धा क्रमनः छिति स्टाहरू. ভবুও উল্লেখযোগ্য কথা হোল শেষ পর্যন্ত আমরা সেওলিকে নাটকের সীক্রত উপকরণ हिर्मित अर्थ करविष्ठि । अञ्चलक्त, स्मानिस्तरवद नाहेरक मर्नकरमद ষানসিক প্রস্তৃতির চেয়ে মঞ্চে উপস্থিত চরিত্রগুলোর মানসিক অবস্থা দক্ত-গুলিকে দর্শকদের কাছে স্বান্তাবিক বলে প্রভিষ্ঠান্ত করে: দেখানে প্রভিটি চরিত্র একটা বিশেষ দিকে পরিচালিত একটি শক্তিবিশেষের প্রতীক হিসেবে চিক্সিত হয়, এবং এই শক্তি অমুক্ষণ নিম্ন নিম্ন কগতে সক্ৰিয় থেকে একটা বিশেষ ধরনের ঘটনাপরস্পরা সৃষ্টি করার দরুণ একট ব'াচের পরিস্থিতির বারবার উত্তর সম্ভবপর হয়। এইভাবে ব্যাখ্যা করলে ঘটনাপ্রধান প্রহমন अवर চরিজোক্ত কৌতুকনাটকের মধ্যে অনেক মিল চোখে পড়ে। একে আৰৱা কৌতুকনাটকের শাখত বা classique পদ্ধতি হিসেবে চিহ্নিত করতে পারি কারণ প্রকৃত classique বা কালভয়ী শিল্প কারণ থেকে कार्यत देखांबान विचानी ।

২। বৈশরীভা (Inversion): এই দিতীর শছতিটি প্রথমটির সব্দে এও নিকট সাদৃত্যমুক্ত বে আবরা এখানে তথু এর লক্ষণটির উল্লেখ করব, দৃষ্টাও দেখার বিশেষ চেষ্টা করব না। কডকওলি চরিত্রকে বিশেষ কডকওলো পরি-ছিভিত্তে কল্পনা করা যাক। আবার, বদি পরিস্থিতিটাকে উপ্টে দিয়ে চরিত্র-ভলির ক্রিয়াকলাপও আনাস্তরিত করা যার, দেখা যাবে বেশ কৌতুককর একটা অবস্থার উত্তব হয়েছে। নাট্যকার লারিশের Le Voyage de M. Perrichon (ম: পেরিপোর বিদেশবাত্রা) নাটকে হৈড উদ্ধারের দৃষ্টটি এই ধরনের নাটাপরিছিভির উদাহরণ। অবশু ছটো একই ধরনের দৃষ্ঠকে আমাদের নামনে আলাদা করে অভিনর করার দরকার হয় না, বিশেষ করে বদি প্রথম ঘটনাটা আমাদের পরিকার মনে থাকে। বেমন কাঠ-গোড়ার আদামী যদি বিচারপভিকে আইন সম্বন্ধে উপদেশ দেয়, কিংবা কোন সন্তান বদি পিভাষাভা বা অভিভাবককে নীভিক্থা শোনায়, (অর্থাৎ বাবভীর ব্যাপার যাকে আমরা 'উলট্-প্রাণ' বলি), ইভ্যাদি অবাভাবিক ও অপ্রভ্যাশিত দিভীর ঘটনাটাকে দেখানোই যথেষ্ট, যে ঘটনাটা বাভাবিক ও প্রভ্যাশিত দেখাবার সব সময়ে প্রয়েজন হয় না।

অনেক জারগার কৌতুকহান্তের রচন্নিতা এমন সব চরিত্তের অবতারণা করেন যারা নিজের তৈরি কাঁলে নিজেরাই জড়িয়ে পড়ে। বছ নাটকের यून विषयपञ्चरे होन प्रकृष्ठकांती निष्करे निष्मत कुकैछित निकांत रहक. প্রভারক নিজেই প্রভারিত হচ্ছে। আগের দিনের অনেক প্রহসনে এই বরনের পরিন্থিতি আথচার দেবতে পাই। যেমন আইনজীবী পাধলগা (Pathelin) মঞ্জেলকে শেখায় কিভাবে অজসাহেবকৈ ঠকাতে হবে: মজেল কিন্ধ ঐ উকীলের শেখানো চালাকি দিয়ে ভাকেই ভার 'ফি' থেকে বঞ্চিত করে। এক দজ্জাল বউ স্বামীকে দিয়ে সংসারের সব কাঞ্চ করিয়ে নেবার ফলী আঁটে। এই উদ্দেশ্তে দে সংসারের বাবভীর কাজের একটা লম্বা আর নিথুঁত ফিরিন্ডি তৈরি করে। একদিন ঘটনাক্রমে স্ত্রী যথন পা-পিচলে একটা গভীর চৌবাচ্চায় পড়ে যায় ভার স্বামী তাকে উদ্ধার করতে অধীকার করে: ফিরিন্ডি দেখিয়ে বলে সেখানে স্ত্রীকে চৌবাচ্চা থেকে উদ্ধারের কোন উল্লেখ নেই। আধুনিক সাহিত্যেও এই ধরনের 'চোরের ওপর বাটপাড়ি'র নানা বিকল্প ঘটনা অজল দেখা যার। প্রভ্যেকটি কেল্লে নাটকের কুমিলবের ভূমিকাগত এই ধরনের বৈপরীত্য পরিস্থিতিকে কৌতুকা-বহু করে ভোলে—যে অন্ত কাউকে ঠকাবার মন্তল্য করছে শেষ পর্যন্ত সে निक्टि थे वह कमीत जात किएत गफ्र !

এবানে একটি বিশেষ নীতি দার্থকভাবে প্রযুক্ত বলে ধরা বার, এবং ঐ

নীভির কিছু কিছু উদাধরণ আমরা এর আগেই ভূলে বরেছি। কৌতুকপ্রদ কোন দুঙ বা পরিস্থিতি বেশ করেকবার উপস্থাণিত হবার পর তা স্থায়ী বা व्यक्षकारपाना कान बाह्न वा मुद्देश्व हिरमस्य नवामुक राज थाक । स्व विराम कांद्र(न वो पहेना वा मुक्रिंग को कुकश्रम क्य त्म हे कांद्रपिटक बरन मा द्धार्थ है लाटक मुक्रम्पिक शाक्रकत वरण श्रद्ध त्यत्व । चलानत, देवनिरहेरत দিক থেকে হাক্তকর না হয়েও ৩৭ ঐ 'মডেল' দুছটির সঙ্গে আংশিক সাদৃষ্ঠ ৰাকার কারণেই নতুদ আর একটি দুক্ত দর্শকের কাছে হাত্মকর হয়ে উঠতে পারে। এই দব 'অমুকৃত' দুও আমাদের মনে অপাই আর জটিল এমন দব চিত্রকল্প জাগিয়ে ভোলে বেওলিকে আমরা হাদির বোরাক বলে ধরে নিই। অর্থাৎ, যুক্তির দিক থেকে হাস্তকর বলে স্বীকৃত এখন সব ঘটনাসময়িত একটি বিশেষ শ্রেণীর দৃষ্ট হিসেবে চিহ্নিত হয়ে এই দৃষ্টভলিও কৌতুকপ্রদ বলে ৰীকৃতি পায়। 'চোরের ওপর বাটপাড়ি' জাতীয় যাবতীয় দৃত এই শ্রেণীতে পড়ে: এই ধরনের অসংখ্য ঘটনা বা পরিস্থিতির ওপর কৌতুকহান্তের একটা আত্তরণ চাপানো হয় এবং লেখ পর্যন্ত 'খখাত সলিলে ডুবে মরা' জাজীয় যে-কোন ঘটনা আমাদের কৌতুকবোধকে জাগিয়ে ভোলে – ভার অস্ত কোন প্র্যটনা বা কোন পাত্রের চরিত্রগত দোব যতটাই দায়ী হোক না কেন। ওর ছর্ঘটনাটির উল্লেখ করে সামাল্ত একটি শব্দও সে সহত্তে আমাদের अकहै। शांत्रना तम्ब जरः चांबारम्ब कार्र्ड शांक्रक्व वरण बर्स हव । 'बः माना (Dandin), আপনার উচিত শিক্ষা হয়েছে', এই কথাওলির মধ্যে এমনিতে হাদির এমন কিছু নেই, কিছু কথাওলি যেই 'মুখাত সলিলে'র বারণা দর্শকমনে মৃদ্রিত করে এবং ঐ স্বাতীয় স্থারও স্থানক ঘটনার প্রতিরূপ এবং প্রতিধানি স্টি করে, ভবনই তা আয়াদের কাছে কৌতুকহান্তের উৎস হরে ওঠে।

৩। আষার বিখাদ প্নরাবৃত্তি (répétition) আর বৈপরীত্য (inversion) এই হুটি ব্যাপার নিয়ে আমরা বেশ থানিকক্ষণ আলোচনা করেছি। এখন আমরা হুটো বড্ডয় বটনাপৃথালের পারস্পরিক অন্ধ্রবেশ এবং অন্তরারস্থি (l'interférence de séries) পছতির আলোচনার আসতে পারি। এটি

এমন এক ধরনের কোতৃকাবহ পরিছিতি যার সঠিক হুত্র বা নীতি থুঁছে বের করা বেশ কঠিন, কারণ এই পদ্ধতি অসংখ্য বিচিত্তরূপে মঞ্চে উপস্থাপিত হতে পারে। বে পরিছিতি একই সঙ্গে ছটো যতন্ত্র এবং নিরপেক ঘটনা-ক্রমের পরিণতি হিসেবে ছটি একেবারে আলাদা অর্থে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে ভা অনেক ক্ষেত্রে হাস্থোদীপক।

এই স্তত্ত উল্লেখ করার সঙ্গে সঙ্গে হার্থক (qui pro que) কোন পরি-স্থিতির কথা আমাদের মনে আসে। এ-ধরনের পরিস্থিতি একই সঙ্গে মটো আলাদা ভাৎপর্যের বাহক বলা যায়। ভাদের মধ্যে একটি আপাভদৃষ্টিভে সম্ভাব্য – যে তাংপর্যটিকে অভিনেতারা নাটকের কুশীলব হিসেবে সভ্য বলে মনে করে, অক্টটি বথার্থ বা প্রকৃত, যেটি সম্বন্ধে দর্শকরা অবহিত। দর্শক হিসেবে আমরা পরিস্থিতিটির আসল রহস্ত জানি কারণ নাট্যকার আমাদের কাছে পরিস্থিতিটির পটভূষি ও প্রসন্ধ আহ্যোপান্ত বিশদ করেছেন। কিন্ত মঞ্চে উপস্থিত চরিত্রগুলি প্রভাকটি ঘটনার শুধু একটি দিক সম্বন্ধে সচেতন: ফলে, ভাদের চারপাশে যা ঘটতে এবং ঘটনাগুলিতে ভারা এককভাবে যে ভূমিকা নিচ্ছে দে সম্বন্ধে ভাদের ধারণা আংশিক এবং ভ্রাস্ত, ভাদের সিদ্ধান্তও তাই আংশিক আর অসম্পূর্ণ জ্ঞানের ভিন্তিতে উপনীত। তাই আমরা ভুল থেকে দঠিক ধারণার দিকে এগোই, আপাত আর প্রকৃত এই ছই बार्रगांत मर्या माइनामान बाकि; এই ছই পরম্পর্বিরোধী ব্যাখ্যার মধ্যে বন্দী হয়ে থাকার যে মানসিক অবস্থা তার থেকেই উপভোগ্য কৌতুকবোবের জন্ম হয়। এটা খুবই স্বান্ডাবিক যে কোন কোন দার্শনিক দর্শকের এই মান্দিক অবৈর্য দেবে প্রথমে অবাক হয়েচিলেন এবং সিদ্ধান্ত করেছিলেন কৌতুকহাস্তের মূলে আছে ছটি পরস্পরবিরোধী চিস্তা বা সিদ্ধান্তের মধ্যে সংগাডজনিত মানসিক অবস্থা। কিন্তু ছংগ্রের কথা কৌতুক-হাস্তের কারণ সম্বন্ধে তাঁদের এই সিদ্ধান্ত সব নাটকের পরিস্থিতির মূল্যায়নে প্ররোগ করা যার না। যেখানে তাঁদের এই ফুত্র প্রযুক্ত হতে পারে, দেখানেও তার যৌক্তিকতা কৌতুকহান্তের কারণ হিসেবে নয়, কৌতুক-হাজের অক্তম ফল হিসেবে। সহজেই বোঝা যায় যে মঞ্চের ওপর অভিনীত ভূলবোঝাবুঝি বেল গাধারণ একটা ব্যাণারের অন্তত্তর প্রকাশ ছাড়া আর কিছু নয়—আগলে তা যভন্ত ও নিরপেক করেকটা ঘটনাক্রের মধ্যে অনিজ্ঞাক্রত বা অনীপিত মিপ্রণ বা অম্প্রবেশ (interference)। আলাদা-ভাবে এই ঘটনাগুলো হাসির না হলেও, বখন একটা ঘটনাক্রম চরিত্রগুলির ইক্ষা ছাড়াই অন্ত এক বা একাধিক ঘটনাক্রমের সঙ্গে মিলে গিরে ভূল ধোঝাবুঝির সৃষ্টি করে তথনই সেগুলি কৌতুকহাত্যের কারণ হয়।

আসলে প্রতিটি ভূল-বোঝাবুঝির পরিস্থিতিতে লিপ্ত চরিত্রগুলির প্রভ্যেকের এক একটি বটনাক্রমের মধ্যে বিশেব একটি ভূমিকা থাকে এবং ভার জ্ঞান অনুবায়ী প্রভ্যেকটি পরিস্থিতির সে সঠিক ব্যাসা করে এবং ফলে ভার যাবভীর কাম আর কথার একটা দামঞ্জু আর বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পার। চরিত্রগুলো এককভাবে বে সব কৌতুককর ঘটনাক্রমে অংশ নের ভার প্রভোকটি আলাদা করে গড়ে ওঠে; কিন্তু কোন বিশেষ মুহূর্তে দেই ঘটনা-গুলো এমন এক পরিশ্বিভির সৃষ্টি করে বে বে-কোন একটা চরিত্রের কাঞ্চ ও কথাবর্তা অস্ত আর একটি চরিত্রের কাম ও কথাবার্তার সঙ্গে মিলে বেতে शास । अबरे कल চরিত্রগুলির মধ্যে বিভিন্ন ধরনের ভুলবোরাবুরি, স্বাৰ্থক এবং পরস্পরবিরোধী উক্তির আদান-প্রদান ঘটে। কিন্তু স্বতম্রভাবে কোন পরিস্থিতিই হাসির নর, সেগুলি হাস্যোদীপক হয়ে ওঠে যখন ছই বা ভারও বেশি ঘটনাপ্রবাহের কাকভালীয়তা আমাদের কাচে প্রকট হরে खर्छ। आवारमब এই চিন্তার यथार्था श्रवानिक रुद्ध यथन आवता मिन नाहा-कात हुटी। जामाना परेनाक्रस्त मरहा 'जनिक्काकुछ' मानुरा मिरक আমাদের মনকে আরুই করার জন্ত কত রকষের কৌশল আর উদ্ভাবনী শক্তির প্রয়োগ করেন। তাঁর এই প্রয়াস সফল হর কারণ তিনি বারবার मर्जकरमत এই आचाम रमवात जान करतन रा এই एवं चलत परेनाश्चराहरत ষধ্যে বে আক্ষিক সাদৃত্য তা তিনি আর বটতে দেবেন না। প্রতিমূহুর্তে बरन इब अहे वृक्ति झरों। परेमाट्यास्थ्य विश्वन वस रख गांदा, किस किसू-करनद प्रदाहे जात्म्व काकजानीय मानुष्ठ वावाय वनिवार्यजात्व यांचा ठाजा ; দিয়ে ওঠে। খাডয়া ও সাদৃত্যের এই সুকোচুরি খেলার মধ্যেই কৌতুক-

হাত্যের কারণ-লূকিরে থাকে। ছটো পরস্পরবিরোধী চিন্তার মধ্যে দোছল্য-মান থাকার চেরে এই ভাবে মাবে মাঝে মিলে মিশে আছির সৃষ্টি করাটাই কৌতুকহাত্য সৃষ্টির জন্তে বেলি দরকার। কিভাবে ছটো আলাদা ঘটনা-প্রবাহ পরস্পরকে প্রভাবিত করছে, কিংবা একে অপরের সহজ্ঞ ও সরল বিবর্তনকে ব্যাহত করছে ভার বিভিন্ন দৃষ্টান্ত আমাদের কৌতুকবোধের ইন্ধন বোগায়।

মঞ্চের বিশেষ প্রয়োজনে নাট্যকার যে বিদ্রান্তিকর পরিস্থিতি তৈরি करत्रन डा हान घटो। একেবারে धानामा चटेनाट्यांडित महा धनिष्टा-সবেও উদ্ভত পারস্পরিক বাত-প্রতিবাতের একটা বিশেব নঞ্জির বা উপায়। किन এरेटिरे এकमाल मुक्षेत्र वा शक्ति नव । इटिंग ममकानीन परैना-প্রবাহের পরিবর্তে, একটা অতীতে সংঘটিত আর একটা বর্তমানে ঘটমান — এমন ছুটি ঘটনাক্রমণ্ড ব্যবহৃত হতে পারে। যদি এমন ছুটি ঘটনাপ্রবাহ আমাদের কল্পনার জগতেও পরস্পারের ওপর অমুরূপ প্রভাব রাখতে পারে. দেখানে কোন ভুলবোঝাবুঝির (qui pro quo) অবকাশ না থাকলেও দর্শক বা পাঠকের মনে কৌতুককর অমুভূতি আসবেই। শিলে (Chillon)-র হুৰ্গে বন্দী বনিভাৱের^{৩0} (Bonivard) কথা ভাবুন-এটা একটা বিগভ ঐতিহাসিক ঘটনাক্রম; এখন মনে করুন স্বইন্ধারল্যাতে অসণরভ তার-खाउँगांत (Tartarin) कथा : देनिक देशेर ध्यायात हृद्ध वन्ती हृत्नन । अहा ছিভীয় একটা ঘটনাক্রম যার সঙ্গে প্রথমটির কোন সংস্রব নেই। এখন ধরা যাক বনিভারকে বে শেকল দিয়ে বাঁধা হয়েছিল ঠিক সেইটি দিয়ে ভার-ভার্যাকেও দুর্ঘালভ করা হোল। এর ফলে অন্তভ: কয়েক মৃহুর্তের জন্ত ष्ट्रां এक्वाद्य चानामा पहेनाक्य भवन्भद्यत प्र कार्ह अला । अवः সাহিত্যিক আলকোঁস দোদের ৩১ (Alphonse Daudet) কল্পনার তৈরি হোল একটা খুব মন্ধার দৃষ্ঠ। বীরম্বগাধার অমুকরণে কল্লিভ অনেক বিদ্রুপাত্মক (héroi-comique) দৃষ্টের বিমেশ করলে এই ধরনের উপকরণ পাওৱা বায়। অতীত থেকে বর্তমানে সময়ান্তরীকরণের এই কৌতুককর শছভির পেছনে এই স্টের অন্থপ্রেরণা কাম করে। (a). 6

এই পছতিকে নানাভাবে কাজে লাগিছেচেন নাট্যকার লাবিশ (Labiche): ভিনি কথনও বিভিন্ন ঘটনাক্রমকে একেবারে আলাদা করে क्षक्र करताह्मत. ভाরপর একটা প্রবাহের সঙ্গে অস্ত্র আর একটার পারস্পরিক প্ৰভাব বিস্তাৱের বেলা দেখিয়ে মন্তা পেয়েচেন: কৰনও আবার যাত্র कान চরিত্রগোলীকে, ধরা যাক একদল বরষাত্রী, একেবারে সম্পর্কশন্ত अक्ट्री श्रीतर्वास्त्र मार्या अर्ग स्कारणाह्न । अरे श्रीतर्वास खरूकः किन्न শানুষ্ঠ শাৰ্ষায়ক তাৰে হলেও অনিবাৰ্যতাৰে চরিত্রগুলির মনে কিছু বিভ্রান্তি আর গওগোলের সৃষ্টি করেছে। কখনও আবার সারা নাটক ফুড়ে তিনি अयन अकि यां क्रांबिक्शानिक व्यवहात करत्रक्रम, वारमत करवक्करमत्र শীবনে কিছু গোপনীয় ব্যাপার আছে এবং তা নিয়ে ভাদের নিজেদের মধ্যে কিছু গোপন বোৱাপড়াও আছে। অর্থাৎ মূল নাট্যপরিছিভির ভেডৱেই আলাদা করেকটি ছোটবাট নাটকীয় পরিস্থিতিও দেখানে সঞ্জির। ভার ফলে নাটকের মূল ঘটনাপ্রবাহে এমন একটা অবস্থার সৃষ্টি হয় বেখানে এই ছুই সমান্তরাল কৌতুককর পরিস্থিতির মধ্যে সংঘর্ষের ফলে একটি অভটিকে প্রায় বানচাল করে বলে। কিন্তু পরের ঘটনাতেই আবার পরিস্থিতি সামলে ওঠে, হটো ঘটনাক্রম আবার নিজ নিজ পথে সভস্রভাবে चानन इत्म अलाए बारक। अवन्छ एका योद व मृत परेना अवारहद মধ্যেই নাট্যকার এমন সব জিনিস এনেছেন নাটকের প্লটের পক্ষে বেগুলো ষোটেই অনিবার্য বা অপরিভার্য নত্র। বেষন, কোন চরিত্রের অভীত-জীবনের এখন কোন লক্ষাকর ব্যাপার যা অন্ত সকলের অগোচরে রাখা **छात्र शरक विराम्य मत्रकात । किन्छ पर्छमाठा वि-त्कान मृहूर्ल्ड व्यक्टरात कार्ड्ड** প্রকাশ হয়ে পড়ার উপক্রম হলেও প্রতিবারেই চরিত্রটি উবেগজনক পরি-দ্বিভিটাকে সামলে ওঠে এবং ঘটনান জীবনের সহজ্ঞ প্রবাহ জভীতের ঐ ঘটনাটির ছারা কোনবভেই বিশ্নিত হর না। বোট কথা, উল্লিখিত প্রতিটি দৃষ্টাভেই আষরা একই প্রক্রিয়ার মুখোমুখি হচ্ছি: ছটো নিরপেক আর चण्य वहेना धरारहत मर्या चार्तिक मानुष्ठ, त्मरे मानुराज्य करन छेडुछ বিত্রান্তি এবং ডজ্ঞনিত কৌতুকবর পরিস্থিতি।

পৰু প্রহসনের বৈশিষ্ট্যের বিদ্ধেষণ নিয়ে আমরা আর বেশি সময়ক্ষেপ করতে চাই না। পারপারিক পরিছিতিতে প্রভাব বিজ্ঞার, পুনরাবৃত্তি বা বিপরীতা, এডালর মধ্যে বে পদ্ধতিটিই ব্যবহৃত হোক না কেন, নাট্যকারের উদ্দেশ্র সব সমরেই এক এবং অভিন্ন: জীবনের মধ্যে যান্ত্রিকতার অক্তিত্ব বুলি তাকে তুলে ধরা। কিছু ঘটনা ও চরিত্রের পারম্পরিক সম্বন্ধকে বারবার ঘুরিয়ে ফিরিয়ে নিয়ে আসা, কিংবা ভাদের শ্রেণীগত চরিত্রকে উপ্টে দেওরা, কিংবা যতন্ত্র অক্ত কতকওলো ঘটনা ও চরিত্রের সক্ষে ভাদের আংশিক সাদৃশ্র দেখিয়ে কিছুটা বিজ্ঞান্তিকর পরিস্থিতি রচনা—এই সব পদ্ধতির সাহাব্যে জীবনে একই ব্যাপার বারবার ঘটার যে যান্ত্রিক সম্ভাবনা থাকে তা আমাদের সামনে হলে ধরার প্রশ্নাস লক্ষণীয়।

আমাদের বাস্তব জীবনকে আমরা ঠিক ভতটুকু হাসির এবং প্রহুসন-সদশ বলে ভাবি ঠিক যে পরিমাণে একই ঘটনার পুনরাবুড়ি সেখানে সংজ ও স্বাভাবিকভাবে বটে ৷ ফলে, জীবন যভটা আত্মবিশ্বভ হয়ে থাকভে পারে দেখানে পুনরার্জি আর প্রহ্মনজাতীয় ক্রিয়াকলাপ ততটুকুই সম্ভবপর। কারণ, জীবন যদি অকুক্ষণ সভর্ক এবং সম্ভাগ হয়ে থাকে, ভাকে অবিরাম নতুন আর বৈচিত্র্যপূর্ণ ঘটনা ঘটাতে হবে, তাকে সব সময়ে এমন সব ঘটনা-ক্রমের উদ্ভাবন করতে হবে যার মধ্যে থাকবে অবিচ্ছিন্ন ধারাবাহিকভার প্ৰবাহ, অতীতের দক্ষে যার কোন সানুত্য বা সংশ্ৰব থাকবে না। ভাই কোন ঘটনার হাস্তকরতার অক্তভম কারণ হিসেবে থাকে অসতর্কতা বা মন:-সংখোগের অভাব, ঠিক যেখন কোন চরিত্তের দৃঢ়মূল অসভর্কভা বা আন্নবিশ্বতি চরিত্রটিকে হাক্তকর করে ভোলে। কিন্তু প্রকৃত জীবনে ঘটনা-ক্রমের এই বিশুঝল ছন্দোহীনতা খুব বিরল আর তার প্রতিক্রিয়া বা ফলও খুব লবু চরিত্রের ৷ তা ছাড়া জীবনের ঘটনার এ-বরনের অসর্তকতা বা সামগ্রহারীনতা থাকলে ভার প্রতিকারের কোন পথও নেই। ফলে, সেই সব ঘটনা নিয়ে বিদ্ৰুপাল্লক হাসিরও কোন অবকাশ নেই। হাসি জিনিসটা नव मत्रदाई चानत्मत्र এकहे। चिंचराक्ति এवः व्य-कान वानादत शनित ক্রবোল থাকলে মাতুৰ ভার সম্বাবহার করতে উদ্বীব হয়; সেই কারণেই

বটনার বব্যে প্রকাশিত অন্তর্নকভাকে একটু অভিরঞ্জিত করে ভাকে শিল্প-পৃষ্টির একটা বিশেষ উপাত্ন হিসেবে ব্যবহার করার কবা মাহুবের মাধার এনেছে। পথু প্রহসনের জনপ্রিরভার এই হোল আসল ব্যাখ্যা। মাছবের প্রাভাহিক বাল্তবজীবনের সঙ্গে এর বে সময়, একটা সক্রিয় ও সচল খাভাবিক মাছবের দক্ষে শ্রিং-এর তৈরি মোড়াভালি দেওরা নৃত্যরত পুতুলের সম্পর্কও छोड़े। প্রভাক জীবন্ত জিনিদের মধ্যে বে একটা জনিবার্থ জনমনীয়তা আছে, কৌতুককর্ম প্রহুসন ভারই একটা কুত্রিম ও অভিবৃত্তিত রূপ। প্রকৃত ও স্বন্ধন্দ জীবনের সঙ্গে এর বন্ধন অতি ফল্ল আর পদকা হডোর তৈরি। এটা আদলে এক ধরনের খেলা: অন্ত আর পাঁচটা খেলার মত এটিও আলে থেকে নিমারিত আর স্বীকৃত কতক্তলি প্রথা ও নির্মের হারা নিয়ন্তি। অন্তপক্ষে, চরিত্রভিত্তিক কৌতুকহাত্যের মূল জীবনমাটির গভীরতর ন্তরে নিহিত। এই চরিত্রভিত্তিক কৌতুকহান্তের প্রকৃতি নিয়ে আমরা এই আলোচনার পরিণভির দিকে আরও বিশেষ অন্তুসদ্ধান চালাবো। কিন্তু তার আগে আমরা আর এক শ্রেণীর কোতুকের উৎস সন্ধান করব এবং দেশব যে এই শ্রেমীর কৌতুকের দক্ষে লয় প্রহসন থেকে পাওয়া কৌতুকহান্তের বিশেষ শাদুর আছে। এই আভের কৌতুকহাক্সের জন্ম হর মান্তবের কথাবার্তার मद्या ।

। इहे ।

সংলাপভিত্তিক কৌতুকহান্তকে একটি বিশেষ শ্রেণীতে কেলার মধ্যে একটা ভাংপর্য আছে, কারণ বে বরনের হাসির আমরা এ-পর্যন্ত আলোচনা করেছি ভার বেশির ভাগই ভাষার মাধ্যমে সৃষ্টি হরেছে। কিন্তু বোঝা দরকার যে ভাষার মাধ্যমে রূপারিভ, আর মূলতঃ সংলাপের ছারা সৃষ্ট, এই ছুই বরনের কৌতুকের মধ্যে একটা ভাগত পার্থক্য আছে। প্রথম আভের কৌতুকহান্ত এক ভাষা থেকে অভ ভাষায় অনুদিত হতে পারে। অবস্ত এই ভাষান্তরীকরণের ফলে মূল রচনার রস ও ভাংপর্যের বেশ থানিকটা হানি হতে পারে, বিশেষ করে বথন ভা অভ কোন সামাজিক রীভিনীতি, সাহিত্য

ও বিশেষ ভাব-ৰারণাসভার পরিবেশের উদ্দেশ্ত কল্লিভ হয়। কিন্ত বিভীয় শ্রেণীর অর্থাৎ সংলাপসাপেক্ষ এবং মূলভঃ ভাষার হারা স্ট প্রহসনের অন্ত কোন ভাষার অনুধাদ প্রায় অসম্ভব বলা যায়। এই শ্রেণীর কোতৃকহাত্ত পুরোপুরি নির্ভর করে মূল ভাষার বাক্যগঠন ও বিস্তাসপদ্ধভির নিজ্মভা ও শন্ধনিবাচনের ওপর। ভাষা দিরে মাতুবের অন্তর্মকভার কোন বিশেষ উদাহরণ দেওবার ওপর এই ধরনের কৌতৃকহাত্তের সাফল্য বা বিক্ষলভা নির্ভর করে না। এক্ষেত্রে ওক্ষম্ব দেওবা হয় ভাষার ব্যবহারে বন্ধার শৈবিল্যের ওপর। এখানে ভাষা নিজেই কৌতৃকহাত্তের উৎস বা কারণ হরে দাঁভার।

বান্তবিক, কোন হাশ্যকর উক্তি খতঃস্ত্ভাবে নিঃস্ত হয় না। আমরা
বখন কোন কথা ওনে হাসি তখন তার বক্তার উদ্দেশেও আমাদের কৌতৃকবোধ ও কৌতৃহল প্রযুক্ত হয়। কিন্তু এই পরিস্থিতিকে একেবারে
অপরিহার্য বলা চলে না। বছক্ষেত্রে কোন বাক্য বা শব্দ তার নিজ্ঞর
তাৎপর্যেই কৌতৃকপ্রদ হতে পারে। এ-ধরনের বেশির ভাগ দৃষ্টান্তে কোন্
চরিত্রকে লক্ষ করে আমরা কৌতৃকের হাসি হাসছি তা নির্ণয় করা কঠিন
হয়—এবং এই ঘটনা থেকেই এই বক্তব্যের বৌক্তিকতা প্রমাণিত হয়।
অবশ্য ক্ষেত্র-বিশেবে আমাদের একটা অস্পষ্ট ধারণা হয় যে ঐ সব
কৌতৃককর উক্তি বা ভাষার পেছনে কোন বিশেষ চরিত্র আর ভার বৃদ্ধিবৃদ্ধি
কাক্ষ করছে।

ভা ছাড়া অনেক সময় বক্তা নিম্নে ঐ কোতুকপ্রদ ব্যক্তিত্বটি নন, এমনও দেখা বায়। এখানে আবার কোতুকপ্রদ (comique) এবং রসখন (spirituel) এই ছই আলাদা আতের হাত্তরসাত্মক ব্যাপারের মধ্যে পার্থক্য বোঝা দরকার। যখন বক্তা নিম্নে আমাদের হাসির পাত্র হয়ে প্রঠেন,ভখন তাঁর উক্তিকে আমরা কোতুককর বলতে পারি। কিন্তু যখন বক্তার উক্তি তৃতীয় কোন ব্যক্তি বা মমুস্তজাতির সাধারণ কোন হাত্তকর বৈশিষ্ট্যের দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে তাকে আমরা রসিক বা witty (spirituel) উক্তি বলি। কিন্তু বেশির ভাগ ক্ষেত্রে আমরা ঠিক

করে উঠতে পারি বা উন্জিট কৌতুকপ্রদ (comique) না রসোভীর্ণ (spirituel), আমরা ভবু এইটুকু বুরতে পারি বে উন্জিট তনে আমাদের হাসি পার।

আর বেশিপুর এপোবার আপে ছির করা দরকার রসিক উজি (ইংরেজিডে wit এবং করাসিডে mot d'esprit) বলতে ঠিক কি বোঝার। কোন রসোভীর্ব উজি (mot d'esprit) অন্ততঃ আনাদের ফিত বা বৃদ্ধ হাসির উদ্রেক করে। ভাই হাস্তরসের কারণ অন্ত্রসন্ধানে প্রযুক্ত কোন আলোচনাই সম্পূর্ণ হবে না বদি না রসিকভা (d'esprit) ব্যাপারটাকে ভলিয়ে দেখে ভার অন্তর্নিহিত ভাংপর্য ছির করা না বাহ। কিন্তু ভয় হয়, হয়ভো এই অভি স্কল নির্বাসটি অন্ত্রসন্ধানের বেশি জোরালো আলোডে আনার সঙ্গে বলে ভাবে ।

প্রথমে রসিকভা (wit or esprit) শব্দের বে ছটো আলাদা মানে হর জাদের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করা যেতে পারে। একটা মানে একটু মোটা আর সাধারণ, অন্তটি সুদ্ধ আর গভীর ভাৎপর্যযন্তিত। বোটা অর্থে বখন 'রসিকডা' भवाछि वावशांत कता श्व छात्र मरवा अक्षे नांठेकीय (वांश्माय 'नांठेरक') **क्रिसाबाबाद म्थर्म शास्त्रा बाद । नवस्त्र क्रिसा वा बादशाटक एक् कादाहीन वा** विषाही প্রতীক हिरमद ना ভেবে রসিক ব্যক্তি (l'homme d'esprit) जारमध बक्रवारत्मद किति जीवन शामिकत्म कहना करतन । जारमत कथावार्जा ক্ষমতে পান এবং ভাদের যাত্রৰ বিবেচনা করে ভাদের মধ্যে সংলাপ विविद्यस्य वावचा करवन । जिनि जारमत प्रतिव्यक्तिमत्व क्रम मिरद प्रकच করেন আর সেই সংখ অন্তভ: কিছুটা নিজেকেও প্রেক্ষাগৃহে দর্শকসমক্ষে বেলে ধরেন ৷ বলা চলে, কোন বসিকজাতি প্রার সব সবরেই নাটকপ্রিয় আছি। প্রভ্যেক রসিক ব্যক্তিছের মধ্যে একটা কবিস্থপত ভণ আচে-টিক বেষৰ প্ৰভোক আদৰ্শ পাঠকের বধ্যে হণ্ড থাকে অভিনেভাম্বলভ অনেক বৈশিষ্ট্য। আমরা জেনে ওনেই এই তুপনার অবভারণা করছি, কারণ এই চারটি জিনিসের বব্যে একটা আমুণাভিক সম্বন্ধ স্থাপিত হতে পারে। কোন বই ঠিকমত অভুনিদৰ করতে পেলে পাঠকের চরিয়ে অভিনয় শিলের চিন্তা-

ৰ্লক বা বননভিত্তিক দিকটি থাকা দরকার । কিন্তু অভিনয় করতে গেলে আনাদের কারমনোবাক্যে অভিনেতা হতে হবে । ঠিক ডেমনি, কাব্যস্টি করতে হলে কবিকে অন্ততঃ আংশিকভাবে আত্মবিশ্বত হতে হয় । কিন্তু বিদিক ব্যক্তি কোন ব্যাপারেই নোটেই অন্তর্ক বা উদাসীন নন । ভিনি বা করেন বা বলেন, ভার পেছনে তাঁর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাবেই । ভিনি তাঁর কাজে সম্পূর্ণ বয় বা ভল্গত হয়ে বান না । কারণ ভিনি তুর্ তাঁর বৃদ্ধিবৃত্তিকে ঐ কাজ বা কথায় প্রয়োগ করেন ।

হতরাং যে-কোন কবি ইচ্ছে করলেই রসিক (l'homme d'esprit) হিসেবে আত্মপ্রকাশ করতে পারেন। রসিকতা আয়ন্ত করতে তাঁকে কোন নতুন ধর্ম বা ওপ অর্জন করতে হয় না। বরঞ্চ মনে হয়, এই ভূমিকায় নামতে হলে কিছু ওপ তাঁকে সামন্ত্রিকভাবে বর্জন করতে হয়। তাঁকে ওপু বিভিন্ন বারণার মধ্যে সংলাপসমন্ত্রিত একটা দৃশ্যের কয়না করতে হবে, "কোন কিছুর অন্ত নয়, ওপু আনন্দ পাবার উদ্দেশ্যে (pour rien, pour le plaisir—Victor Hugo's Marion Delorme)। যে শৃত্যাল তাঁর চিন্তা আর অস্তৃতিকে, তাঁর আত্মা আর জীবনবোধকে একতা করে রাখে তার থেকে তিনি সামন্ত্রিকভাবে নিজেকে মৃক্ত করবেন। এক কথায়, কবি রসিক হয়ে উট্যবেন বাদ তিনি অস্তৃতি ও আবেগকে অবদ্যাত রেখে তাঁর বৃদ্ধিবৃদ্ধিকে প্রায়াল দিতে প্রস্তুত থাকেন।

কিন্ত রসিকতা বানে যদি মৃগতঃ নাটকের পরিস্থিতি দিয়ে জীবনকে দেখা হয়, দেখানে স্পষ্টতঃ একটা বিশেষ শ্রেণীর নাট্যশিল্পের উত্তব হবে এবং সেই শ্রেণী হোল কৌতুকহান্ত বা প্রহুলন । এখানে অবশু esprit (wit বা রসিকতা) শস্বটি বেশ সঙ্কীর্ণ অর্থে ব্যবহার করা হচ্ছে এবং কৌতুক-হান্তের স্থাক্ষজানের কাজে ঐ অর্থই আমাদের কাছে বিশেষ তাংপর্যপূর্ণ আর মুল্যবান্। এখানে রসিক (l'homme d'esprit) বলতে আমরা এমন একজন শিল্পীকে বোঝাতে চাই বিনি কলনের হু'একটা শাচছে অনারাদে কৌতুককর কোন দৃশ্য সৃষ্টি করতে পারেন। তুরু ভাই নয়, এড

ক্তত অথচ প্রস্তাবে ভিনি এই পৃষ্টিকার্যে পটু বে আমরা লব্দ করার আগেই ভিনি কাঁর প্রজনপ্রক্রিয়া সম্পূর্ণ করে কেলেন।

এইশৰ দুষ্ঠ বা পরিস্থিতিতে অভিনেতা কারা ? রসিকচিম্ব (l'homme d' esprit) কাকে বা কালের নিয়ে চিন্তা করে ? প্রথমত বারা তাঁর সব্দে আলাণ-আলোচনা প্রায়ট করে থাকেন জাদের নিয়ে এবং জার রসোম্বীর্ণ উজি (mot d'esprit) তাদের কাক্ষর প্রতি তাঁর সরাসরি নিকিপ্ত বাণ : ক্ষমণ্ড বা আবার প্রত্যক্ষভাবে অনুপশ্চিত এমন কোন ব্যক্তিশ্বকে নিৱে ভিনি বাস্ত। তাঁর কোন উজির অবাব ছিসেবে ভিনি সম্ভবা করেন। বেশির ভাগ সময় ভিনি ধেন পুথিবীর সমস্ত মান্দুবের কাছে ভালের সাধারণ বৃদ্ধিহীনভার কৈফিরং চাইছেন, প্রচলিত কোন বিশাস বা ধারণার মধ্যে চিন্তা ও বুজির পরস্পরবিরোধিতা মেলে ধরছেন, কিংবা কোন জনপ্রির উক্তি বা প্রবাদজাতীয় জিনিদের মধ্যে ছাত্রকর কোন ক্রটি আবিষ্কার করচেন। यनि नम्ना शिलात होि होि कर्बकि मुख्य मत्वा चामना कुनना कन्नि ভাহলে দেখতে পাব বে প্রায় সব ক্ষেত্রেই আয়াদের পরিচিত কোন একটি बाानावरकरे चिन्नव नाना উপাত्त উপস্থাপিত করা হয়েছে – এবং এই ব্যাপারটি হোল 'চোরের ওপর বাটপাড়ি' । একটা রূপক কিংবা বাক্যাংশকে অথবা কোন ডর্কে উপস্থাপিত কোন যুক্তিকে তার উদ্ভাবকের বিরুদ্ধেই বদি প্ৰয়োগ করা হয় দেখা যাবে উন্তরে ভিনি এখন সব কথা বলতে বাধ্য হচ্ছেন বা বলার কোন উদ্দেশ্রই প্রথমে তাঁর ছিল না, এবং ফলে অনব্যানভাবশত: নিজের কথার জালেই ডিনি জড়িয়ে পড়ছেন। কিন্তু চোরের ওপর বাটপাডি' জাতীয় ব্যাপার্ট একষাত্ত সন্তাব্য বিষয়বন্ধ নয়। এর জাগে বে দৰ কৌতুষকর পরিস্থিতি আলোচিড হরেছে ভার বধ্যে এখন কোন জিনিষ নেই বাকে রসোভীর্ণ বস্তব্য বা উক্তিতে রূপান্তরিত করা না বার।

প্রতিটি রসোতীর্ণ সম্ভব্যকে (mot d'esprit) বিদ্রোবণ করে তার মধ্যে আসল রাসারনিক স্থাটি কি তা নির্বন্ন করার তবে এবন আমরা পৌছেছি। স্থাটি এই বরনের হতে পারে: মন্তব্যটিকে সম্প্রসারিত করে রীতিমত একটা নাটকীর দৃষ্ঠ কয়না করা বেতে পারে, তারপর দ্বির করা বেতে পারে

দুক্তটিকে কোন শ্রেণীর কোতুকহাক্ষের অন্তর্ভুক্ত করা বাবে। এই পছতির শাহাব্যে কোন রসোন্ধিকে আমরা ভার সরলভ্য ব্রপে নিয়ে গিছে ভার চরিত্র নিরপণ করতে পারি। একটি কালোডীর্ণ দৃষ্টান্ত (exemple classique) দিয়ে এই পছতি পরীক্ষিত হতে পারে। "ভোষার বুক আমাকে ব্যবিত করছে"(j'ai mal à votre poitrine) - বাদাৰ ভ বেভিনিরে (Madame de Sevigné) তাঁর অক্সন্থ মেরেকে চিঠিতে এই কথান্তলো লিখেচিলেন। নিঃসন্দেহে এই উক্তিটি একটি রসিক মনের ভোভক। স্বামানের স্ত্রটি यमि निर्कुण स्त्र, छात्ररण এरे উक्तिकित এकड़े एक्स मिर्दा, अकड़े मध्यमात्रिक করে দেখতে হবে ; আর ভা করলে দেখা যাবে বে ঐ ছোট্ট উক্তিটি একটি কৌতৃককর দুন্তের সৃষ্টি করেছে। তাঁর Amour Médecin নাটকে মোলিছের ठिक এই पत्रत्नत्र अको। मुख अरकवादत्र रेजित व्यवसात्र व्यामारमत्र मिरद्रह्म । হাতুড়ে ভাক্তার ফিল্ডাঁদ্র্লকে ভাকা হরেছে স্গানরেশের নিজের বেরের অস্ত্রতা পরীকা করার জন্ত ৷ সে ওরু স্গানারেলের নাড়ি টিপেই কাজ শারে, আর বাপ ও মেহের মধ্যে যে সান্তাবিক সহাক্ষতভি তার ওপর নির্ভর করেই একটুও না ভেবে বলে, "আপনার মেয়ে বেশ অহুত্ব।" এই নুষ্ঠটিতে আমরা রসিকের উল্জিকে একটি কৌতুকদুষ্ঠ হিসেবে দেখি। অর্থাৎ আমাদের বিশ্লেষণকে দম্পূর্ণ করতে হলে আমাদের দেখতে হবে কোন সম্ভানের রোগ নির্ণয় করার উপায় ছিসেবে ভার পিতামাতার স্বাস্থ্য পরীক্ষার বব্যে হাক্তকর কি আছে। আমরা দেখেছি হাক্তরদের অক্ততম উৎস জীবন্ত কোন মাস্থ্যকে জোড়াভাড়া দিয়ে ভৈরি কোন বান্ত্রিক পুড়ুল হিসেবে কল্পনা করা, এবং অনেক সময় এই ধরনের কল্পনার প্রক্রিয়াকে আমাদের পক্ষে সহত্ত করার অস্ত আসাদের দেখানো হয় কিভাবে ছই বা ভভোত্তিক लांक अवनकार्य निरक्तनंत्र वर्षा कथा यनाह वा बावहात कत्रह बारक বারণা হয় তারা পরস্পারের সঙ্গে অনুস্ত কোন ফতো দিয়ে বাঁধা। যখন আমাদের কাছে বাবা ও মেরের মব্যে এই অনুত্র সহাসুস্থৃতির স্তোর শতিখের ইঞ্চিত দেওৱা হয় তখন কি ঠিক এই নীতি বা পদ্ধভির কথাই चांबारमब बरन कारन ना ?

এবন আম্মা বানিকটা বুরতে পার্চি বে বে-সব সমালোচক বা লেবক ब्रातांकि (mot d'esprit) वा wit निरंब ब्रात्नाहना करब्रह्म कांद्रा दक्त अब अरे नविवित्र जनाबातन अप्रिनाका निर्दार वाच रखाइन, किन्त कवनरे जात প্রকৃত লক্ষ্ণ দ্বির করতে পারেননি। রুদিক হবার নানা উপায় ছাতে. বেষন আছে ঠিক ভার বিপরীত চরিত্রের মাতৃষ হবার। এখন এই ছই দম্পূর্ণ বিপরীত প্রকৃতির চরিজের মধ্যে দাবারণ কোন বর্ম আছে তা আমরা কেষৰ করে বুৰবো/ যদি না আহরা রসোম্ভীর্ণ (spirituel) আর কৌতুককর (comique) এই ছुই-এর বধ্যে বে সাধারণ তণ বা সবদ্ধ তা ঠিক করতে পারি ? কিন্তু ব্যাপারটাকে বধন সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা যায় ভখন খুবই সরশ মনে হয়। তথন বোঝা যায়, যে নাটকের কোন দভের অস্পষ্ট আর অভিন বারণা আর একটা মুঠ্ ভাবে বিশুক্ত স্থপরিচালিত নাট্যদৃষ্টের মধ্যে বে সম্পর্ক, একটা রনোক্তি আর একটা সরল কৌতুকহাত্সসমূদ্ধ পরিস্থিতির মধ্যেও ঠিক সেই সম্বন্ধ। ভাই কৌতুকহাক্ষ বভ রকমের বিচিত্র রূপ নের্ রসোক্তিও ঠিক ভত রকষের বৈচিত্র্য ধারণ করতে পারে। অভএব কৌতুকহাক্ত কি কি ৰূপ ধরতে পারে, প্রথমে আমাদের তা ঠিক করতে হবে (এ কাজটা বে বেশ কঠিন ভা আমরা এডকণে বুরতে পেরেছি) এবং ভা করতে হলে আয়াদের দেখতে হবে কোনু পথ ধরে এক জাতের কৌতুকহান্ত আৰু আর এক বরনে স্কুণান্তরিত হয়। ঐ পথ ধরে রলোভিরও বিলেবণ क्रब्राफ हरव अवर त्में विद्यावन मकन हरन चानता त्मचरक नाव रव चानता রসোক্তি কৌতুকহান্তেরই ক্ষতর আর শব্তর (plus volatile) ক্ষরা। কিছ তা না করে আমরা যদি বিপরীত পদ্ধতি ব্যবহার করি অর্থাৎ সরাসরি রলোক্তির রহজ্ঞের হত্তে খোঁজার চেষ্টা করি, ভাবলে আবাদের চেষ্টা বার্থ शक बांधा। त्व बमावनविकानी कांब मानिद्रविद्रिक अक्टा वित्नक রাসায়নিক জিনিব বোডলের পর বোডল মৃত্তু থাকা সন্তেও গবেষণার নাহাব্যে বাডাস থেকে নতুন করে নেই একই রনারন আহরণ করার চেষ্টা करतम, विरमय करत वांकारम माने व्यविष्ठ वक्तित मतियान विम पूर्वहे कम हर, जीत नवस्य चांबारमंत्र कि बात्रना श्वा नखर ?

त्रामाचीर्य (spirituel) चात्र शामकत এই व्र'तकत्र क्रिनिर्वत त्रारा তুলনার পদ্ধতি থেকেই আমরা শিখব ভাষার হাক্তরভা বা ভাষাগত कोञ्चरकत्र (l'esprit du mot) विष्यवन् वांगामित किलाव कतरण हरव। প্রকৃত ই আমরা লক করি বে এক অর্থে বে-কোন হাসকর উচ্চি এবং কোন রসোক্তির মধ্যে যুগতঃ কোন ভফাৎ নেই। অভপক্ষে, রসোক্তির সঙ্গে শ্বালন্ধার বা অর্থালন্ধারের কোন সম্বন্ধ থাকলেও, এই ধরনের উচ্জি নির্বাভিরেকে আমাদের মানসপটে স্পষ্ট বা আবদ্ধা একটা কৌতৃককর চিত্রকরের সৃষ্টি করে। ভার যানে কৌতুককর ভাষা এবং হাক্সকর ঘটনার ৰব্যে প্ৰায় প্ৰভিটি ক্ষেত্ৰে একটা পারস্পৰ্য থাকা স্বাভাবিক, এবং ৰলা যায় বে কৌতুককর কোন উক্তি কোন হাক্তকর ঘটনারই ভাষাগভ উপস্থাপনা মাত্র। ভাই এখানে কৌতুককর ঘটনা ও পরিস্থিভির চরিত্রের দিকে কিরে চাইতে হবে, দেখতে হবে প্রধানত কোন কোন পদ্ধতি অনুসারে সেওলির আবিষ্ঠাব হয়, এবং লক্ষ করতে হবে কোন কোন শব্দ ব্যবহারের ফলে বেই ঘটনা ও পরিস্থিতিগুলি ভাষাগত রূপ পার। এই পদ্ধতির **সাহা**যো আমরা সম্ভাব্য দকল শ্রেণীর ভাষাগভ হাত্মরদ (comique de mots) এবং একই দক্ষে দৰজাভের রুদোন্ডির (comique de l'esprit) সন্ধান পাব।

া মানসিক ভাডা (raideur) বা হঠকারিভার কলে অনিচ্ছাকৃতভাবে আমরা বা করি বা বলি তা কৌতুকহান্তের একটা প্রধান উৎস, এই
ব্যাপারটা ইভিপূর্বে লক্ষ করা গেছে। অক্তমনকতা হাত্তকৌতুকের একটা
বড় কারণ এবং উপাদান হওয়ার ফলে আমাদের অকভনী, মানসিক প্রভিক্রিয়া এবং মুখাবরবের ভাবপ্রকাশে বদি আমরা বল্লসদৃশ অনমনীরভা
অক্তব করি তা আমাদের কৌতুকবোবকে আগিরে ভোগে। প্রশ্ন হোল,
এই,অনমনীর আভা (genre de raideur) আমরা কি ভাষার ব্যবহারেও
বরতে পারি? নিঃসন্দেহে পারি, কারণ আমাদের ব্যবহৃত ভাষার মধ্যে
পভাস্থাতিক উল্তি (clichés, platitudes) এবং বৈচিত্র্যাপৃত্ত বাক্যাংশের
একটা বড় ভূমিকা আছে। কোন লোক যদি ক্রমাগত এই ব্যবনের ভাষা

বাবহার করে অবক্সই লে আবাদের হানির উত্তেক করে। কিন্তু বিচ্ছিন্নভাবে কোন বাক্যাংশকে বদি বক্তুনিরপেক্ষভাবে কৌতুকপ্রদ হরে উঠতে হয়, ভাকে অবক্সই বাবভীয় গভাকুগভিক উক্তি থেকে আলাদা হতে হবে, ভার মধ্যে এবন কোন বৈশিষ্ট্য থাকডে হবে বা আমাদের নিশ্চিতভাবে বুরিয়ে দেবে বে বক্তা চিন্তা না করে অক্তমনত হরে কথাটি বলে কেলেছেন। ববন কোন উচ্চারিত বাক্যাংশের মধ্যে বক্তার প্রান্তি বা স্ববিরোধিভা নহজেই প্রকট হয়ে উক্তিটিকে ভাংপর্বহীন করে ভখনই এই সভ্যটি স্পষ্ট হয়। ভাই এই রকম একটা সাধারণ হয়ে ভিন্ত বাক্যাংশের মধ্যে আগ্রভ হয় ভখন ভার ফলে একটা কৌরণা কোন প্রচলিত বাক্যাংশের মধ্যে আগ্রভ হয় ভখন ভার ফলে একটা কৌতুককর চিন্তার উত্তব অনিবার্য।

শেষ (Proudhomme) ** বলেছিলেন, **Ce sabre est le plus beau jour de ma vie* এই বাকাটিকে ইংরাজী, জার্মান কিংবা আন্ত যে কোন ভাষার আন্ত্রান করলে কোন ভাংগর্যই থাকে না, কিন্তু ফরাসিডে কথান্তলি খ্বই মজার। ভার কারণ **le plus beau jour de ma vie* ফরাসিলের কাছে একেবারে মানুলি কডকগুলি কথা, বেগুলি ভনতে ভারা জীবণ আভাত। ভাই উক্তিটিকে হাস্তকর করে তুলতে হলে বক্তার হাব-ভাবের মান্ত্রিকভাকে খ্ব যত্ন করে মুটিয়ে তুলতে হবে। ভাই যথন কোন উক্তি বা শব্দমন্ত্রী আমাদের কাছে অর্থহীন বলে মনে হয় ভখন ভার পেছনে এই প্রক্রিয়াটি কাজ করছে ব্রুভে হবে। এখানে কিন্তু উক্তিটির অর্থহীনভা হাসির কারণ নয়, পরিছিভির মধ্যো যে কোতৃকাবহ ব্যাপার বর্তমান ভাকে লাই করে ভোলার স্বচেরে সফল আর সরল উপায় হিসেবেই এখানে কথা-

এখানে আমরা মা প্রাথমের একটি মাত্র উজ্জির কথা বলেছি। তাঁর আমংখ্য উজ্জির মধ্যে আমরা ঠিক এই ধরনের জিনিব দেখতে পাব, কারণ ডিনি তাঁর মান্ত্রাঘার প্রচলিত বাক্যাংল আর বাগ্,বিধি (phrases toutes faites) ব্যবহারের দৃষ্টান্ত বত্রপ। ব্যহেত্ প্রভ্যেক ভাষার একান্ত নিজয় ক্ষমকলো বাগ্,বিধি আছে, মা প্রাথমের কথাতলোকেও নিজয়ই ভাষান্তরিত করা বার, কিন্তু সেওলির আক্রিক বা আফুশন্তিক ভাষান্তর সন্তবপর লয়।

বছকেত্রে সাবারণ বাক্য বা বাক্যাংশের অর্থহীনতা সহজে লক্ষ করা বার না। বরুন কোন অলস চরিত্রের লোক বলল, "ছটো থাওরার সাব-বানে কান্ধ করা আনি নোটে পছন্দ করি না।" কথাওলোর পেছনে হাক্ষকর কিছুই থাকত না যদি সঙ্গে সঙ্গে সাস্থান্তে সেই উপদেশটি, "ছুই ভোজনের মধ্যন্ত সময়ে আবার থাওরা স্বান্ধ্যের পক্ষে ক্ষত্তিকর" আমাদের মনে না প্রভাগ

কখনও কখনও কোন উজির প্রতিক্রিয়া বেশ গোলবেলে হয়ে পড়ে।
কোন খুব সাদামাটা বাক্যাংশের জারগায় ছই বা জিনটি বাক্য বা
বাক্যাংশকে মিলিয়ে বলা হয়। লাবিশের একটি নাটকের কোন চরিজের
একটি উজিকে উলাহরণ হিসেবে ধরা যায়। "একমাজ ঈশরেরই অধিকার
আছে তাঁর সলীদের হত্যা করার"। আমার ধারণা নাট্যকার আমাদের
খুব পরিচিত ছটো উজি স্থবিধেষত মিশিয়ে শ্যবহার করেছেন। "একমাজ
ঈশরই মাছবের জীবন নিয়য়্রণ করতে পারেন", আর "মাছ্মম্বের পক্ষে অভ্ত
মাছ্মকে হত্যা করা মহা অপরাব"—এই ছই বাক্যের এখানে মিশ্রণ ঘটেছে।
কিন্তু নাটকটির এই বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে কথা ছটিকে এমন ভাবে মেশানো
হয়েছে যাতে শোনামাজ আমাদের কান সাময়্বিকভাবে বোকা বনে যায়,
মনে হয় আমরা অতি সাধারণ, বয়্লপ ব্যবহৃত, না ভেবে মেনে নেওয়ার মত
কোন উজি ভনছি। আমাদের মানসিক অসতর্কভার ফলে প্রথমে আমরা
উজিটিকে বথার্থ বলে মেনেও নিই, কিন্তু কিছুক্ষণের মধ্যেই উক্তিটির
হাস্তকরতা আর নিয়র্থকতা চিন্তার জাভ্য থেকে আমাদের জাগিয়ে তোলে।

উদাহরণগুলি আমাদের বেশ ভালভাবেই বুঝিরে দেয় কিভাবে উচ্চারিত শব্দ থেকেই একটা বেশ গুরুত্বপূর্ণ কৌতুকহাত্মের উত্তব হয় এবং সরলভাবে ভাষার ওপর বেলা করে। এবার অপেক্ষারুত তুর্গভ বাক্-চাতুর্বের আলোচনায় আসা বেতে পারে। ३। आयात्मत आत्माहमात आवत्त्वहे शास्त्रतमत त्य श्वक्रमित फेटब्रथ कता হয়েছে ভার বধ্যে একটি হোল, "বখন মানুহের নৈভিক বা মানুসিক অবস্থা ভার বাইরে লব্দিত বিকৃতির কারণ হওয়া সরেও ভার শারীরিক অবস্থার निटक बाबारमब बनटक बाहरे करत छवनरे बाबता राति।" अवात अरे স্ত্রাটিকে ভাষার ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করে দেখা যাক। বলা যায় যে অধিকাংশ শব্দের (mots) একটা বাহ্ম বা দেহগত আর একটা নৈতিক বা আল্লিক खार नर्व चाट्छ । 'चर्षार नंक्कनिटक वाह्यार्थ (au propre) এवर वाकार्य (au figuré) वावशांत कता यात् । वज्राकः প্রত্যেকটি শব্দ আদিতে বিশেষ कान वक्ष, पर्टेमा वा क्रियांत्र वर्षमात्र काएक वावहात्र कता हाल। किस्र कान-ক্রমে হীরে হীরে শব্দটির অর্থ ভার বন্ধগত চরিত্র থেকে কোন মানসিক অবস্থা (état spirituel) কিংবা পুরোপুরি কোন ধারণা বা চিন্তার স্চক হয়ে গাঁড়ায়। যদি এই অফুচ্ছেদের গোড়াতেই উল্লিখিত নীতি বা স্ত্র এখানেও প্রবোজ্য হয়, ভাহলে দেটিকে আমরা এই ভাবে সাজাবো: রূপক অর্থে ব্যবস্থাত কোন শব্দ বা উল্জিকে ঘৰন আম্বরা ভার আক্ষরিক অর্থে গ্রহণ করি ভখনই তা আমাদের কৌতুকবোরকে উচ্চীবিত করে: কিংবা, বখন আয়াদের মন কোন ত্রপক্ষমী উজির আঞ্চরিক ভাৎপর্টের ওপর নিবিষ্ট হয়, তথনই ভার হারা প্রকাশিতব্য চিন্তাটি হাত্মকর হরে ওঠে।

"Tous les arts sont frères' অর্থাৎ দব শিল্পই প্রাকৃপ্রভিদ, এই বাকাটিডে 'frères' (ভাইরা) শব্দটি দ্রপকার্থে (au sens figuré) ব্যবহৃত হরেছে, বিভিন্ন শিল্পের মধ্যে অল্লবিস্তর শব্দশীর সাদৃস্তভাগিকে মনে রেখে। শব্দটি এড ব্যাপকভাবে এই ক্যাৎপর্যে ব্যবহৃত হর যে শুনে নানা শিল্পের মধ্যে প্রাকৃত্বত সাদৃস্থের কথা আক্ষরিক অর্থে আনাদের চিন্তাভেই আলে না। কিন্তু যদি বলা হোড "tous les arts sont cousins' ভাইলে বলার সব্দে সব্দে আনাদের মনে বটুকা লাগক, কারণ 'cousins' অর্থাৎ "তুডো ভাই' বা জ্ঞাডি ভাই এই শব্দগি ক্লাকার্যে বেশি ব্যবহার করার রীডি আনাদের ভাষার নেই। কিন্তু আন্তর্গ একটু এগিরে ধরে নেওয়া যাকৃ বে ক্লাকটির আক্ষরিক ভাৎপর্যের দিকে আনাদের চিন্তাকে আকৃষ্ট করা

হোল বাকাটির ববো ছটো শব্দের বব্যে লিকণত অসাবঞ্চতকে বাড়িয়ে তুলে। এর ফলে আমানের মনে আরও বিশেষ একটি কৌতুককর উপলব্ধি আগবে। 'Tous les arts sont soeurs' (প্রভ্যেক শিল্পই অস্ত্র যে কোন শিল্পের ভগিনীপ্রতিষ্ঠ), এই পরিচিত উক্তিটির ক্ষনকও মঃ প্রাধ্য ।

বৃহ্নলের ত৪ (Boufflers) সম্মুখে একজন দান্তিক লোক সম্বন্ধে বলা হছেছিল, "ভদ্রলোক সব সময়ে ঠাটার পেছনে ছোটেন"; এর উন্তরে বৃহ্নলে যদি বলভেন, "তিনি কিন্তু ওকে ধরতে পারেন না,' তাহলে কথাটা একটা রদোক্তির ফচনা করত, কিন্তু ভাতে ফচনার চেয়ে বেশি কিছু হোত না, কারণ 'ধরা' (attraper) শলটি 'ছোটা (courir) শলটির মত্তই জনবরত রূপকার্থে ব্যবহৃত হয়। তা ছাড়া, 'ধরা' এই শলটি শুনলে একজন অভ্নত কাউকে সজোরে ভাড়া করেছে, এই রকম একটা ছবি মনের মধ্যে জেগে ওঠেই, 'ছোটা' শলটি কিন্তু অফুরূপ কোন চিত্রকল্লের জন্ম দেয় না। আপনি কি চান যে আপনার উন্তরটি আমার কাছে প্রোপ্রি 'রসোন্তীর্ণ' বা witty হোকৃ ? তা হলে বেলাধূলার জ্বাং থেকে জ্বাপনাকে এমন একটা স্পাই আর বন্ধনিষ্ঠ শল বেছে নিতে হবে যেটা শুনলেই ধাবমান প্রভিবোগিদের ছবি আমার মনে ভেনে ওঠে। বৃহ্নলে বন্ধন উন্তেই বলেন, "আমি ঠাটার ওপর বাজি রাশ্ব', ভন্ধন তিনি ঠিক এই নীতিটি কাজে লাগান।

এর আগে আমরা বলেছি যে 'রুমোজি' সৃষ্টি করতে হলে অনেক সময় কোন কাল্লনিক প্রভিবাদীকৈ এমন মানসিক অবস্থায় নিয়ে যেতে হয় বেখানে তিনি যা ভাবেন ঠিক ভার বিপরীভ চিন্তা প্রকাশ করতে যাহ্য হন এবং তাঁর চিন্তা ও উক্তির পরস্পরবিরোধী আলে তাঁকে অভিয়ে কেলা হয়। এখন এই প্রে আমরা আরও একটা ব্যাপার যোগ করব। আমরা বলব, এই আলটি প্রায় সহক্ষেত্রে রূপকধর্মী বা ভূলনাভিন্তিক, যা ব্যবহারিক অগতে ঠিক উল্টো রূপ নিয়ে বক্তার বিক্লন্ধে যায়। এই প্রস্তে বিক্লে বার। এই প্রস্তে বিক্লে বার। এই প্রস্তে বিক্লে বার। এই প্রস্তে বিক্লে বার। এই প্রস্তে বিকল্পন বাকে করা যেতে পারে: যা ছেলেকে বলছেন, "ভূরো অভ্যন্ত বিপক্ষনক খেলা; একদিন হয়তো কিছু লাভ হোল, কিন্তু পরের দিনে লোকসান

हरवहें।" ह्याटि छेडा निन, 'वन, छाहरन चानि अक्तिन चडत क्रा विन्य ।" अहे नांकेटकरे ए'जन वाननातीत नव्या चानता अहे निकालन मरनान क्रमछ नारे, "चानता वा कर्ज़ि छा कि पूर्व नन्त्रात्मत ? अहे नव छानाहीन चरनेनातरमत नव्यक्ते खरक ठाका निष्टि !" "छाहरन ठाकाठा काना व्यक्ति वास्त्र नांका श्री

ৰ্থন কোন প্ৰতীক বা সাৱক্কে (symbole on emblème) ভার বন্ধাভদ্রণের ভিন্তিতে কোন সংলাপে পল্লবিত করা হয় এবং যুগপং ভার প্রভাকত ও আরক্ত দৰ্ভে পাঠক বা প্রোভার চেডনাকে জাগিরে রাধার ভাগ করা হয়, তথন কডকভলি কৌতুককর পরিস্থিতি সম্বন্ধে আমরা সচেতন ছই। একটা বেল অঘাট কোডুকনাটকে মণ্টি কার্লোর এক সরকারী কর্মচারীর সজে আয়াদের পরিচয় হয়, তার দারা পোষাক নানারকর পদক আর পদ-স্টুচক অপস্থারে ঢাকা, যদিও সরকার নিজে ভাকে মাত্র একটা সম্মানসূচক नमक मिरबर्ह्न । कर्मठातीि छात वृक्छि नमक्यानात त्रक्ण वर्गामा करत বলে, "আগলে হয়েছে কি, কুছো বেলতে গিয়ে আমার পদকটা বাজী द्धारपिक्ताम करना (roulette) होकांत्र अकरे। विराम मरबाह ; यथन रम्बन्य रव रबनाइ के मरबाहिए केर्रन, जाति इकिनहा त्रास्त्रन रनरद रमन्य।" कर्यठांद्रीविद এই बार्या अपनकठा Effronte's माठेरकद किर्या-ইবের (Giboyer) দেওয়া যুক্তির যত ৷ চল্লিশ বছর বহুসের এক কলের विदाद शाउँन fleurs d'oranger or वा कन्नारनवृत कुन निर्व नाकारना श्राहरू (मर्प किरवाशेष्ट्रत वरम, "उत ७५ क्यमा कूम रकन, क्यमारमजूरे তো পাওৰা হতে গেছে।"

কিছ হাসকৌত্বের বে নিয়বগুলি আহরা উল্লেখ করেছি তাদের প্রভ্যেকটিকে বদি আহরা ভাষার স্তরে প্রয়োগ করে দেখাবার চেষ্টা করি আমাদের এই আলোচনা শেবই হবে না। ভাই এর আগের অব্যায়ের বে ভিনটি সাধারণ করে বা নীভি (lois) আহরা গ্রহণ করেছি সেগুলির বধ্যেই আহরা এই অন্থ্যজানকৈ সীবিভ রাখতে চাই। আহরা দেখাতে চেরেছি বে কোন বটনাক্রম ভিনটি পদ্বভিতে সাজানো হলে হাসকর হরে ওঠে: পুনরাবৃত্তি, বৈপরীতা ও ছই বা ততোধিক বতন্ত্র ঘটনাপ্রবাহের আন্তরন্থ প্রবেশের কলে বিজ্ঞান্তির সৃষ্টি। এখন আমরা দেখব উচ্চারিত শব্দপ্রোতের মধ্যে কৌতুকহান্তের অভিনের পেছনেও এই পছতিশ্রলো সক্রিয় কিনা।

কোন ঘটনাক্রমকে একটু আলাদা হুরে এবং কিছুটা ভিন্ন পরিবেশে भूनतावृष्टि कता, किश्वा ভाদের ভাৎপর্যকে मन्पूर्व नहे ना करत अकर्षे বিপরীত ভাতের পরিস্থিতিতে পরিবেশন, কিংবা ঘটনাগুলোকে এলোমেলো করে মিশিয়ে ভাদের স্বকীয় ভাৎপর্বের মধ্যে ভুলবোঝাবুঝির সৃষ্টি — এ সমস্ত প্রক্রিয়ার সবন্ধলিই হাত্মকর হয়ে ওঠে কারণ এই ধরনের প্রভ্যেকটি ক্লেত্রে बोवनक এको। याञ्चिक महिल्यो वा शक्तिक मारास्य स्मया यात्र। किन्न আমাদের চিন্তা জিনিসটাই একটা প্রাণবন্ত ব্যাপার। সেই চিন্তাকে রূপ দের ৰে ভাষা ভাকেও ঠিক অনুদ্ধপভাবে জীবন্ত হতে হবে। ভাই দহজেই অনুমান করা বাহু বে কোন বাক্যের স্বাভাবিক বিক্তাস উপ্টে গিয়েও সেটি যদি অর্থবহ থাকে তা হলে তা আমাদের কৌতুকের সৃষ্টি করে; কিংবা বর্ষন বিপর্যন্ত বাক্যক্রম সমান সাফল্যের দলে হুটো একেবারে আলাদা চিন্তার বাহুক হিসেবে কান্ত করে, কিংবা, পরিশেবে, যদি কোন বাক্য ভার ঈশ্বিভ অর্থের ঘোতক না হয়ে অন্ত কোন অনভিদ্যবিত চিন্তা বা ভাবের ব্যঞ্জনা আনে তখনও তা হাক্তকর হয়। বাক্যের কৌতুকপ্রদ রূপান্তরের পেছনে এই তিনটিই প্রধান কারণ। করেকটি দৃষ্টান্ত দিয়ে ব্যাপারটিকে বিশদ করা বেতে পারে।

প্রথবেই বলে নেওরা দরকার বে হান্সকৌতুকের হল হিসেবে এই ভিনটির সবগুলি সমান গুরুত্ব পূর্বনিয়। এদের মধ্যে বৈপরীত্য বা inversion জাতীর প্রক্রিয়াটি সবচেরে কম আগ্রহ জাগার। কিন্তু প্রয়োগের দিক থেকে এইটিই সহজ্ঞতম, কারণ দেখা যায় যে পোশাদার বিদ্বক বা তাঁড় যখনই কোন কথা উচ্চারিত হতে শোনে, সে সঙ্গে সঙ্গেতে চায় উজ্জিটিকে উপ্টে ফেললেও তার কোন মানে হয় কিনা—যেনন কর্তার জায়গায় কর্ম, আর কর্মের ছানে কর্তাকে ছানান্তরিত করে। হাল্কা ধরনের কৌতুকের সাহাব্যে কোন চিন্তা বা বক্তব্যকে থকন করার উদ্দেশ্যে এই কৌ. ৭

শছতি ব্যবহার করার দৃষ্টাত অধাতাবিক বা বিরল বয়। লাবিশের লেখা একটা প্রহণনে একটি চবিত্র তার বাভির ওপর তলার বে প্রতিবেশী প্রায়ই তার দালানে অঞাল আর লোংরা কেলে তাকে উডেল করে চেঁচিয়ে বলে, "কি ব্যাপার শু আপনার নর্পবার বয়লা কেল আমার বারান্দায় উপুড় করেন ?" প্রতিবেশীও তেড়ে অবাব দের, "আপনিই বা কেল আপনার দালানটা ঠিক আমার নালার তলার রাবেন ?" এ-বরনের উড়ামোর বেলি উলাহরণ দেবার দরকার নেই কারণ একন দুইাত অসংব্য পাওৱা বাবে।

একই বাক্যের মধ্যে ছটো আলাদা চিন্তার পারস্পরিক অনুপ্রবেশের কলে অসংখ্য উভট কৌতৃকহাক্ষের জন্ম হতে পারে। বাক্যের একটি অর্থ দিয়ে অন্ত আর একটি অর্থকে বিশ্বিত করার একাবিক উপায় ভাবা বেতে शादा । दायन, जाशांकक्रांश श्राम्भादात मरक मिरम दारल शादा अमन छाटे। বভন্ন অর্থ একট উভিন্য মধ্যে সহাবস্থান করতে পারে। এই জাতীর সৰচেয়ে বেশি চলভি এবং শাৰারণ অর্থাল্ডার হোল প্লেব (calambour or pun)। এই অসম্ভাৱে একই বাক্য বা শব্দ ছটো প্ৰক অৰ্থ প্ৰকাশ करतः किक अ-रहन क्यां नवन्त विनिविधि वाहेरततः वा व्यानान । व्यानान এ-কেত্ৰে আমরা বা পাই তা হোল আলাদা ছটো শব দিবে তৈরি ছটো ৰভন্ন ৰাজ্য। শক্তলোকে অভিন্ন বলে মনে হয় কারণ ছটো শবই ভনতে এক রকষ। এই জাতের শব্দালভার থেকে শুকু করে আবরা আরও সমুদ্র नविक्रिक वर्षानकादा हरन वर्ष नाति. विवास नव निर्व वर्धार्य नीना बा दबना हरन (ieu de mots)। अवादन चांत्ररन अरु वा चित्र वांका वां नव निर्दे इटिंग जानामा किया श्रकान क्या स्व. जवक जावया दक्रन अकि बाटकात माहारपारे मारे हरे जित्र अर्थमहित मधरक मरतज्ञ रहे। वक्का ৰা লেক্ত একট শব্দের একাধিক ডাংপর্বকে এবানে কাছে লাগান, বিশেষ काब नात्वत बाह्यार्थत कात कात बाह्यार्थ वा बाह्यनात्क लाबाह्य मिरत । छाड़े राजा बाटक, जब मिरव 'साव' कता अवर जबरक क्रनकार्य वावशांत क्वांड बाबा त्व शार्वका का क्वहे रूख । वृधिकीश क्षेत्रा वा कृतवा अवर केंद्राबदयांना क्रिक्टकट्टा यावहात जाया ७ शहका बदरा निक्रे-नयकटक আমাদের কাছে স্পষ্ট করে ভোলে—ভাষাকে প্রকৃতির সমান্তরাল একটি
শক্তি বলে আমাদের মনে হয়। অন্তপক্ষে, তথুমাত্র স্লেবের ব্যবহার
ভাষার ব্যবহারে লেখক ও বজ্ঞার আলক্ষ বা অবহেলার বারণা স্পষ্টী
করে—মনে হয় অন্তত ঐ বিলেম মূহুর্তটিতে ভাষা ভার সঠিক দারিছ
পালন করতে ভূগে গেছে; বছর মধ্যে নিজেকে লীন না করে বছকে
নিজের মধ্যে সীমিত রাখতে চাইছে। তাই 'স্লেম'—এর ব্যবহার সম
সমরেই সামন্ত্রিক ভাষাগত অন্তমনক্ষতার (distraction momentaire)
স্ফানা করে, এবং ঠিক ঐ কারণেই স্লেবের ব্যবহার আমাদের কাছে
কৌতুকপ্রদ লাগে।

বৈপরীভ্য (inversion) আর হুই বা ভার চেয়ে বেশি স্বভন্ত চিন্তার
মধ্যে যে পারম্পরিক অন্তপ্রবেশ (interférence) ভা আসলে শব্দের চতুর
ব্যবহারে পারদশী মনেরই একটি খেলাবিশেষ। ভার চেয়েও গভীরভর
ব্যাপার হোল একটি শব্দের আয়গায় অল্প কোন শব্দ ব্যবহারের (transposition) ফলে উদ্ভূত হাত্মরদ। বলা চলে, প্রহদনে একই ব্যাপারের
পুনর্ঘটন আর ভাষার ক্ষেত্রে শব্দের পারম্পরিক স্থান বিনিমন্ন (transposition) মূলভ একই জ্ঞানিষ।

এর আগে আমরা বলেছি যে প্রহ্মনের একটা চিরারত বা শাখত পদ্ধতি হোল 'পুনরাবৃত্তি' (repétition)। দেখানে হয় নতুন কোন পটভূষি বা পরিবেশে পুরানো কোন দৃষ্টের পুনরবভারণা করা হয় একই চরিত্রদের নিয়ে, কিংবা পুরানো পরিবেশে নতুন চরিত্রদের কাজে লাগিয়ে। বেমন, বাড়ির মনিবরা যে ঘটনায় অংশ নিয়েছেন, ভার ঠিক অসুরূপ ঘটনায় ঐ পরিবারের চাকর-বাকরদের অংশ নিভে দেখা যায়। তবু ভাদের কথাবার্তার ভাষা একট্ অমাজিত হয়। ধয়ন, কোন চিন্তা উপযুক্ত ভাষায় প্রকাশিত হছে, আর ভার ঘাভাবিক পরিবেশে রূপ পাছে। এবার এমন কোন পছতির কথা ভাবুন বার সাহাব্যে ঐ একই পরিছিভিকে নতুন কোন পরিবলে ছানান্তরিত করা হয়েছে; অথবা বয়ন একোনার করিবলাকে দিয়ে ভাদের প্রতিক্রিয়াজলোকে প্রকাশ করানো হয়েছে।

এর কলে দেখা বাবে চরিত্রগুলোর মূখের ভাষাই সেখানে কৌতুকহাতের উৎস হিসেবে কাজ করছে অর্থাৎ ভাষা নিজেই হাত্রকর হয়ে উঠেছে। ভা ছাড়া, এই রকম কোন পরিছিভিতে একই ভাব ও বিষয়ের স্বাভাবিক প্রকাশপদ্যা আর ভার আরগার ব্যবহৃত বিকল্প কোন রূপকে আলাদা করে দেখানোর কোন দরকারই হবে না। ভার কারণ, স্বাভাবিক প্রকাশভলীর ভাষার সঙ্গেই আম্রা সাধারণত পরিচিত, কারণ ঐ প্রকাশভলী আমাদের যাবভীর সংজ্ঞ প্রবণ্ডার সঙ্গে ওতপ্রোত। ভাই কৌতুকহাত্র সৃষ্টির প্রশ্নাস মদি ওপুই ঐ বিকল্প প্রকাশভলীর আবিকারের কাজে লাগানো হয় ভাহলেই যথেই হবে, আমরা নিজের থেকেই স্বাভাবিক বা প্রচলিত প্রকাশ পদ্ধতিটিকে তুলনার জল্প মনে করব। অতএব এই আলোচনার থেকে এই স্কোট বেরিয়ে আলে: কোন চিন্তা বা ভাবনার স্বাভাবিক প্রকাশভলীর ছানে যখন কোন বিকল্প ভলীতে ঐ চিন্তা বা ভাবনাকেই প্রকাশ করা হয় ভখন ভা আমাদের কাছে হাত্রকর হয়ে ওঠে।

এই বিকল্প প্রকাশভদী ব্যবহারের পদ্ধতি এত অসংখ্য এবং বিচিত্র, ভাষা এত সৌন্দর্য আর সৌকর্বের দক্ষে সেখানে এত বিভিন্ন বিষয়ে অমূপূর্ব যোগাতে পারে, অতি নিচ্ন্তরের তাঁড়ামো থেকে শুরু করে উচ্চতম মার্গের রিমিকতা ও বাাক্সভির এত বিভিন্ন তার অভিক্রম করে ভাষা সেখানে এগোতে পারে যে তার সম্পূর্ণ তালিকা দেওয়া সম্ভবপর নয়। স্ত্রেটি উল্লেখ করার পদ্ধ আম্বরা শুরু কয়েকটি বিশেষ ক্ষেত্রে ভার প্রয়োগপদ্ধতি লক্ষ করব।

প্রথমেই ভাষাপ্রয়োগের মাণকাঠিতে ছটো চরম এবং পরস্পরবিরোধী লৈলীর মধ্যে পার্থক্য লক্ষ করা যায়—একটি হোল গুরুগন্তীর আর সম্ভ্রম-স্টক, অক্সটি ঘরোয়া, সাধারণ বা আটপোরে। এদের একটির জারগায় অক্সটিকে ব্যবহার করে আমরা খ্ব পরিকার ভাবে প্রভিক্ষিয়া বুকতে পারি এবং ভার ফলে উৎপন্ন কৌতুককল্পনার ছটো বিপরীভম্থী প্রোভ আমরা কালে লাগাতে পারি।

ঘরোরা জিনিবের ওপর ওঞ্চপন্তীর হার আরোপ করলে আবরা পাই প্যারভি বা বিদ্রুপাক্ষক হামি। এইভাবে যদি প্যারভির সংজ্ঞা নিরুপিত হয় ভাবদে দেখা বাবে বে ভার রেশ বরোয়া ভাষায় প্রকাশিত এমন সব ভাবের ফগতেও অফুভ্ত হয় বেওলি প্রচলিত প্রথা অফুষায়ী অফ্ত ভাষায় এবং ভদীতে প্রকাশ করা দরকার। বেমন র্ক্য পোল রিখ্টার^{৩৬} (Jean Paul Richter) উল্লিখিত ভোরের আকাশের এই বর্ণনাটি: আকাশ কাল থেকে লাল রং-এ বদলাতে ওক্ত করেছিল, মনে হচ্ছিল যেন একটা গল্দা চিংড়ি সেদ্ধ হচ্ছে।" লক্ষ করা যেতে পারে যে পুরানো কোন ব্যাপারকে হঠাং আধুনিক জীবনের অফুষজে বেঁধে ফেললে ঠিক অফুরল কল পাওয়া বায়, কারণ প্রাচীন ক্রগং সম্বন্ধে আমাদের বারণা বা কল্পনাকে একটা কাব্যক্তলভ ছ্যাতি বিরে রেখেছে।

বিদ্রূপ বা প্যার্থনির মধ্যে প্রক্ষন্ন কৌতুকবোধ আলেকআগুর ব্যা^{৩৭} (Alexander Bain)-এর মত কিছু কিছু দার্শনিকের কাছে কমেন্ডির লক্ষণের মধ্যে এক ব্রনের অবনমন বা বিস্কৃতির স্টনাকৈ প্রকট করেছে। আগে যা শ্রোতা, পাঠক বা দর্শকের সম্রম আগাতো তাকে হেয় এবং হাশুকর করে তোলাই তাঁদের মতে কৌতুকহাশ্যের লক্ষ্য। কিন্তু এ-পর্যন্ত আমরা বে-বিশ্লেষণ করেছি তা যদি ঠিক হয় ভাহলে এই অবনমন প্রক্রিয়া আরোপ (transposition) পদ্ধতির অনেকগুলির অক্ততম। আবার আরোপ পদ্ধতি ছাড়াও কৌতুকহাশ্য আগাবার অক্ত অনেক উপার আছে, এবং হাসির উৎস যুঁজতে গেলে আমাদের আরও একটু পিছিয়ে বেতে হবে। বেলি পেছনে না গিয়েও আমরা দেখি গান্তীর্য থেকে তারল্যে, শ্রেয়ঃ থেকে হেয়তে অবনমন বেমন হাসির কারণ হতে পারে, তেমনি ভার বিপরীত শ্রেমীর আরোণ পদ্ধতি বোধ হয় আরও বেলি কৌতুকোনীপক হতে পারে।

এই দিতীয় স্বাতের স্বারোপপদ্ধতি প্রথম শ্রেমীটির মতই বছল ব্যবহার হতে দেবা যায়। কবনও কোন বস্তর বাহ্মরপ, কবনও বা স্বাবার ভার স্বাভ্যন্তরীশ বা নৈতিক বৈশিষ্ট্যকে কেন্দ্র করে এই পদ্ধতি সক্রিয় হয়।

ছোট ব্যাপারকে বড় করে দেখানোর বে প্রক্রিয়া তাকে বলা হয় অভিয়ন । ববনই 'অভিয়নন' পদ্যভিটিকে বেশিক্স চালানো হয় ওবনই ভা কৌতুকপ্রদ হরে গাঁড়ার—বিশেব করে বখন এই পছডিটি রীতিসভ এবং ফ্রন্থছভাবে প্রযুক্ত হয়। ওখনই 'ছভিরঞ্জন'কে ছারোপ পছভির ছাত একটা উপ-পছতি বলে বরে নেওয়া যায়। এই পছডির দক্ষ প্ররোগ এমন প্রবাশ হাসির উল্লেক করে যে কোন কোন সাহিত্যিক কৌতুকহাত্তকে 'ছভিরঞ্জন' বলেই ছাতিহিত করেছেন, যেমন ছাত্ত কিছু সাহিত্যসমালোচক কৌতুকহাত্তকে রস্তর 'ছবম্ল্যাহন' এই ছাখ্যা দিতে চেরেছেন। বাস্তবিক, ছবম্ল্যাহনের মত ছাতিরঞ্জনও কৌতুকহাত্তের বিভিন্ন স্তলনী পছতির মধ্যে এম থেকেই বিদ্রপাত্মক বীররসের (héroi-comique) কাব্যের জন্ম হরেছে; ছবজ, এ-বরনের কাব্য যে কিছুটা সেকেলে ভা জনম্বীকার্য; ভব্ও বে-সব লোক বেশ নিয়ম্বাফিক ছছিয়ে ছাতিরঞ্জন করার প্রবণভা দেখান তাঁদের মধ্যে এই বৈশিষ্ট্য এখনও কিছুটা অবশিষ্ট ছ্যাছে। বলা যার বাছবের ছাত্মগান্বার মধ্যে যে মেকি-বীরছের (moque-héroique) ব্যাপারটা দেখা যার ভাই ছাত্মাদের হাসির কারণ হয়।

এর থেকে অনেক বেশি কুলিম অথচ পরিন্দিলিত জিনিস হোল নিয়ন্তরের ব্যাপারকে উচ্চমার্লে উদ্দীত করার প্রয়াস; বিশেষ করে যথন বন্ধ বা ব্যক্তির বাদ্ধ আকুতিকে বাদ দিয়ে তার নৈতিক মূল্য বা মানের ওপর এই পদ্ধতি আরোপিত হয়। কোন গৃহিত ঘটনা বা চিন্তা যথন মাজিত এবং অর্কুডাবে ভাষার নাহায্যে উপদ্বাপিত হয়, যথন কলরজনক কোন অবস্থা বা পরিছিতি, অথবা হীন কোন বৃত্তি কিংবা নিন্দানীয় ব্যবহার অত্যন্ত মর্বাদাশ্যুক্ত ভাষার উপদ্বাপনা করা হয় তথন সাধারণত ভা হাসির কারণ হয়ে ওঠে। এখানে 'Respectability' এই ইংরাজি শক্ষি ইচ্ছা করেই ব্যবহার করা হয়েছে কারণ এই ওপটি এবং সেই সঙ্গে পদ্ধতিতি ইংরাজ জাতির একটা বিশেষ চারিত্রিক লক্ষণ। ভিকেশ ও খ্যাকারের উপজ্ঞানে এই ব্যবহার আনেক নজির পাওয়া যাবে—হয়ুভো গোটা ইংরাজি নাহিত্যই এই জাতের অন্যংগ্য নৃষ্টান্তে পূর্ব। যথন একটি হাল শক্ষের ব্যবহারই কোন সামাজিক ও সাংকৃতিক পরিষত্বের বীক্তত এই

আরোণ পছতির ইজিত বরে আনে তখন ঐ বিশেষ শকটিই এই বিশেষ শেলীর কৌতৃকহান্ত গৃষ্টির পক্ষে বথেই হয়। তখন মনে হয় এই বরনের শব্দ বেন কোন কুর্নীতিকে শব্দের সাহাব্যে একটা নীতিসন্মত রূপ নিরেছে। গোপোলের (Gogol) এক উপদ্যাসে কোন উচ্চপদহ কর্মচারী ভার অধীনছ কর্মীকে বখন বলে "আপনার মত কর্মচারীর পক্ষে অর্থ নৈতিক ছ্র্নীতি দীয়া ছাড়িয়ে বাচ্ছে', তখন বক্তব্য ও বাচনভদীর মধ্যে অসামঞ্জ আমাদের কৌতৃক ভাগায়।

এ-পর্যন্ত বা আলোচনা করা হোল ভার মর্মার্থ দীড়ার এই যে তুলনা করার জন্ত একেবারে বিপরীভবর্মী হুটি চরম পদ্ধতি আছে: হয় কোন ব্যাপারকে খুব বাড়িয়ে বলা, নয়ভো ভাকে একেবারে হেয় করে উপস্থাপিড করা। উৎকৃষ্ট আর অপকৃষ্ট, এই ছই চরম সীমার মধ্যে আরোপ (transposition) পদ্ধভিকে একদিকে বা ভার একেবারে উপ্টো দিকে সক্রিয় হভে হবে। এখন, এই ছই চরম আর পরস্পর্যবিরোধী পদ্ধভির মধ্যবর্তী ব্যবধানকে যদি ক্রমশ কমিয়ে আনা হয় ভা হলে উপমান ও উপমেরের মধ্যে বৈসাদৃশুগভ বিরোধ আত্তে আত্তে কমে আসকে, কিন্তু ভার পেছনে সক্রিয় কৌতুকহান্তের আরোপবৈচিজ্যের মধ্যেও নানা স্ক্রাভিস্ক কলাকোশল অমুপ্রবিষ্ট করবে।

এই বৈষমাভিত্তিক তুলনার (les oppositions) সবচেরে সাধারণ রূপ বোধ হর বাস্তবের সঙ্গে আদর্শের, বা ঘটছে তার সঙ্গে বা ঘটা উচিত তার তুলনা। এবানেও আবার আরোপ এবং বিনিমর এই ঘটি পদ্ধতির বে-কোন একটি প্রাবল্য পেতে পারে। কখনও কখনও বা করা উচিত আবরা তার উল্লেখ করি এবং ভাপ করি বেন বাস্তবিক ভাই ঘটছে। এ-হেন ক্ষেত্রে আমরা lrony বা ব্যাজন্ততির ব্যবহার করি। অন্তপক্ষে, কর্মনও কখনও খ্ব স্ক্রভাবে বা প্রকৃতপক্ষে ঘটছে তাকে এইনভাবে বলা হর বেন মনে হর তাই ঘটা উচিত। হাত্ররস আগাবার জন্ত প্রারই এই পদ্ধতির ব্যবহার দেখা বার। এইভাবে বিরেশ্য করলে কৌতুক্যাত্র ব্যাজ্য ছতির বিপরীত বা প্রতিপক্ষ একটা ব্যালার হরে দাঁড়ার। কিছু এই ছটি

পছতিই বালাপ্সক রচনার ছটি আলাদা রূপ: কিন্তু ব্যাঞ্ছতিতে বেখন ৰাগু বৈণ্ডোর (oratoire) সংস্পর্ণ আছে, তেমনি কৌতুকহাতে পাওয়া বার বিজ্ঞানত্ত্বত বনবের স্পর্ন। আমরা বত বেশি আদর্শের বারা উব্ দ্ব बढ़े बार्क्सिक्ट हिंद्ध फफ्डे क्यांटाला बढ़। ताडे कांद्रशाहे ironic वा ব্যাক্তভি আমাদের মধ্যে এড বেশি উত্তাপ ও উত্তেজনা সৃষ্টি করতে পারে বে তা অনেক ক্ষেত্রে আমাদের উজ্জিকে বস্তুগর্ভ আর আলাময়ী করে ভোগে। বিশরীত পক্ষে, বাস্তব অগতের অস্তার আর হ্নীতির ব্যাপকতা আর গভীরতা দহতে ওয়াকিবহাল হরে নিরুত্তাণ অনীহার হরে তার ৰ্টিলাটি ব্যাপার বর্ণনায় আমরা যভ বেশি মন দেব হাতকর ব্যাপারটা ভভ विन शक्र हत केंद्र । की लोन (Jean Paul) अत यक किह लियक লক করেছেন যে বাস্তব ঘটনা, যান্ত্রিক পদ্ধভিতে খুঁটিনাটির বর্ণনা প্রস্তৃতিকে বিরে হাল্ডরস দানা বেঁধে ওঠে। আমাদের বিরেষণে বদি ভূস না থাকে ভবে স্বীকার করতে হবে যে এখলে। কৌতুকহান্তের গৌণ বা আক্ষিক অন্তৰ্ম ডো নয়ই, বরং এওলোকে ভিডি করেই কৌতুকহাত জন্ম मह। बामरन राज्यकोक्रकत अहा मुनल अल्बन नौलिनर्ह वाकि विनि विकामीत इन्नारवर्ग, कथन वा नंदीत्रविर्मवक (anatomist) हिरमरव মাল্লবের চরিত্র ও সমাজব্যবন্ধার ব্যবচ্ছেদ করেন এবং তাঁর এই ক্রিয়া-কাণ্ডের পেচনে একমাত্র উদ্দেশ্ত মনুস্থামান্ত সম্বাহ্ম আমাদের বীভপ্রান্ধ করে ভোলা। ফলে, যে দীমিত অর্থে হান্সকৌতুক বা humeur শব্দটি আসর। এবানে ব্যবহার কর্মি আসলে তা কোন নৈতিক সমস্তার বিজ্ঞানধর্মী विद्यार ७ উপস্থাপন।।

এই পঞ্চান্তরীকরণ বা transposition পদ্ধতি দ্বটি ব্যাপারের নধ্যে বে ব্যবহান ভাকে আরও কবিরে এনে অনেক বিশেষ ধ্রনের (specialisé) কৌভুককর বিনিমর পদ্ধতির (types de transposition) উদ্বাবনা করতে পারে।

বেষৰ, আৰৱা আনি বে কডকণ্ডলি বৃত্তির বিলেব কিছু পরিভাষা আছে। সাধারণ বৈদন্দিন জীবনের ব্যানবারণাকে ঐ সব বৃত্তির সংক বিশিব্দে কি প্রচণ্ড কোতৃকহাক্ষের সৃষ্টি করা বার তা ভাবলে আশ্চর্য হতে হর। দেখা গেছে বে ব্যবসায়সংক্রান্ত পরিভাবাকে বখন আরাদের লাবাজিক ব্যাপারে প্রয়োগ করা হয় তা আরাদের কাছে খৃবই কৌতৃকপ্রদ বনে হয়। বেষন লাবিশের কোন নাটকের কোন চরিত্র একটা নিমন্ত্রণ পত্র পেরে তার উত্তর দেয়, 'আপনার গত তিন তারিখের দাক্ষিণ্যপূর্ণ পত্রের উত্তরে"—
আর্থাৎ তিনি তার বৃত্তিগত অভ্যাসনত ব্যবসায় বাণিজ্য সংক্রান্ত চিঠিপত্র লেখার ভলীতে একটা সারাজিক অন্তর্চানে নিমন্ত্রণপত্রের জ্বাব দিক্ষেন। বখন এই ধরনের চিঠিতে লেখকের পেলার ইন্তিত পাওরা ছাড়াও তার চরিত্রের কোন ক্রটি প্রকট হয়ে ওঠে তখন হাত্মরের একটা বিশেব ভাৎপর্য প্রকাশ পার। এই প্রসঙ্গে করা মেতে পারে। ছটি নাটকেই বিশ্বে জিনিষ্টাকে একটা ব্যবসা মনে করে আবেগ ও অন্তর্ভুতির ব্যাপার-ভলোকে একেবারে আবেগল্ক আর্থনীতিক এবং ব্যবসায় সংক্রান্ত ভাবায় প্রকাশ করা হয়েছে।

আমাদের আলোচনা এখন এমন একটা স্তরে পৌছেছে যেখানে ভাষার অভিনথত্ব কিভাবে চরিত্রের অযাভাবিকভার স্চক হরে ওঠে তা আমরা ব্রতে পারছি। পরের অধ্যারে এই ব্যাপারটাকেই আমরা আরও একটু খুঁটিয়ে দেখব। স্কতরাং, যে আশা নিয়ে আমরা এই আলোচনা শুরু করেছিলাম এবং এককণ বিশ্লেষণের পর যা দেখা গেল তা হোল এই তর যে ভাষাজনিত কৌতুকহাস্ম আর পরিস্থিতি থেকে উদ্ভূত কৌতুকাস্ম খুব ঘনিষ্ঠ-ভাবে সংশ্লিষ্ট, এবং শেষ পর্যন্ত এই ছ্'রকমের কৌতুকহাস্মই চরিত্রের ক্রটি থেকে উদ্ভূত কৌতুকহাস্মের সঙ্গে এই ছ'রকমের কৌতুকহাস্মই চরিত্রের ক্রটি থেকে উদ্ভূত কৌতুকহাস্মের সঙ্গে একাল্ল হয়ে যার। ভাষা যে কৌতুকের উৎস হয়ে ওঠে তার একমাত্র কারণ তা মানুবের তৈরি, মানুবের সঙ্গে অত্যন্ত নিকট সক্ষের জড়িত, আর বডটা সন্তব অবিকল মানুবের মনের আদলে গড়া। আমরা অসুক্ষণ অনুত্ব করি কি ভাবে ভাষার মধ্যে আমাদের অভিনের অনেকগলো জীবন্ত আর মৌল উপাদান বর্তমান। যদি ভাষার সন্তা বরংসম্পূর্ণ আর ক্রটিহীন হোত, যদি তাতে গভান্থপত্তিক কিছু না

बांक्क - अक क्यांत्र, कांवा वित्र मन्त्रूर्गकारव अवन अको। जनवह कांव বয়ন্তর জিনিব হোড বাকে কুল্লভর বয়ংসম্পূর্ণ অন্ত কোন রূপে ভাগ করা বায় না ভাবনে নমাহিত আর অনম্বিত আরার মত ভাবাও কোতুকহান্তের স্পর্ন এড়িয়ে চলতে পারত — ঠিক বেষন পূর্ব ও শান্ত জলাবারের ওপর বাভাগ কোন রকষের চাঞ্চল্য সৃষ্টি করতে পারে না। কিন্তু আসলে এবন কোন জলাহার त्मरे बाद बुरक्द अनद अक्टा मा अक्टा अक्टमा भाषा बरद मा भएए, ज्यस्म এমন কোন মাতৃৰ নেই বার চরিত্রে অন্তত: একটা অনমনীর দৃচ্যুল অভ্যাস ভাতে এক ধরনের আভ্যের সৃষ্টি করে ভার সাবলীলভা নই না করে। বস্তত: এবৰ কোৰ ভাষা নেই যা সৰ্ব দিক থেকেই জীবনীশক্তির প্রকাশে চনমনে. ৰা দৰ দৰহেই অভিন্তৰ ব্যঞ্জনাসমূদ্ধ, বা পতাকুগতিক অভিব্যক্তি আৱ শব্দের চিন্তাহীন ব্যবহারকৈ সব দিক থেকে এডিয়ে চলভে পারে, যা অবস্থান বিনিমন, বৈপরীতা, পুনরাবৃত্তি ইড্যাদি বান্ত্রিক প্রক্রিয়ান্তলিকে একেবারে বর্জন করতে পারে। প্রাণচীন কোন বন্ধর ওপর এইদব প্রক্রিয়াকে আমরা বেমন প্রহোগ করতে পারি, ভাষার ব্যবহারেও এইসব পদ্ধতি প্ররোগ করে আমরা পরীকা করতে পারি। একদিকে প্রয়োজন অনুসারে নমনীয়, অনুষ্ঠা পরিবর্তনক্ষ এবং জীবন্ত সাবলীপতা, অন্তদিকে অনড আর একেবারে পরিবর্তনবিরোধী বান্ত্রিকভা: একদিকে অক্তমনম্বভা, অস্ত-मिर्क चल्ल महर्क्डा - এक क्यांड, अक्मिरक मुक्त चात्र मनीन मिक्डिडा, **जब** मिटक रहममुन रेविजाहीन यहरकिवडा — कोड्कहाछ विजीवत्वनित ক্রটিখলোকে শোধরাবার চেষ্টা করে। কৌতুকহান্তের চরিত্র বিশ্লেষণ করতে গিছে এই বিশেষ ব্যাপারটাকেই মনে রাখবার জন্ত পাঠকদের কাচে আবেদন स्रानिद्विष्टिनाव। स्रायात्वत्र स्रात्नाह्नानानात्वत्र विख्य त्यार् (les tournants décisifs) এই সভ্যের আলোককেই আনরা উল্লেপ হতে দেখেছি। এই चालात्कत माहारा निराई चामता এवात चात्र कमचपूर्व चयूमकात्न श्रदानी रता, अवः चाना कृतव अरे चक्नम्बान चात्रात्मत्र कार्ट्स चात्रश्र तिन শিক্ষাপ্রদ হবে। এবার আবরা কৌতুকপ্রদ চরিত্রের বিমেশ করব — পঞ্চ-আবে ৰলতে থেলে, ক্স বিচানের নাহান্যে বেশব কোনু কোনু অপরিহার্য

বৈশিষ্ট্য থাকলে কোন চরিত্রকৈ হাক্সকর বলে হনে করা যায়। সেই সঞ্চে এই অফুসজান ও বিশ্লেবণের সাহাব্যে শিল্পের ঘথার্থ রূপ, এবং শিল্প ও ভীবনের পারস্পরিক সম্পর্ক নিছে আরও পরিচ্ছন্ন উপলব্ধি লাভ করাও হবে আমাদের অন্ত এক লক্ষ্য।

ভৃতীয় পরিচ্ছেদ

চরিত্রোম্ভুত কৌতুকহাস্থ

1.44

কৌতুকহান্তকে তার দশিল গতিপথে অন্থুসরণ করে আমরা বোরবার टिही करत्रिक किसारि का अक्टा वित्नव त्रल बात्रल करत. अक्टा वित्नव বাদসিকভার প্রকট হয় এবং কি ধরনের হাবভাব ও চালচলনের মাধ্যবে প্রকাশ পায়। কৌতুকহাক্ত কখনও রূপ পায় কোন একটা বিশেষ পরিস্থিতি ও ঘটনার, কখনও আবার কোন ভাষাগত বা বাচনগত অভিনবছের মধ্যে। কোন কৌতুকপ্রদ চরিজের বিমেরণ শুরু হওরার সঙ্গে শক্ষে আমরা বর্তমান বিলেবণের সবচেয়ে যুল্যবান্ আর তাৎপর্যপূর্ণ করে পৌছেছি ৷ আমরা যদি সহজে লক্ষ্মীয় এবং ফুম্পাই দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে কৌতুকহান্তের লক্ষ্প বা সংজ্ঞা নির্দ্ধারণের প্রলোভনে পড়ে বেতাম ভাহলে আমাদের কাম আরও কঠিন হরে কারণ, সে অবস্থার যত উচ্চন্তরের কৌতুকহান্তের দৃষ্টান্তের দিকে আষরা এগোভাষ তভই আষরা লক্ষ করতাষ আমাদের সংজ্ঞার মধ্যে যে বড় বড় কাঁক রবেছে ভার মধ্য দিয়ে প্রকৃত কৌতুকহাস্তের অনেক দৃষ্টান্ত বেরিয়ে বাচ্ছে। ভাই আমরা ঠিক বিপরীত পদ্ধতি অনুসরণ করেছি। হাক্ত-कोष्ट्रस्त्र मात्राध्यक व्यर्थ ७ छारभर्व मचटक निःमत्स्य रहत्, এवर এह विचान নিয়ে যে কোন হাস্তকর ঘটনা, উক্তি বা চরিত্র সবাজের সঙ্গে ব্যক্তির সঙ্গতি রক্ষার অক্ষমভাকে উদঘাটন করে, এবং মাসুঘকে বাদ দিয়ে কোন হাস্তকর বাশারের অভিতর থাকতে পারে না। আমরা এ-পর্বন্ত মাতুর ও তার চরিত্রকে আষাদের আলোচনার মূল বিষয় হিসেবে ব্যবহার করেছি। কিন্তু সাস্থ্যের দক্ষে দক্ষাৰ্থনীন ঘটনা ও পরিস্থিতিও কিডাবে কৰ্মন্ত ক্থনত হাসির উৎস रदा ७८५ जात्र गांचा कतारे नवरहदा इत्हर नवजा वरन श्राक्तिकां हरतह । কোন শব্দ শক্তি কোন নতুত্তচরিজের উপস্থিতি ছাড়াই কোন পরিস্থিতিকে

কিংবা কোন নৈর্ব্যক্তিক উক্তিকে অর্থগর্ড, অসমঞ্জন এবং ছবিছক্ত করে ভার নব্যে কোতৃকোড়ীপক গুণ অন্থপ্রবিষ্ট করে ভা আমাদের কাছে রহক্তমন্তর বলে মনে হরেছে। এখন পর্বস্ত আমরা এইসব ব্যাপারই আলোচনা করেছি। আমরা আলোচনা ওক করেছিলাম নিখাদ মাতৃ নিরে, আমাদের সমস্ত প্রয়াসকে লাগানো হরেছে সেই খনিজ আকরের অন্তেমণে যার খেকে এই মাতৃর উৎপত্তি। এইবার আমরা সেই বাতৃর মকীয় চরিজ্ঞের অন্থশীপনে মন দেব। এর চেয়ে সহজ্ঞ কাজ আর নেই, কারণ একটি সরল ও মৌলিক উপাদান এখন আমাদের আলোচ্য বিষয় হবে। খ্ব কাছ খেকে পরীক্ষা করে দেখা যাকৃ কিভাবে এই উপাদানটি সংগ্রিষ্ট অক্ত সব জিনিষকে প্রভাবিত করে।

আমরা বলেছি, এমন কভকগুলি মানসিক অবস্থা আছে যেগুলি উপলব্ধি করার সঙ্গে সঙ্গে আমিরা অভিভৃত হই। যেমন কারুর স্থপ ও ছ:খের অফু-ভূতি হলে আমরা তাকে অভিনন্ধন ও সহাত্মভূতি আনাই, কু-প্রবৃদ্ধি ও নানা পাপবাসনা আয়াদের মনে বেদনামিশ্রিত ঘূণা, ত্রাস বা অক্ত কোন উপযুক্ত অহুত্ততি জ্বাগায়। এক কথায়, কোন শক্তিশালী অহুভূতি এক থেকে বছর মধ্যে স্পন্দন জাগায়। এ-সবই জীবনের মৌল ব্যাপার। এডলো সবই বুব গুরুত্বপূর্ণ আর গন্তীর ব্যাপার। কখনও কখনও আবার বিযোগান্ত আর শোচনীয়। কিন্তু বধনই আমাদের প্রতিবেশী বা সতীর্থ কেউ আমাদের মনে অনুভৃতি আগাতে ব্যৰ্থ হন তথনই শুক্ল হয় কৌতুকহান্তের অভিযান। অধাৎ যে সব জিনিবকৈ সমাজজীবনের প্রতি নির্মম এবং উদাসীন বলা বায় সেগুলি দিয়েই কৌতৃকহান্ত্রের সূত্রপাত। যখন কেউ সমান্তের অক্টাল্র মাতৃষ সম্বন্ধে অনাগ্রহী থেকে নিজ অভিকৃতি অসুযায়ী বন্তের মত চলাফেরা করে সে তথন বাজ-বিদ্রূপের পাত্র হয়ে দাঁডায়। তাই চারিত্রিক অনবধানভার অন্তে মাকুষকে ভংগনা করে ভাকে ভার বপ্লের জগৎ থেকে বাস্তব দামাজিক ভূমিতে ফিরিয়ে আনাই হোল কোতুকহান্তের ভূমিকা। গুরুগন্তীর ব্যাপারের পদে তৃত্ব জিনিবের তুলনা করার যদি কোন বাধা না থাকে ভাহলে এখানে শাসরিক শিক্ষালয়ে শিক্ষার অস্ত সভ ভর্তি হওয়া যুবকের অভিজ্ঞতার দৃষ্টাভ ভলে বরা বেভে পারে। ভতির কঠিন অগ্নি-পরীকার উত্তীর্ণ হওরার পরেই মুবকটি আবিকার করে বে তাকে আরও এবন অনেক পরীকা দিতে হবে বেগুলো ভার চেবে উচু ছালের ছাত্ররা ভাকে ভার নতুন শিক্ষাক্ষেত্রের উপবোগী করে পড়ে ভোলার জন্ত পরিকল্পনা করেছে – বাতে ভার অর্বাচীনত क्टि शिक्ष त्म भक्त स्टब ७८ । दुरुख नशास्त्र बर्का दबन अके। क्रुज़ब्द বিশেষ গোটী তৈরি করা হয়, তখন দেই গোটী বিবিষ্ঠে না হলেও সহজ কতকভলি প্রবৃত্তির সাহাব্যে এখন কিছু নিরম আর উপায় উত্তাবন করে বার ৰাৱা অন্ত ভাৱগার তৈরি কডকগুলো গভামুগতিক অভ্যাসকে তেঙে দিৱে व्यवकः बार्शिककार्य मिक्रमात्र भत्रिवर्छन बात्र मर्द्यावन मुख्यभन्न हरू। বাকে আমরা বলি সমাজ তাও ঠিক এই পদ্ধতিতেই নিব্নন্তিত হয়। সমাজের প্রভিটি সম্ভাতে পরিবেশ ও পারিপাধিকতা সহছে অতন্ত্র সচেত্রসতা দেখাতে হয়, নিজেকে পরিবেল অনুসারে গড়ে তুলতে হয়। এক কথায়, সমাজের ৰাইরে একাত্তে নিজের ভৈরি স্বপ্নালয় থেকে বেরিয়ে জন্ত সকলের দলে সঞ্চতি রেবে প্রভ্যেক নামাজিক মানুষকে চলতে হয়। তাই প্রত্যেক সদক্ষের ওপর সমাঞ্চ ভার অনুশাসনের তর্জনী উচিত্তে না রাধলেও প্রয়োজন হলে সময়ে শহরে ভাকে বিককার দেবার যে অধিকারটি বজার রেবেচে ভা পুর সারাত্মক मा श्रम् । जाद जद ना करत नाता वाद मा। जारे को कुक्शान्त्रत नाविष থানিকটা এই ধরনের হতেই হবে। যার উড়েন্ডে কৌডুকহান্ডের শর নিক্ষিত্ত হয় ভার কাছে দেটা নিভাই একটু আঘাভজনক। ভাই মূলভ: কৌতুকহাত্র नवाकनिवृद्धिक अवः नवारका बाजा अञ्चरवानिक अक वजरनज 'ragging' (brimade social) वना वाच ।

এই কারণেই কৌতুকহাত ব্যাপারটা দিয়্থী—ডাকে নিছক শিক্ষাবৃদক, কিংবা নির্জ্ঞোদ জীবননিষ্ঠ বাত্তবভা বলে ধরা বাবে না। কারণ,
একদিকে বাত্তবভাবনে বাত্তবের ক্রিরাকদাপ দেখে আমাদের হাসির উল্লেক
ধবে না বা আমরা কৌতুকবোধ করব না যদি থিরেটারের আসনে বসে বে
পর্ববেক্ষ্প ক্ষতার বলে মুক্তের ওপরের চরিত্রগুলোর কাওকারবানা দেবে
আমরা হানি সেই ক্ষতা বাত্তব জীবনে প্রয়োগ করার শক্তি আমাদের না

থাকে। নাটকের চরিত্রগুলি আয়াদের কাছে হাক্তকর হয় ভার কারণ ভারা আবাদের সাবনে এক ধরনের প্রহসন সৃষ্টি করে। অন্তপক্ষে, কৌতুকনাটক আমাদের যে উপভোগের স্থােল দের তা অবিমিত্র আনন্দের নয়। আমরা সেশান থেকে বেটুকু আনন্দ পাই তা বেমন নিখাদ নান্দনিক চরিজের বর, তেষনি ভার থেকে পাওৱা দর্শকদের যে উপজোগ ভাও একেবারে নিঃস্বার্থ নয়। এই উপভোগের মধ্যে সব সময়ে দুকিয়ে থাকে একটা অফুক্ত ও चराठकन উদ্দেশ : चरण এ উদ্দেশ राष्ट्रिगंड छार्च विस्मय काक्रत नक থেকে না হলেও, সামগ্রিকভাবে সমাজের পক্ষ থেকে প্রযুক্ত বলা যার। হাস্তকৌতকের মধ্যে দব দময়ে কারুর আক্লাভিযানে আঘাত করার প্রক্রম বাসনার অভিত উপলাক করা যায়; যদিও সেই আঘাভের পেচনে বে প্রয়াস থাকে তা আমাদের প্রতিবেশী মান্তবের মনকে না হলেও তার কাল ও ব্যবহারকে সংশোধন করার বাসনার স্থারা সন্ধির হওরার কারণেই বোধ করি সাধারণ নাটকের চেরে কৌতুকহাক্ষমমূদ্ধ নাটক অনেক বেশি জীবনমূখী। नाठेक यक महत्रपूर्व ब्याब डेक्किटिस्नात वाहक हत्व, श्रीवत्नत প্রাक्তाहिक অভিজ্ঞতা আর বটনা থেকে নেওয়া উপাদান থেকে নিচক বিয়োগান্ত ৰা টাজিক সভা বের করার জন্ম নাটাকারকে ভভ বেশি গভীর বিশ্লেষণের সাহাব্যে নিভে হবে। অপর দিকে, কমেডির প্রহুসন বা ভাঁড়ামো (Vaudeville et la farce) জাতীয় অপেকাকৃত লঘু সংস্করণে জীবন ও নাটকের মধ্যে একটা বৈষয় বা ব্যবহান লক্ষ করা যায়। কমেছিও ৰভ উচ্চত্তরের হয় স্বীবনের দক্ষে তার খনিষ্ঠতা বা নৈকটা তভ বাডে। সন্তিটে. चात्रारमत वाचवकीवरानत चरनक घटना डेळ्ज्यारमंत्र कोञ्चकमाटेरकत এड কাচে যে বহু ক্ষেত্রে সেই ঘটনাগুলির কোন ভাষাগভ পরিবর্তন না করেও ভাদের নাটারূপে মঞ্চত করা বার। এই সব ব্যাপার দেখে আমরা এই দিছাত্তে আদতে পারি বে বাত্তবজীবনের হাত্তকর চরিত্র এবং প্রহসনজাতীয় নাটকের কৌতুকজনক চরিত্রের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি এক এবং অভিন্ন। এই दिनिहें। धनि कि का अञ्चान कहा एकर वर्गागांत रूप ना ।

প্রায়ই শোনা বার বে আমাদের মান্ত্রভাইদের চরিত্রের হালকা বরনের

क्रिकेटना चांबारम्ब कोक्टरम्ब कात्रन हव । अहे बर्फन बरवा रव वर्फ नका निश्चि चाह्य छ। शोकांत करास्त रहा ; खनुक कथाछाटक अटक्वाटत निवान मका वर्ग स्वत्न त्मध्या यात्र ना । अथनकः, हात्रिक्षिक मार्थित व्यानात्त क्षक क লমু এই ছুইছের মধ্যে দীমারেখা টানা বেল কঠিন। চরিত্রের একটা দোষ अर् नप् वर्ण हे भाषात्मत्र शिमत्र कात्रण मान हर्ष्ण भारत । वत्रक, व्यरहरू औ দোষটি আমাদের হাসার সেই কারণেই ভাকে আমরা 'লছু' বলে মনে করি। ভার কারণ হাসি চাড়া আর কোন জিনিস আমাদের জ্বোধ বা বিরাগকে উপশ্ব করার ক্ষমতা রাবে না। কিন্তু আমরা আরও একটু এগোতে পারি: বলভে পারি বে অনেক দোষকে গহিত জেনেও দেওলির প্রকাশ দেবে আমরা হাসি। বেমন আরপাণৌর (Harpagon) অর্থলালসা: এরপর किहुট। बूँ छर्बूं छ करत छ व्यासता चौकात ना करत शाति ना व व्यासारमत अिंदिनी बाल्यरमत ठातिजिक रमाय रमरबरे व्यामता ७५ शामि ना, कवन७ কখনও ভাদের গুণপনা আর মহন্তও আমাদের কৌতুকের কারণ হয়। আমরা খালগেন্তিন (Alcestice)-কে দেখেও হাসি। খনেকে বলতে পারেন. আহাদের কৌভুকবোধ করার কারণ আলসেত্ত-এর আন্তরিকভা বা समहबक्षा नह, बद्रक जाद के चार्डाद्रकजा य विस्मय द्वारा अकाम भाव जाहे আশাদের কৌতুকবোরকে জাগিরে ভোগে। ভার চরিত্রের যে খেয়ালিপনা ভার সভভাকে বিদ্যুটে তং-এ আমাদের কাছে স্পষ্ট করে ভোলে ভারই क्षन बाबारम्ब कार्ट्स शक्रकत छोटक। अ व्यानादि बाबारम्ब विवेख स्ने । কিছ সেই সভে একখাও মিখো নহ যে আলসেন্ত-এর চরিত্রের যে খেয়ালি-পৰা আহাদের হাদির কারণ হয় তা তার আন্তরিকতা আর সততাকেও हानित वाानात करत रकारन । अहरहेर नवरहरत उरत्नवरवाना विनिन । অভএব আমরা এই সিদ্ধান্তে আসতে পারি যে সব হাসির ব্যাপারই बाक्टरब हाबिजिक वा निष्ठिक क्रिंग (बदक छेड्रेफ रव ना, এवर नवारनाहरूवा विक त्यवात्व क्रक्ति व्यानाव्यक्ते व्यान क्ष्मच निष्क ठान अवर काँद्यव मुख लाई कांक्रि पनि नाषु विश्वित इस ज्या कांत्रा लाहे नाम चार्वाएक बाल एएकन 'मपू' ७ 'गरिक' अरे हरे बदरबद कि निर्गरदद गडकि कि रूरव ।

কিছ আসলে অনেক সময় নৈতিক দিক থেকে ক্রটিশৃষ্ট চরিজও আমাদের কাছে হাস্যান্দান বলে বনে হয়। হাস্তকরতা থেকে মৃক্ত হতে হলে চরিজকে তর্ সামাজিক রীতি-নীতির সঙ্গে সামজত্য রেখে চলতে হবে। আলনেত, একজন বাঁটি মাহ্ময়। কিছ তিনি অসামাজিক, এবং এই কারণেই তিনি হাসির পাজ। অবস্থাহ্মী নির্মণে রাখা বায় এমন কোন দোবের চেরে কোন অনমনীয় ভাও অনেক বেশি কৌতুককর। অক্তপকে, যদিও আলনেত, এর অনমনীয় আন্তরিকতা আমাদের কাছে হাত্মকর মনে হয়, বস্ততঃ সেই অনমনীয়তা তার চরিজের নির্ভেজাল সভতারই পরিচর দেয়। যে লোক ব্যক্তিগত বিশাস আর বারণার খোলনের মধ্যে আর্ভ থেকে সমাজ থেকে আলাদা থাকতে চায় সে সাবারণ মাহ্মবের কাছে হাত্মকর হয়ে উঠবেই, কারণ কৌতুক ব্যাপারটিই মূলতঃ সমন্তি থেকে নিজেকে গুটিয়ে নেবার প্রবণতাকে কেন্দ্র করেই গড়ে ওঠে। এই অক্তই প্রহসনজাতীয় রচনা প্রায়ই মাহ্মবের আচরণ অথবা বারণাকে ভিজ্ঞি করে লেখা হয়, কিংবা আরও একটু স্পষ্ট করে বলা বায়, বিশেষ কোন সমাজের কডকগুলি অহাজিক সংকার আর রীতি প্রহসনের উৎস।

কিন্ত বীকার করতে হবে যে মহুস্থাসমাজের একটা গৌরব বে দেখানে সামাজিক ও নৈতিক আদর্শের মধ্যে কোন মৌলিক ভেদ বা ব্যবধান নেই । তাই সাধারণ নিরম হিসেবে আমরা ধরে নিতে পারি যে অপরের দোষ-ক্রটি দেখেই আমরা হাসি; কিন্তু সেই সঙ্গে একথাও বলে নেওরা দরকার বে তাদের ছনীতির চেয়ে তাদের অসামাজিকতাই আমাদের কৌতুকের কারণ হয়। তা হলে প্রস্ন ওঠে, ঠিক কোন্ চারিত্রিক ক্রটিগুলো আমাদের কৌতুকবোধ আগাতে পারে এবং ঠিক কোন্ পরিস্থিতিগুলোন্তে দেই ক্রটিগুলো এমন গুরুতর রূপ নেয় যেখানে সেগুলোকে আর কৌতুককর বা লম্বনেল উড়িরে দেওরা বার না ?

কিন্তু একেবারে স্পাইভাবে না হলেও পরোক্ষভাবে আমাদের আলোচনার মধ্যেই বে এই প্রশ্ন ছটির উত্তর নিহিত আছে, একথা দাবী করা বার। আমরা বলেছি বে হাস্তকর ব্যাপারের আবেদন বিশ্বস্ক মেধা বা কৌ. ৮

বৃদ্ধিবৃদ্ধির কাছে। বলেছি যে আবেগ ও অতৃত্তির দলে কৌতৃকহাত্তের সহাবস্থান অসম্ভব। যতদুর সন্তব হাল্কা চরিজের যে কোন ক্রটি যদি এরন তাবে তুলে ধরা হর যাতে আমাদের তর, সমবেদনা যা করুণা ভাগতে পারে, দেখা বাবে সন্তে সন্তে দেখানে কৌতৃকহাত্তের বিনাশ বটবে। আমাদের পক্ষে হালা অসম্ভব হরে পড়বে। অস্তপক্ষে, সাধারণত বিকৃত এবং গহিত বলে বিশিত কোন পাপকে যদি আবেগমুক্ত রূপে মকে উপদ্যাণিত করা হয়, দেখা যাবে তার্র হারা আমাদের কৌতৃকবোধ উদ্বীপিত হবেই। তার অর্থ এই নর যে পাপ বা প্রনীতি জিনিষটাই হালকা কৌতৃকের উপাদান হরে বাঁড়াল; তবু সেই মৃহূর্তে নাট্যকারের উপদ্যাপনা পদ্ধতির গুলে ব্যাপারটা দর্শকদের মনে কৌতৃকবোধ আগিরে তুললো। কৌতৃকবোধ জাগাতে হলে পাপ, কুপ্রবৃদ্ধি, চারিজিক ক্রটি প্রভৃতির সাহায্যে আমাদের আবেগপ্রবৃদ্ধি কৌতৃকহাত্ত স্টের কল্প এইটিই একমাত্ত শর্ত নয়।

কিছ কোতুকহান্তের শিল্পী ঠিক কি করে আমাদের আবেগ-অনুভূতির উদ্রেককে ব্যাহত করবেন ? প্রশ্নটা সভ্যিই একটু অটিল। ব্যাপারটাকে ভালিরে দেখতে হলে একটু নতুন বরনের অনুসন্ধানে নামতে হলে। যে কৃত্রির সমবেদনা নিয়ে আমরা নাটক দেখি তাকে বিশ্লেষণ করতে হবে এবং দেখতে হবে কি রকম পরিশ্বিভিত্তে আমরা নাটকের কাল্লনিক ছঃখ বা আনন্দে অংশ নিই, আবার কোন্ পরিশ্বিভিত্তে আমরা সেওলিকে এড়িয়ে চলি। আমাদের আবেগ-অনুভূতিকে নিক্রিয়্ব করে তাদের কল্প অন্ত স্বপ্নের কাল হলে করিব করার বিশেষ কৌশল ও শিল্প আছে—ঠিক বে-বরনের কৌশল কোন সম্মোহিত ব্যক্তির (sujet magnetisé) ওপর প্রয়োগ করা হয়। অনুভূপ কোন কৌশলের নাহাব্যে আমাদের মানবিক বৃদ্ধি ও প্রভিত্তিরাওলো —করুণা, সহাস্তৃতি, বিপদবোধ ইন্ডাদি—আগবার আগেই ভাদের উত্তব রোধ করে দেওয়া বায়। ফলে, পরিশ্বিতি বৃব শোচনীয় হলেও তার ওক্ষর উপদাধি করার মানসিকতা দর্শকদের থাকে না। আযার বারণা এই কৌশল বা কলা ছটি বিশেষ পছতির বায়া নিছ্নিত, এবং কৌতুকহান্তের প্রষ্ঠা

কিছুটা নিজের অজ্ঞাভেই এই পছতি ছটি ব্যবহার করে থাকেন। প্রথম কৌশল হোল মঞ্চের ওপর নিয়ে আদা চরিত্রে ঐ অফুড়ডিটিকে পরণাছার ৰভ আলাদা একটা সন্তা দেওৱা। সাধারণত বে কোন ভীত্র অমুভূতি আযাদের আর সব মানসিক অবস্থাকে ক্রমশঃ আচ্চর করে ফেলে, ভালের ওপর নিজের রভ চাপিরে দের। যদি আমরা জোরালো কোন বিলেষ আবেণের হারা অন্ত সব প্রক্তিফিয়াকে আছ্ম হতে দেখি, আমাদের মুনও ঐ আবেগটির দারা প্রস্তাবিত হয়ে পড়ে। অপর একটি চিত্রকল্প ব্যবহার करत वना यात्र. यथन कान विरम्ब चारवरत्रत्र नाना चिन्तराक्तित्र मरबा একই স্থা ধ্বনিত হয় তথন তা নাটকীয়, সংবেদনসমূদ্ধ আরু সংক্রায়ক হয়ে ওঠে। তাই যথার্থ অভিনেতা যখন তাঁর সমগ্র সতা দিয়ে একটা অকুভৃতিকে উপলব্ধি ও প্রকাশ করেন, দর্শকও নিজের মধ্যে ভার অমুরণন পান। বিপরীভপকে, যে অহুভৃতি ৰা আবেগ আমাদের মধ্যে সাড়া জাগায় না এবং কিছক্ষণের মধ্যেই হাস্তকর বলে মনে হয়, যার মধ্যে দব সময় একটা যান্ত্রিকতা আর অনমনীয়তার প্রস্তার উপপ্রিক করা যায় তা আমাদের মনে সর্বায়ক কোন প্রভাব বিস্তার করতে পারে না। সময়মত এই व्यनमनायुका हिंदरज्द निष्ठांन भूजूनमन्न हलारकताय मूर्व हरय धर्रह अवः দর্শকদের কোতুকবোধকে জাগিছে তোলে। কিন্তু এই ব্যাপার ঘটার আবেই দর্শকদের অফুকৃতি ও সংবেদনশীলতার সঙ্গে তার বিচ্ছেদ সম্পূর্ণ ভাষে যায়। আদলে যে দন্তার নিজের মধ্যেই কোন একাক্সভা বা পারম্পর্য নেই (qui n'est pas à unisson d'elle-même) তার দকে দর্শকমনের একাত্মতা প্রতিষ্ঠিত হ'বে কি করে ? মোলিয়েরের 'কুণণ, (l'Avare) কৌতুকনাটকের একটি দৃষ্ঠ প্রায় ট্রাব্রেডির কাছাকাছি চলে যায়। দৃষ্ঠটিত্তে পরস্পরের সঙ্গে ব্যক্তিগত পরিচম্বহীন এক দেনদার আর পাওনাদার একুদিন होर्रार मूरवान्वि हरः याद्य ब्यात म्हर्य य व्यानत्न छाता वावा छ চেলে। এখানে একটা গভীর আবেগপূর্ণ নাটকীয় পরিস্থিতি ভৈরি হতে পারত, বদি আরণাগোর (Harpagon) মনে অর্থলোভ ও সন্তান বাংসল্যের মধ্যে एক একটা নতুন পরিস্থিতির সৃষ্টি করত। কিছ দৃষ্টটিভে

দিকে আরুই হয় তথনই আমরা কৌতুকহান্তের অগতে চুকে পড়ি। যদি আমনা ভারতকের কৰান্তলোই মনে রাখভাম ভাহলে ভার চরিত্রকে ট্যাত্মিক বা গল্পীরস্থরের নাটকের উপবৃক্ত বলে ভাবতাম। কিন্তু বৰন ওপু ভার হাবভাব, চালচলন ও আকার ইন্ধিতের দিকে আমরা নজর দিই সে আয়াদের চোখে কৌতুককর চরিত্র হরে ওঠে। মনে করার চেষ্টা করুন ভারত্ব কিভাবে বঞ্চেকভে চুক্তে বলে, "Laurent, serrez ma haire avec ma discipline" (লোৱাঁ, আমার প্রলোমে তৈরি অহতাপীর আচ্চাদন আর আমার ওপর ববিত এত অভিশাপ এক সঙ্গে আলমারিতে রেৰে আয়।") ভারতুফ্ জানে দোরিন্ (Dorine) আড়ি পেতে ভার কথা अन्तर्ह, किन्न निःमत्मरह बना योष य मात्रित्मत अञ्चलविक्तिक कांत्रप्रक् ঐ কথাঞ্জোট বলত। দে এমন কারমনোবাক্যে এক ভণ্ড চরিত্তের ভূষিকার নেষেচে যে পরিপূর্ণ আন্তরিকভার সঙ্গে সে ঐ ভূমিকার অভিনয় করে চলেছে। এই উপারে, এবং ওধুমাত্র এই উপারেই সে কৌতুকচরিত্র হিসেবে সফল হতে পারে। অভ্যন্ত স্থলভাবে যদি সে এই আন্তরিকতা না দেখাতো, যদি একজন প্রকৃত ভণ্ডের মানসিকতা ভার না থাকতো, যদি বছদিনের অভ্যাদের ফলে এক কপট চরিত্তের ভাষা তার স্বাভাবিক বাচন-পদ্ধতি হয়ে না দাঁড়াভো তাহলে চরিত্র হিসেবে ভারতৃফ্ শুণুই ঘুণ্য হোত, কারণ সে ক্ষেত্রে আমরা ভার আচরণের পেচনে শুধু ভার উদ্দেশ্য ও ইচ্ছার ৰুধাই ভাৰতাম। তাই আমাদের বুৰতে হবে কেন ক্রিয়াকলাপ (action) প্রকৃত কৌতৃক নাটকের পক্ষে অপরিহার্য, অবচ প্রহসনের পক্ষে তা তথ আফুবজিক উপাদানগুলির মধ্যে একটি। আমার বিশাস কমেভি বা কৌতুক-লাটকে কোন চরিত্রকৈ প্রথমবার দর্শকদের সামনে হাজির করার জন্ম আরও অনেক উপার আছে, বেগুলির মধ্যে যে-কোন একটি ব্যবহার করা বেত। পরিস্থিতি আলাদা হলেও চরিত্রটি সে ক্ষেত্রেও একই মানসিকভার পরিচয় দিত। কিন্ধ গল্পীর (serieux) নাটক গৰুৰে আমাদের উপলব্ধি অন্তরকম। দেখানে চরিত্র আর পরিস্থিতি একটা অবিক্ষেত্র সম্বন্ধে বাঁবা, কিংবা বলা ৰাৰ নেখানে ঘটনাৰলী আৰু চরিত্র পরস্পারের পরিপুরক। তাই যে-কোন নাটক যদি আমাদের কাছে অন্ত কোন কাহিনী সমেভ উপস্থাপিত হয় ভার শিরোনামা এক হলেও, নাটক ও নায়কের স্বরূপ হবে একেবারে স্বভন্তঃ

ভাই কৌতৃকনাটকের কোন চরিত্র ভালো না মন্দ এ প্রশ্নটা বড় মর,
লক্ষণীর ব্যাপার হোল চরিত্রটি যদি অসামাজিক হর ভাহলেই ভার মধ্যে
কৌতৃকপ্রদ হবার উপাদান থাকবে। এখন বোরা যাক্ষে যে কোন ঘটনা
বা পরিস্থিতির গুরুত্ব বা গান্তীর্য কৌতৃকনাটকের পক্ষে অপরিহার্য নর;
লঘু বা গুরু যে জাতেরই হোক্ পরিস্থিতিকে যদি আমাদের আবেগ বা
অক্ষণ্ড জাগাতে না দেওরা হর ভা হলেই ভা আমাদের কৌতৃকবোধকে
জাগাবার ক্ষমতা রাখে। একদিকে অভিনীত চরিত্রের অসামাজিকতা, অস্তপক্ষে দর্শকমনের আবেগহীনতা—এই হুটির পারম্পর্য হোল কৌতৃকস্টির
অপরিহার্য শর্ত। এই ছুটির মধ্যে তৃতীয় আর একটি শর্ত নিহিত আছে।
যেটির অন্নেষণে এতক্ষণ বিশ্লেষণের চেষ্টা হয়েছে।

কৌতুকহাশ্যের এই তৃতীয় শর্তটি হোল চরিত্রের যন্ত্রসদৃশ বয়ংক্রিয়ভা (l'automatisme)। আমাদেব এই অনুসন্ধানের শুরু থেকেই এই বর্মটির দিকে পাঠকদের দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা চলেছে। যে জিনিসটা মান্ত্র্য বৃদ্ধিবিবেচনাহীন জড়যন্ত্রের মতো করে চলে ভার চেয়ে হাল্যকর জিনিস আর হভে পারে না। মান্ত্রের দোবের মধ্যে, এমন কি ভার সদ্ভণের মধ্যেও, সেই ব্যাপারটিই হাল্যকর যেটি ভার নিজের অজ্ঞান্তে অনিজ্ঞানত্তেও ভার কাজকর্ম ও হাবভাবে প্রকাশিত হয়ে ভার চরিত্রের কোন দৃঢ়মূল বৈশিষ্ট্যকে রূপ দের — যেমন কোন অনিজ্ঞান্তত অক্ষত্রনী বা মৃদ্রাদোম, কিংবা অবচেতন মানস থেকে বেরিয়ে আসা কোন উক্তি। অল্যমনকতা প্রায়শই হাল্যকর। একথাও বলা চলে যে এই অল্যমনকতা যত গভীর হয়, তা ভত বেশি সাজ্রায় কৌতুকোদীপক হয়ে দাঁড়ায়। যথন এই অল্যমনকতা ক্রমারয়ে এবং নিয়মিত প্রকাশ পায় তথন ভার চেয়ে হাল্যকর ব্যাপার আর দেখা যায় না— যেমন ভন কিহোটের (Don Quixote) অল্যমনকতা এবং বাত্তব-জীবনের মঙ্গে সম্পর্কহীন মানসিকতা। ভন কিহোটের চরিত্রে নির্মাদ হাল্য-

রুদকে বেন ভার উৎদ থেকে টেনে বের করে আনা হরেছে। অন্ত বে-কোন কৌতুকপ্রদ চরিত্রের কথা ভাবুন; যভ সভর্কভার সভে আর সচেতন-**छा**(बहे त कांक कक्रक रा कथा वनुक, त हाजकत हाद छि(वहे, बधन নিজের চরিজের কোন একটা দিক ভার কাছে অজানা থাকবে, কিছ ভার क्बाइ ७ काट्स छात्र समारहरे त्नरे मिक्ठा अकठ रहा गएरव । 👧 এरे विभिक्षेति निरवष्टे हित्रविधि श्रामारमञ्जू कार्क शामित्र हरव शक्रव । व ধরনের কথাবার্তার মাধ্যবে চরিজের কোন দোষ একেবারে নগ্ন হরে প্রকাশ হয়ে পড়ে ভাই হোল সবচেয়ে গভীর হাত্মরসের ভোতক। নিজের ঐ দোষটি সম্বন্ধে সম্বাণ থাকলে চরিত্রটি কি এইভাবে ধরা দেয় ? অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় কৌড়ককর কোন চরিত্র অপরের যে দব আচরণের निका बाब मद्यालाइना कत्रह, किइक्न शरत निखरे कांचकर्स सारे খনিন্দিত আচরণের পরাকার্চা দেখাছে। বেমন ম: ভূপ্যার^{৩৯} (M. Jourdain) पर्ननमारखन निष्क कार्यान विकास अकृति स्मीर्घ छेनाम দেবার অব্যবহিত পরেই নিজেই রেগে আগুন হন। আবার কাব্যপ্রেমিক-দের লব্দ করে অজ্ঞ বিদ্রূপবাণ নিক্ষেপ করার পরেই ভাদিউস⁸⁰ (Vadius) নিজের পকেট খেকে একটা কবিভা বের করেন। চরিত্রগুলির কাল ও কথার মধ্যে এই গর্মিল দেখানোর পেচনে নিজের সম্বন্ধে ভাদের অজ্ঞভা ও অনবধানভাকে প্রকট করা ছাড়া আর কি উদ্দেশ্ত থাকতে পারে? এসব ক্ষেত্রে চরিত্রটির নিক্ষের সম্বন্ধে অস্কৃতা আর তারই ফলে অস্তুদের সম্বন্ধেও একই ধরনের সচেডনভার অভাব আযাদের কাছে বুব পরিকার হরে পড়ে। ব্যাপারটিকে আরও একটু ডলিয়ে দেখলে বোঝা বাবে আমরা হাকে মনায়াজিকতা বলি এ-ধরনের অভ্যবস্থতা তারই প্রকারতেদ বার । ৰাছবের চরিত্রের বান্ত্রিকভার বৃদ্ধ কারণ চারণাশের অগৎকে লক্ষ্য না করা अवर फांट बाजहरवांव ना कहा। निस्कृत हृदिख नवट छेनानी छ छ ব্দৰবাৰভাও এর পেছনে কাল করে। কারণ প্রশ্ন হোল, সামুষ নিবেকে কোনু আদর্শ অভ্যায়ী এবং কেমন করে তৈরি করবে যদি সে নিজের আর कांत्र अकिरवनीरम्ब हित्रक व्यक्ष्मिनरम यह मा स्मय, व्याक्ष्यवाद मा करत ?

অনমনীরতা, বান্ত্রিক বরংক্রিয়তা, অন্তরনকতা আর অদানাজিকতা —এই বৈশিষ্ট্যভলো অবিচ্ছেন্নভাবে পরস্পারের দক্ষে অড়িত এবং তাদের প্রভাকটি আবার এককভাবে কোন হাস্তকর চরিত্র স্পষ্টির উপাদান।

ষোট কথা, মাহুবের ব্যক্তিত্ব নিয়ে চিস্তা করতে গিয়ে যদি একদিকে
ভাষরা ভার আবেগ ও অন্তৃত্তিপ্রবণ দিকটাকে আলাদা করি, দেখা বাবে
ভার ব্যক্তিত্বের বাকী অন্ত যা কিছু জিনিস হাস্টোদীপক হয়ে দাঁড়াবে,
ভার সেই হাস্তকরভার ভীত্রভা বা ক্ষীণভা নির্ভর করবে ভার চরিজের বান্ত্রিক
অনমনীয়ভা বা জাড়োর অন্থপাতের ওপর। এই বিশ্লেবণের প্রথম থেকেই
এই চিন্তাগুলিকেই আমরা হজবন্ধ করছি (avons formulé)। এই হুজের
প্রবান কভকগুলি দৃষ্টান্ত আমরা পরীক্ষা করে দেখেছি এবং এইমাজ্র
সেগুলিকে হাস্তরসের হুজনির্ণয়ের কাজে ব্যবহার করেছি। এবার আমরা
রহস্টাকৈ আরও একটু কাছ থেকে দেখার চেষ্টা করব, এবং দেখব বে
বিভিন্ন শিল্পে হাস্তকোতৃক কিভাবে স্থান অধিকার করে ভা বুরতে এই
হুজেগুলি আমাদের সাহায্য করে।

এক অর্থে বলা বার দব চরিত্রই হাস্তকর — বিশেষত 'চরিত্র' বলতে আমরা বখন মাসুষের সন্তার মধ্যে বাঁধাধরা, ভৈরি-অবস্থাতেই-পাওয়া (tout fait) বৈশিষ্ট্যগুলিকে বোঝাতে চাই — অর্থাৎ চরিত্রের সেই যন্ত্রদূশ, আবেগ-বিবেচনাহীন দিকটা, যা অসুক্ষণ দম-দেওয়া একটা বড়ির মতো নিক্ষের থেকেই চলতে থাকে। বলতে পারেন এটা সেই জিনিস বার সাহায্যে আমরা অবিরাম নিজেদের অসুকরণ করে চলেছি। ঐ কারণেই আবার ঐ জিনিসটা আমাদের অস্তকরণ করে চলেছি। ঐ কারণেই আবার ঐ জিনিসটা আমাদের অস্তকরণ করতে শেখায়। প্রত্যেকটি হাস্তকর চরিত্র বেমন একটা বিশেষ শ্রেণীর (un type) তেমনি কোন শ্রেণীর চরিত্রের সঙ্গে অস্ত কার্যুর মধ্যেও হাস্তকর একটা কিছু আছে। কোন জোকের সঙ্গে দীর্ম ঘনির্যুতা সন্তেও তার মধ্যে কোতুকপ্রদ কোন বৈশিষ্ট্য আমরা আবিকার করতে নাও পারি। কিছু ঘটনাক্রমে বদি কোন নাটক বা উপস্থানের পাতার পাওয়া কোন চরিত্রের সঙ্গে তার তুলনা করার কারণ এনে বার তাহলে অস্তত্তঃ বন্ধ সমহের অস্ত হলেও সে আমাদের হাসির

উদ্রেক করবে। অথচ উপস্থান বা নাটকের চরিন্তটি হয়তো কোনসভেই হাক্ষকর ব্যক্তিশ্ব নন। কিন্তু বাস্তবজীবনে আর একজনের তাঁর মডো হওয়ার মধ্যে কৌতৃকের ব্যাপার আছে। অর্থাৎ আপন অনস্থ ব্যক্তিশ্বের গণ্ডী থেকে দিক্সান্ত হয়ে অস্ত এক চরিত্রের মতো হওয়ার মধ্যে কৌতৃকের কোন কারণ আছে। কোন ধরাবাঁধা, আগে থেকে তৈরি নক্লার মধ্যে পড়ে বাওয়াটাই হাক্ষকর। সবচেরে বেলি হাসির ব্যাপার হয় যথন কোন চরিত্র শ্বয়ং একটা শ্রেণীর এমন দৃষ্টান্ত হিসেবে বিবেচিত হয়, যাকে দেখে অস্তেরা ভাদের ব্যক্তিশ্বক গড়ে তুলতে চার—এ যেন কোন তৈরি ছাঁচের মধ্যে নিজেদের ফেলে দেওয়া। কোন ধরাবাঁধা পূর্বপরিকল্পিত চরিত্র হিসেবে ছাঁচের মধ্যে অসে যাওয়া।

ভাই উচ্ ভাতের কৌতুকনাটকের (de comédie haute) উদ্দেশ্ত সাধারণ কডকণ্ডলো শ্রেণীর প্রতিনিধিস্থানীয় চরিত্র সৃষ্টি করা। একথা ব্দনেকবার বলা হয়েছে। কিন্তু কথাটা আর একবার বলাতে দোষের কিছু নেই, কারণ এর চেয়ে ভালো লক্ষণ কৌতুকহাস্তের হতে পারে না। কিন্ত আষাদের একথা বলা ঠিক হবে না যে কৌতৃকনাটক গুরু কতকগুলো শাধারণ বর্গের চরিত্র সম্বন্ধে আমাদের অবহিত করে; সেই সঙ্গে আমাদের আরও বলতে হবে যে কৌতৃকহান্তই একমাত্র শিল্প যা সাধারণ বা সামান্ত শভাকে উদযাটন করতে চার। তাই, যখন তার এই উদ্দেশ্যের উল্লেখ করা হয় তথনই ভার প্রধান বৈশিষ্টাটি উল্লিখিত হয়ে যায় এবং বলে দেওৱা হর যে অভ আর কোন শিল্প এই উদ্দেশ্যটি সাধন করতে পারে না। কৌতুকহান্তের আর কৌতুকদাহিত্যের মূল বৈশিষ্ট্য যে এইখানে ভা প্রমাণ করতে হলে, এবং কৌতুকনাটক বা কমেডি যে এদিক থেকে ট্রাক্রেডির ঠিক বিপরীত তা দেখাতে হলে এই শিল্লের উন্নততর প্রকাশপদ্ধতিগুলির লক্ষণও আলোচনা করতে হবে : ভারণর ক্রমণ প্রহসন জাতীর রচনার ক্রেক্তে নেমে এনে আৰৱা বুকতে পারব বে এই জাতীয় নাটক জীবন ও শিল্পের ৰাৰাৰাৰি একটা সন্ধিত্বলৈ অবস্থিত, এবং আরও বুৰুব বে বিষয়বন্তর শাৰাভভার (généralité) কারণে এই শিল্প অন্ত বে কোন শিল্পবাধ্যক

থেকে আলাদা। কিন্তু এত ব্যাপক আর বিভিন্নমুখী অনুসন্ধানে এখনই আষরা নামতে পারি না। তবু তার প্রধান রূপরেখা আর ধর্মগুলি নিরে আলোচনা আমাদের করতেই হবে — তা না করলে প্রহ্মনমূলক নাটকের অনন্ত বৈশিষ্ট্যগুলো সম্বন্ধে আমাদের কৌতৃহলের অভাব পরিলক্ষিত হবে।

শিল্পের উদ্দেশ্ত কি ? বদি বাস্তব জ্ঞাণ মামুদ্রের ইন্সিয়বোধ আর চেতনার সঙ্গে সরাসরি সম্বন্ধ স্থাপন করতে পারত, যদি বস্তব্ধগতের সঙ্গে আমাদের আত্মার তাৎক্ষণিক আদান-প্রদান সম্ভবপর হোত তা হলে শিল্প জিনিসটাই হয় নিপ্সয়োজন আর নিরর্থক হয়ে যেত. নয়তো আমরা স্বাই শিল্পী হয়ে উঠতাম, কারণ সে কেত্রে অফুকণ নিরবচ্ছিন্নভাবে প্রকৃতি আর চরম সভ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেবে আমাদের সন্তা অনুরণিত হতে থাকড; আমাদের স্থতিশক্তির সহায়তার আমাদের দৃষ্টি অনমুকরণীয় আর মনো-मुक्षकत नाना पृष्ठ महाभित्रमादत (बापारे कत्रक, महाकारमत नमाटि मुस्रिक দেখত; প্রাচীন মহাভাক্ষরদের তৈরি যুজির মতো নয়নাভিরাম দব মৃতি মানুবের দেহের জীবন্ত মর্মরে অবিরাম আমরা প্রভাক করতাম; আভান্তর আত্মার বিরামহীন হুরলহরী আমাদের অন্তরের গভীরতম কর্ণকুহরে নিরস্তর ধ্বনিত হোত। আর সেই দলীত প্রায়ই আনন্দের হলেও মাঝে মাঝে তাতে বেদনার হুরমুর্চ্ছনা শোনা যেত, তবু মানবমন ভার ঘারা অপার্থিব আনন্দের ধারার ধৌত হরে শুদ্ধ হরে বেত। এই আনন্দের প্লাবন আমাদের বিরে রয়েছে এবং আমাদের হৃদয়ে নিহিত রয়েছে, তবুও আমরা তার সামাক্তম অংশও স্পষ্টভাবে উপশ্কি করতে পারি না। প্রকৃতি ও মানুষের মধ্যে – না, আরও সঠিকভাবে বললে, মানুষের সন্থা ও সাকুষের চেতনার মধ্যে—বেন একটা যবনিকার ব্যবধান সৃষ্টি হয়েছে। সাধারণ মাতুষের সাধনে এই ববনিকা ধুবই খন আর অক্সছ, কিন্তু শিল্পী আর কবিদের কাছে এই অজ্ঞতার অন্তরাল অপেকাকত পাতলা আর বচ্ছ। কিছ এই ব্যনিকা কার স্টে ? কোনু পরী বা মাঘাবিনীর ? বৈর না প্রীতি: কোন মানসিকতা এই যবনিকা সৃষ্টির পেছনে সক্রিয় ? স্থামাদের জীবিত থাকতে হবে, আর জীবন দাবী করে বে আয়াদের প্রয়োজনের সঙ্গে

সম্বন্ধের ভিভিতে জীবনের যাবতীর ব্যাপারের তাৎপর্ব আমাদের বুবে নিতে হবে । জীবনের ধর্ম তংগরতা আর সক্রিয়তা । জীবন বানে বাবজীর रक ७ वर्षेनां प्रमा (चरक ७५ बाघारम्ब शाबिव প্রয়োজনের উপাদানভলো বেচে নিরে বধাবধ প্রতিক্রিয়ার নকে ভালের প্রতি দাড়া দেওয়া। বাকী **শন্ত**দৰ প্রতিক্রিয়াকে শব্দাই করে কেলতে হবে, আয়াদের কাচে তারা কারাহীন ছারাবাত্র হরে নাঁড়াবে। আমরা নৃষ্টিপাত করি আর ডাকেই ब्राटन क्रिब्र (न्या, कान पूरन व्याप चात्र चारकरे बरन क्रिब्र त्यांना, निर्म्धरक ৰাইরে খেকে একটা মোটামুটি পরীকা করে ভাবি নিজের জন্তরের পভীরতৰ প্রদেশ পর্বন্ধ আবাদের জানা হরে গেছে। কিন্তু বহির্দ্ধগতের বডটুকু অংশ আমরা দেখি বা ওনি তা ওণু আমাদের ইন্দ্রিয়ের ঘারা বেচে নেওরা সেই কটি জিনিদ বেগুলি আয়াদের ব্যবহারিক জীবনের আচার-আচরণ ও ক্রিয়াকলাপে সাহায্য করে। ব্যক্তির অন্ত:ছল থেকে নি:সত বে দামাল জিনিদ ভার আপাত ব্যবহার আর বাইরের কাককর্মে রূপায়িত হর মাত্র সেইটুকুই ভার আছোপদরি, নিজের সহত্বে ভার জ্ঞান সেইটুকু ৰাত্র। ভাই আমাদের প্রভ্যেকের ইন্দ্রিরবোর ও চেতনা আদলে প্রকৃত এবং পূর্ণ সভ্যের একটা অভিসরলীক্বত এবং ব্যবহারিক জীবনের উপযোগী बाबगाब हाद्य दिन किছू नव । आवारनव हाद्र मिरकत नाना व्हाभाव এवः আমার নিজের সহজে ভারা যে ধারণার সৃষ্টি করে ভাতে আমাদের ঐহিক জীবনে উপৰোগী ব্যাপারগুলো গুরুত্ব পাওয়ার ফলে জাগতিক দিক থেকে 'बलाबनीव' बन्न वांवजीव वाांनाव लाव निक्तिर रात वांव । बाबारनव কর্মবারা বে পথ ধরে বইতে থাকবে ভাকে আগে থেকেই চিহ্নিত করে ফেলা হয়। আমাদের পূর্বসূরী মাজুবরা বে পথ ধরে এগিরে গেছেন এ হোল দেই পথ। সমস্ত জিনিসকে এমনভাবে বিভিন্ন শ্ৰেণীতে বিভালন করা হরেছে বাতে তাদের ছারা বাছব 'উপকৃত' হতে পারে। বাহুব धरे विकामतक वस्त्र गर्रम स्थात त्राह्म एएत स्थानक विकास प्रमा নব্দেং নেই বে অভাভ নিরন্তরের প্রাণীর চেরে যাতুর এ ব্যাণারে অনেক ্ৰেশি অপ্ৰদর। একটা নেকভে বাবের চোবে একটা বেৰণাবক আর একটা

ছাগলছানার যথ্যে কোন ভঞ্চাং আছে বলে ভাবা বার না। ভার কাছে ছটোই সমানভাবে শিকারের জিনিস—একলাকে বাড়ে পড়ে যেরে ফেলার উদ্দেশ্রেই তৈরি। কিন্তু আমরা মান্ত্র, ভাই আমাদের কাছে ভেড়া আর ছাগলের পার্থক্য খুব পরিছার। কিন্তু ছটো ছাগলের মধ্যে, কিংবা ছটো ভেড়ার মধ্যে ভঞ্চাংটা কি আমরা অভ সহজে ধরতে পারি ? আমাদের সাংসারিক বা ঐহিক দিক থেকে লক্ষ করে প্রভ্যেক বন্ধ ও প্রাণীর মধ্যে লক্ষিত পাইক্য ও বৈশিষ্ট্যের বারা আমরা বদি ঐহিক জীবনে উপকৃত না হই, তা হলে ঐসব বৈশিষ্ট্য ও পারস্পরিক পার্থক্য আমাদের দৃষ্টি বা মনকোনটাকেই আকৃষ্ট করে না। এমন কি বন্ধন ভাদের বৈশিষ্ট্য আমরা লক্ষ্ককরি, যেমন ব্যক্তিবিশেষকে অক্তদের থেকে আমরা আলাদা করে দেখি, ভন্মন ভাদের অনক্ষতাই ওবু আমাদের দৃষ্টি আর মনে রেখাপাত করে না, অর্থাৎ ভাদের আলাদা রূপ, রং আর গঠনের সংমিশ্রণই আমাদের লক্ষণীয় ব্যাপার হর না, আমাদের লক্ষ্যের বিষয় হয় ভাদের চেহারার ওবু সেই ছ'একটা বৈশিষ্ট্য বাদের বারা আমাদের ঐহিক প্রয়োজন সিদ্ধ হতে পারে।

অর্থাৎ আমরা প্রকৃত বা বান্তব (actuel) জিনিসকে লক্ষ করি না; বেশিরভাগ সময় তাদের ওপর বে তক্মা আঁটা থাকে ভার মধ্যেই আমাদের লক্ষকে সীমিত রাখি। প্রয়োজনভিত্তিক আচরণের এই প্রবণতা ভাষার প্রভাবে আরও প্রকট হয়ে পড়ে। একমাত্র নামবাচক বা সংজ্ঞানাচক হাজা, শব্দ বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই বর্গ বা মোটা ধাঁচের প্রেথীস্চক। অতি সাধারণ ক্রিয়া-কলাপ আর সাধারণ বৈশিষ্ট্যস্টক যে কোন শব্দ বন্ধ ও দ্রষ্টা-মামুধের মধ্যে এক ধরনের ব্যবধান সৃষ্টি করে, বার হারা বন্ধর আসল রপটি আমাদের চেতনার বাইরে থেকে বার । বে প্রয়োজন মেটাবার জন্তু কোন বিশেষ শব্দের উত্তব হয়েছিল ভার আড়ালে বন্ধর প্রকৃত রুপটি ঢাকা পড়ে বার । ওপু বহির্জগতের বন্ধর ক্ষেত্রেই নর, আমাদের মনের যে আত্যন্তর, একান্ধ এবং বিশেষ রূপ, তাও শব্দের এই সামান্ডভার (généralité) দক্ষন অজ্ঞানের অক্ষকারে আবৃত হয় । যথন অমরা ভালোবাসা বা মুণা অক্তত্ব করি, যথন উদ্ধাসিত বা বিষর হই তথম

ঐ অনংখ্য ক্ষণভাৱী অর্থভারে হাত অহুভূতিগুলি গভার ভোতনা ও ভার অন্তরণন দৰেত কি আমাদের চেতনায় পৌছর ? যদি পৌছত তা হলে আন্তরা স্বাই ঐপক্তাসিক, কবি বা স্থীতশিল্পী হয়ে উঠতাম। আসলে অবিকাংশক্ষেত্রে আমরা মানসিক অবস্থার বহি:প্রকাশকেই দেখি বা অমুভব कर्ति। आधारमञ्ज विक्रित आदिन ६ উপमुक्तित मामान वा निर्वास्क्रिक वा নিবিশেষ (impersonal) ক্লণটিই আমাদের চেডনার নৃত্তিত হয় বা চোখে পড়ে—ৰে স্কুপটি ভাষা এক একটি পরিস্থিতি অনুষায়ী চিরকালের জন্ত এক একটি বিশেষ রূপে মালুষের কাছে বেঁরে দিয়েছে। তাই আমাদের একান্ত আর অন্ত সভার বৈশিষ্ট্রাও আমাদের আব্যোচরে থেকে যায় ৷ আমরা শাষাক্তব্যিতা বা প্রতীক-শাসিত রাজ্যে পুরে বেড়াই; আমরা যেন কোন भवतरकात छेनचिक द्यवारन छटी। नवन्नव-विद्यादी देनकवाहिनी अदक অপরের শক্তিকে প্রতিহত করার জন্ম অনুক্ষণ প্রস্তত। ঘটনা আর বাহ ক্রিয়াকলাপের আকর্ষণে প্রভাবিত আমরা প্রত্যেকে নিজ নিজ প্রয়োজন-সিদ্ধির ভাগিদে ভারই ছারা নির্দিষ্ট যুদ্ধভূমিতে বন্ধ থেকে এক মধ্যপরিসরে (une zone mitoyenne) অবস্থান করি, যার ফলে আমরা আমাদের क्की मना आत रन्धत अकुछ क्रम এर छ्र स्माट्य रोरेख (शरक सारे, ছটির মধ্যে কোনটিরই অন্তরে প্রবেশ করার স্থাবোগ বা সম্ভাবনা আমাদের बार्क ना। उत्व, कथनव कथनव প্রকৃতিদেবা অন্তমনক হয়ে এমন কিছু ব্যক্তিম্বকে তুলে ধরেন ধারা জীবনমঞ্চ সম্বন্ধে অপেকাক্তত উদাদীন। গভীর অভিনিবেশ ও দার্শনিকোচিত মনন-প্রক্রিয়া থেকে উদ্ভত না হওয়ার ফলে डाएम्ब अहे खेमामीख युक्तिममुद्र अवः मार्मनिकञ्च नद्र-राबात बारक এको। महस्र चार्ना रक्षका, क्रिकनात्र मरवाहे निश्चि এक वत्रस्तत्र निनिश्चि-ৰলা বাছ বে নিলিপ্তভাৰ নিৰ্দোষ ও অপাণৰিদ্ধ ভাবে এইদৰ মানুষের দর্শন, खंदन ও চিন্তনের মধ্যে সক্রির হর । যদি ঐ ঔদাসীক্ত অবিমিশ্র হোত, यদি এই সহল বৈশিষ্ট্যের দারা প্রভাবিত হয়ে আত্মা কোন ক্রিয়াকাণ্ডে অংশ না নিড তা হলে তা এমন এক শিল্পীর মন্তা নিয়ে আছপ্রকাশ করত বা একই সাম্বে বাবভীয় শিল্পয়ান্তারে প্রভিত্তার সমান উৎকর্ম দেখাত কিংবা সমস্ব শিল্পের বৈশিষ্ট্যকে একটি শিল্পের মধ্যে একান্ত করে দিত। সেই প্রভিতা সমস্ত वस्तक कारमत चामि ও जङ्गाजिय क्रकीइकात मरशा रम्बक : वस्तत गर्धन, वर्ष আর শব্দ থেকে মনোক্ষাতের স্থাত্ম প্রতিক্রিয়া পর্যন্ত তার কাছে সমান বচ্ছতার সঙ্গে আত্মপ্রকাশ করত। কিন্তু প্রকৃতির কাছ থেকে এডটা দাবী করা যায় না। এমন কি আমাদের মধ্যে তিনি যে কিছু লোককে শিল্পী করেছেন, সেটাও কোন এক অপরিকল্পিত আকত্মিকভার ফল । তাঁদের জন্ত বিরাট রহস্যের একটা অংশের ওপর থেকে ভিনি ঐ আবরণকে দরিয়েছেন ৰাত্ত। এইদৰ শিল্পীদের ক্ষেত্তে ভুগুমাত্ত একদিকের উপলব্ধিকে জাগতিক প্রয়োজনের দক্ষে সম্পর্কযুক্ত করতে তিনি ভূলে গেছেন। আর আমরা বেডলিকে ইন্দ্রিয় (sens) বলি, বেহেডু সেঙলির প্রভ্যেকটি কেবলমাত্র একদিকে প্রযুক্ত হতে পারে, শিল্পীও ওধু তাঁর একটি বিশেষ ইন্সিয়ের মাধ্যমে শিল্পষ্টিতে অমুপ্রাণিত হতে পারেন। এই কারণেই আদিতে বিভিন্ন শিল্পমাধ্যমের মধ্যে পার্থক্য ও বৈচিত্ত্যে আসে। ঠিক ঐ কারণেই এক ব্যক্তির প্রবণতাও অস্ত আর এক ব্যক্তির প্রবণতার মধ্যে পার্থক্য হচিত হয়। কারুর প্রবণতা বস্তুর রঙ আর রূপের দিকে। যেহেতু এক্ষেত্রে রঙকে রঙ हिर्प्तरवरे छक्क रमध्या रय, गर्रात्य बाख्रियरे गर्रन ममानुख रय, এवर বেছেতু এইসব ক্ষেত্রে শিল্পীর আপন প্রয়োজনের চিন্তাকে বড় না করে রঙ ও গঠনকে তাদের নিজের জন্মই সমাদর করা হয়, বল্পর বর্ণ ও গঠনের মাধ্যমে তাদের আভান্তর স্বরূপকে শিল্পী প্রত্যক্ষ করতে পারেন। ক্রমশ দর্শকচেতনাতেও শিল্পী নিজের অহুভূত সভ্যকে সঞ্চারিত করতে থাকেন-আমাদের প্রাথমিক প্রতিক্রিয়াতে বিহ্বলতা বা উপলব্ধির হুর্বলতা পরিলক্ষিত হওয়া সত্তেও। বস্তুর বর্ণ ও আফুতি সক্ষে যে সংকারাক্ষর ধারণা দৃচ্যুল থেকে আমাদের দৃষ্টি ও প্রকৃত জগতের মধ্যে আড়াল তৈরি করে অস্তত সাময়িকভাবে সে আড়ালটি শিল্পী আমাদের দৃষ্টিপথ থেকে সরিয়ে দেব। এইভাবে শিল্পী শিল্পের মহন্তম আদর্শকে রূপ দেন, প্রকৃতির ঘণার্থ ক্রপ আমাদের কাছে মেলে ধরেন। কেউ আবার নিজের মধ্যেই আছালোপন করেন। অসুভৃতি বা আবেগ বে সব অগণ্য ঘটনা ও ক্রিয়াকলাপের মধ্যে

অন্তব্যুক্তি বা আবেগ-এর বিছ্যুৎশক্তি। যাতুৰ যদি দব সময়ে ভার খাভাবিক আবেগ-অনুভূতি প্ৰকাশ করত, যদি সামাজিক বা নৈতিক কোন নিয়ম कारक निवश्रात ना बांचक, कांहरन मासून ७ मासूरवंत्र मरवा चरवर नाना আবেণের ক্ষরণ আর বিক্ষোরণ বটডে থাকত। কিন্তু সামাজিক উপবোগিভার জানিদে আলে থেকেই ঐ সব বিস্ফোরণের আশস্তা করে তাদের সংবত রাখতে হয়। সমাজে থাকতে হলে মালুবকে কিছু বিধি-নিবেধ মেনে চলতে इत । जाबारमत खेहिक चार्ष जाबारमत या निर्दान रमत, जाबारमत युक्तिरवाद **जारकरे जारमरनंद्र क्रम रमद्र।** कर्ठरदाद्र जास्तान जारम, स्मरे जास्तान আলাদের মানতে হয়। এই বৈতশক্তির প্রভাবে আমাদের জীবনে অনিবার্যভাবে একটা নতুন অনুভূতি আর সংবেদনশীলভার বহিরাবরণ ভৈরি হয় বেটা বেশির ভাগ মাহুবের সাধারণ বৈশিষ্ট্য হয়ে দাঁড়ায়। বদি ব্যক্তি-চরিত্তে এই আবরণকে সরিত্তে ফেলার শক্তি না থাকে, তা হলে তা ভার আভান্তরীণ আবেগের উত্থাপকে নিজেঞ্চ করে দের। উত্তরোত্তর শান্ত ও স্থির সামাজিক পরিস্থিতির দিকে মাফুষের মন্থর অবচ নিশ্চিত অগ্রগতি এই ৰাশ আবরণকে ক্রমণ কঠিন আর ছায়ী করে তুলেছে – ঠিক যেমন আমাদের এই পুৰিবী একটা ঠাণ্ডা আর কঠিন আবরণ দিয়ে ভার অগ্নিময়, ভরল, ৰাভৰ অভ্যন্তরকে আৰুভ করার প্রহাসে দীর্ঘ সময় কাটিয়েছে। কিন্তু তবুও এখনও আগ্নেরণিরির বিচ্ছোরণ আর অগ্ন্যুৎপাত ঘটে। আর পৌরাণিক ৰামা কাহিনী অন্থদারে পৃথিবীর যদি প্রাণ থাকত, পুব সম্ভব বৃষয় অবস্থায় **ঘতীভের আ**কম্মিক বিস্ফোরণগুলোর স্বতি রোমফুন করে আর স্বপ্ন দেৰে দে আনন্দ পেড, কারণ ঐ বিক্ষোরণগুলির যাধ্যমেই সে তার হুগু আভান্তরীণ সন্তাকে বাবে বাবে ফিরে পেরে তার আবাদ পেত। নাটকও আমাদের ঠিক অভুক্রপ আনন্দের আখাদনে সাহাব্য করে। বুক্তিবোর আর সাধারণ সামাজিক প্রয়োজনের হারা তৈরি শান্ত আর গডারুগভিক জীবন-ধারার আবরণের নিচে আমাদের ভেডরে এখন একটা জিনিস অবদ্যিত रद बार्फ वा मोकाशावनक नव नमरह वित्कातर करके वा नक्षान कार উর্ভুত্তী আভ্যন্তরীণ চাপ বাবে বাবে আবাদের অভ্যন্তৰ করতে হয়। বাটক ভাই ঐ অবদ্যতি প্রকৃতিকে বাবে যাবে বরাজের বিকল্পে প্রতিশোহ নেবার স্থবোগ দের। কখনও নাটক সোজাহুবি ভার অভীটের দিকে এগোর, যাত্রবের অন্তরের অন্তঃম্বল থেকে ভার বাইরের শান্ত আবরণকে উৎক্ষিপ্ত করে ভোলার যতো ক্ষয়ভাসম্পন্ন কোন আবেগ দেখানে একটা সাধারণ উদ্ধানী চাপ শৃষ্টি করে। এই চাপ কখনও আবার পাশের দিকে व्यक्ष इह - नमनामहिक नांहेरक रहें। श्राहरे तथा यात्र। এই बाजीह নাটকে শিক্ষা দেবার এক ধরনের দক্ষতা বেশ চোখে পড়ে। দেখানে সমাজের নানা অসম্ভিতে প্রকট করে, সামাজিক বিধিনিধের আর নির্ম-কাহ্যনের পেছনে সক্রিয় কাপট্য আর রক্ষণশীল যূল্যবোধকে অভিরঞ্জিত করে দেখানো হয়: এইভাবে ওর্ বাইরের শক্ত আত্তরণটাকে খুলে ফেলে পরোক্তাবে এই সব নাটক 'আভান্তরীণ বাস্তবতার' কাছাকাছি আমাদের ফিরিয়ে নিরে বেতে চার। কিন্তু, সামাজিক রীতিনীতিকে ত্র্বল করে. কিংবা মামুবের স্বাভাবিক প্রবণভাগুলিকে উচ্চীবিত করে নাটক বে একটিমাত্র উদ্দেশ্তকে পূরণ করতে চায় তাহোল মাসুষের সন্তার একটা त्तापन वा ऋथ व्यः त्वत मूक्ति चात्र छेन्नीनन। এ हान ताई त्तापन व्यःन ষাকে চরিত্রের ট্রাজিক উপাদান বলা চলে। বাস্তবিক, রোমাঞ্পূর্ণ কোন নাটকের অভিনয় দেখার পর আমাদের এই রক্ষের উপদ্বিট হয়ে থাকে। নাটক সম্বন্ধে আমাদের আগ্রহ ও উদীপনার কারণ হোল ডা অক্ত মাতুরদের দম্বন্ধে আমাদের যা বলে ভার বেকে বেশি অন্তর্গুটি দেয় আমাদের निकारत मछ। मद्दा । जात्रारात प्रताद कनाद मुकिद्द थोक। ज्या আবেগ আর অফুড়তি, বাস্তবাহিত হবার জন্ত উন্মুখ নানা কান্দের অতৃপ্ত বাসনা নাটকের মাধ্যমে আমাদের মনে মুদ্রিত হয়। কৰনও কৰনও মনে হয় হুদুর অতীত থেকে নেমে আদা আমাদের হুদুরে হুগু দ্বাতন বা আদি কোৰ খতি নাটকের দৃত আবার জীবন্ত করে তুলেছে—এইনব খুভি আয়াদের চেতনার মাটিতে এত দৃঢ়মূল অবচ আয়াদের বর্তমান জীবনধারণ পছতি থেকে এতই বিষয় বে নাটক দেখার সময় আমাদের প্রাক্তাত্তিক ্ৰান্তব্দীবৰকে কিছুক্ষণের জন্ত অবাতৰ, অপরিচিত আর প্রধাসর্বব বলে সনে হয় — সনে হয় এই জীবনে অভ্যন্ত হবার জন্তে নতুন করে আনাদের শিক্ষানবীশি করতে হবে। তাই, আনাদের আপাত আর বাত্তবপ্রহাজন-ভিত্তিক ক্রিরাকান্ডের তার ভেদ করে নাটক আনাদের সভার গভীরতথ তার থেকে একটা চরম বাত্তবভাবোধকে জাগিরে তোলে, এবং এক্ষেত্রে নাটকের উদ্দেশ্ত আর অক্ত বে-কোন শিল্পের চরম উদ্দেশ্ত অভিম।

এর থেকেই প্রমাণিত হয় বে সব সময়েই শিল্পের লক্ষ্য 'বিশেব' বা 'বাজি'র রূপারণ। চিত্রশিল্পী কোন বিশেষ স্থানে, বিশেষ মৃত্তর্তে, বিশেষ नित्म चांत्र विरम्प ब्राप्ट या म्हर्माहम अवः चांत्र काममिन या मियांत्र আশা না রাবেন ভাকেই মূর্ত করে ভোলার চেষ্টা করেন। কবিও তাঁর একান্ত নিজের এমন একটা মানসিক প্রতিক্রিরা নিয়ে গীভিকবিতা লেখেন ষা হয়তো আর কোনদিন তাঁর স্ক্রনীবাসনাকে উদ্বেশিত করবে না। নাট্যকারও তেমনি আমাদের সামনে উদ্যাটিত করেন কোন বিশেষ ব্যক্তির আত্মার ইতিহাস – অমুকৃতি আর ঘটনার স্থতো দিরে বোনা এখন একটা জীবন্ত পট, যা একবার মাত্র ঘটেছে, বিভীরবার ঘটার কোন সভাবনা যার নেই। অবশ্রই এইদর মনোভার আর অমুভৃতির সাধারণ নামকরণ হতে পারে, কিছু আন্ত কোন চরিত্র বা সভার আবারে ভারা একেবারে অবিকল একট রূপ কোনমডেট নিভে পারবে না। ভারা 'বাজি' বা 'চরিত্রবিশেষে' রণারিত হরেছে। ওগুমাত্র এই অনক্তভার ভিন্তিভেই নাটক শিল্প হরে ওঠে। প্রকৃতপকে নামান্তভা (généralité), প্রভীকর্ষমিতা এবং শ্রেণী-বৈশিষ্ট্য প্রভৃতি ধর্ম আয়াদের নিভাবৈদ্যিতক চেতনার অংশ, জীবনপথের चनविहार्य नात्वतः। छारे, এ-बानितः खान्ति, अवान रा जुनदावाद्वितः অবকাশ কোথার ?

আছির কারণ হোল ছটো একেবারে আলাদা জিনিসের একটিকে অণরটির বিকল্প বলে বরার প্রবণভাঃ বন্ধর সামান্তভা এবং বন্ধ সম্বন্ধে আমাদের গভাতৃগতিক বারণা। কোন মানসিক ভাষকে সাধারণভ সভ্য বলে বরা হলেই প্রমাণ হর না বে সেই ভাষটি কোন সর্বজ্ঞনীন অমুকৃতি। হ্যামলেটের চেয়ে অমত আর কোন বিশেব চরিত্র কলনা করা মটেন। কোন কোন ব্যাপারে অন্ত অনেক চরিজের দক্ষে ভার সাদৃত থাকলেও ওবু ঐ সাদৃতভলোর অন্ত হ্যামলেটের চরিত্র আমাদের আগ্রহ বা ঔৎস্থকোর উদ্রেক করে না। তবুও সকলে চরিত্রটিকে জীবস্ত বলে সমাদর করেছে। অক্তান্ত অনেক শিল্পকীতি সৰব্বেও ঐ একই কথা বলা যায়। প্ৰতিটি শিল্পকীতি অনম্ভ, কিছু ভাতে প্রভিভার স্পর্শ থাকলে ভা দারা মানবসমান্তের হারা খীকৃত আর দমাদৃত হবেই। কিন্তু কেন লোকে এইসব শিল্পকর্মকে এত আদরের সঙ্গে গ্রহণ করে ? আর আপন শ্রেণীর মধ্যে কোন শিল্পকীতি যদি অনম্ভ বা একান্ত হয়, কোন্ লক্ষ্ণ তার সভাতা স্চিত করে ৷ আমার বিশ্বাস সাধারণ আগতিক ও দামাজিক দংস্কার থেকে মনকে বডটা মুক্ত রেখে বডটা আন্তরিকভার মঙ্গে আমরা চেষ্টা করব শিল্পের সভতা আমরা ঠিক ভতটাই উপলব্ধি করতে পারব। এই আন্তরিকতা দংক্রামক (communicatif)। শিল্পী নিজে যা দেখেছেন আর উপলব্ধি করেছেন আমরা কখনই ঠিক তা দেখতে বা **छे**ननिक करा भारत ना. व्यविकन त्मरे सात एवा नशरे। किस निही নিজে যদি আভান্তরীণ সভাকে দেখে থাকেন, ভাৰলে সংস্কার আর গভামুগভিকভার আবরণ দরিয়ে দৃষ্ট মত্যকে তুলে ধরার জন্ম ভিনি ঠার কালে যে প্রহাস দেখিয়েছেন তা আমাদের মনকে আরুই আর প্রভাবিত क्द्रत्वरे। निज्ञीत कोिं ज्ञानर्न हिरमत्व ज्ञानारन्त्र नजून निका स्वतः। निज्ञ থেকে পাওয়া শিক্ষার উপযোগিতা শিল্পস্টির পেছনে সক্রিয় আন্তরিকতা ও অমুপ্রেরণার সঠিক মান নির্ণয় করে। তাই সত্যের ভেতরে একটা স্থদট প্রভারের শক্তি দব সময়ে কান্ধ করে। এই দভ্য শুবু শিলীর নিজের দৃঢ় বিশাসকে জন্ম দেওয়ার ক্ষমতা নয়, অপরকে সেই বিশাসে দীক্ষিত করার ক্ষমভাও রাখে এবং শিরের সভতা উপলব্ধি করতে এই ওপটি আমাদের সাহায্য করে। স্থানীর শিল্প যত বেশি মহৎ, তার মধ্যে নিহিত শিল্পীর ছাত্রা উপলব্ধ সত্য বত বেশি গভীর, সেই শিল্পকে রূপ দেওয়া বেমন ভঙ বেশি সময়সাপেক, দর্শকচেতনার ওপর তার প্রভাবও তত ব্যাপক, স্থায়ী ও মর্বজ্ঞনীন হবার সম্ভাবনা। ভাই বে কোন শিল্পকীভির সর্বজ্ঞনীনভা নির্ভন্ন করে রসিকমনে ভার প্রভাবের ওপর।

কৌতৃকহাতের লক্ষ্য কিন্ত একেবারে আলাদা। এথানে শিয়ের বৈশিষ্ট্য নারাছ বা নাবারণ বাজুবী-বর্ষের প্রতিকলন। কৌতৃকনাটক বা প্রহ্মনে তুলে বরা চরিত্রগুলোর সম্পে আগে বেকেই আরাদের আনাশোনা, ভবিস্ততেও ভাদের সম্পে আবার আরাদের দেখা হবে। নাজুবে নাজুবে নাজুবে নিরেই প্রহ্মন গড়ে ওঠে। প্রহ্মনের একটা লক্ষ্য বিভিন্ন বাজুবের শ্রেণী-বৈশিষ্ট্যেকে দর্শকদের সামনে তুলে বরা। অবস্ত দরকার হলে সম্পূর্ণ নতুন বাঁচের চরিত্রস্থিতিও প্রহ্মন অক্ষম নর; এ ব্যাপারে অক্তমন শিল্প থেকে প্রহ্মন আর কৌতৃকনাটক আলাদা, প্রায় বিপরীভ্রমী।

কিছু কিছু কালজয়ী কৌতুকনাটকের নামগুলি খ্বই ভাংপর্যপূর্ব।

Le Misanthrope (সানববিষেধী), "> L'Avare (রুপণ বা লোভী),

Le Joueur (কুরাড়ি), Le Distrait⁸² (আনমনা) ইত্যাদি। এগুলির
কোনটাই ব্যক্তিবিশেষের নাম নয়, সবগুলিই মান্নবের স্বভাববোরক বা
শ্রেণীস্টক। কোন চরিত্রের সংজ্ঞাস্টক নামও যদি কোন প্রহুসন বা
কৌতুকনাটকের শিরোনামা হিসাবে ব্যবহার করা হয়, তা অবিলম্থে
বিষয়বন্ধর ভারে গৌণ হয়ে ঢাকা পড়ে বায়—সাধারণ ও সমানবর্মী
বিশেষ্কের আড়ালে লুকিয়ে পড়ে। আবরা ভখন বলি 'একটা ভারত্ক্';
কখনও কিন্তু বলি না 'একজন অইদিপুস্', 'এক হ্যামলেট', কিংবা 'জনৈকা
ক্রো'।

উল্লেখ করতে হয়, বিয়োগান্ত বা ট্রাজিক নাটকের রচয়িতার মনে কথনও নাটকের প্রধান চয়িত্রকে বিরে থাকা এমন সব গৌণ চয়িত্রের কথা মনে আনে না যাদের ঐ নায়কের চয়িত্রের সরলীক্বত সংখ্রণ বলে মনে হতে পারে। ই্যাজিক নাটকের নায়ক তাঁর অগতে অনক্ত ও অধিতীয়। হয়তো তাঁকে অন্ত্রন্থপ করা বেতে পারে, কিন্তু তা কয়লে জ্ঞানত বা আমাদের অক্তান্তেই আমরা ট্র্যাজেন্ডির জগং থেকে প্রহসনের চৌহড়িতে চুকে পড়ব। বিয়োগান্ত নাটকে অন্ত আয় কেউ তার নায়কের মতো নয়, কায়ণ নায়ক নিজে অন্ত আয় কায়য় মতো নম। বিপরীত পক্তে, এটা লক্ষ্য করায় বিবয় বে একটা সহক্ষ বাসনা প্রহ্মন য়চয়িতাকে তাঁর নাটকের মৃত্যু

চরিত্রকে বিরে এবন দব গৌণ চরিত্রের আবর্তন দেখাতে প্রবৃত্ত করে বাদের ষ্ব্যে একই জাভের কভক্তলি সাধারণ ধর্ম বা বৈশিষ্ট্যের প্রভাব কার্যকর। चानक को कुक्नांकेटकंत्र निर्द्धानामा हिलार कान विल्लाखन वहवकन वा कान मब्हिबाहक वित्नचाक वावक्रक हाक (मधा चार् : Les Femmes Savantes (বিছ্ৰী ৰছিলাবুন্দ) Precieuses Ridicules (ছাপ্তকর পণ্ডিভন্মস্তার দল) ইত্যাদি নাটক মঞ্চের ওপর বিভিন্ন গোষ্ঠীর হলেও ষ্পত একই শ্ৰেণীর একাধিক চরিত্রকে বিচিত্র সব পরিস্থিতির মধ্যে উপস্থাপিত করে। কৌতুকনাটকের এই প্রবণভা গুঁটিছে দেখার মভো। সম্ভবত নাটকোররা মানসিক রোগের চিকিৎসকদের দ্বারা সম্প্রতি আবিছত একটা তত্ত্বে কথা জেনেছেন-এই তত্ত্বলৈ বে কোন বিশেব শ্রেণীয় বাভিকগ্রন্ত সামুষ একটা অনুস্ত আকর্ষণের ফলে পরস্পরের সান্নিধ্য কামনা করে। এর আগে আমরা দেখিয়েছি যে ঠিক মানসিক রোগগ্রস্ত হরেও কৌতুককর চরিত্রগুলো কোন কোন ব্যাপারে ভীষণ অক্সমনস্ক এবং ভালের এই অক্তমনক্ষতা ক্রমণ বেড়ে উঠে সহকেই মনোবিকারে পরিণত হতে পারে। তা ছাড়াও অক্ত আর একটা ব্যাপার আছে। বে দব চরিজের काककार्य এकरे चिनिरमत शूनतातृष्टि वार्ट जारमत्र शृष्टि कतारे यान কৌতুকহান্য রচয়িতার উদ্দেশ্ত হয়, তা হলে ঐ ধরনের অনেক চরিত্র সৃষ্টি না করে তিনি আর কোন উপারে ঐ উদ্দেশ্য পূর্ণ করবেন ? প্রকৃতিবিজ্ঞানী (le naturaliste) अञ्चाणित्र (de l'espèce) मन्द्रन त्वांबावात वन्न विक ঐ পদ্ধতি ব্যবহার করেন। তিনি প্রতিটি প্রকাতির বিভিন্ন গোষ্ঠীর গণনা कांत वर्गना करतन ।

ই্যান্ডেডি আর প্রহসনের মধ্যে এই মূল পার্থক্য—অর্থাৎ প্রথমটি
ব্যক্তিবিশেষকেন্দ্রিক আর বিভীয়টি শ্রেণীভিডিক—অন্ত আর এক পদ্ধভিডে
ভ্রপ পার। কোন নাটকের প্রথম বসড়াভেই এর স্ফনা দেখা বার। প্রথম
বেকেই ফুটো একেবারে বিপরীভবর্মী চরিজ্ঞারণ-পদ্ধভির ব্যবহারেই এই
পার্থকা প্রকট হরে ওঠে।

ভনতে ববিরোধী হলেও বলতে হয় বে ট্র্যাজেভির শুষ্টার কালে নায়ক

ছাড়া অন্ত চরিত্রগুলির মধ্যে গভীর বিশ্লেষণ বা অনুশীলনের দরকার করে ৰা। সভিটে, মনেক প্ৰভিভাষর কৰিকে আৰৱা খুব শান্তিপূৰ্ব অবকাশ ও নিক্লবেগ জীবন কাটাতে দেখেছি: তাঁদের রচিত কাব্যে তাঁরা বে প্রশাহর আবেগ-অনুভূতির বিস্ফোরণ জীবন্ত ভাবে এঁকেছেন তাঁদের ব্যক্তিগত জীবনে ভার অভিজ্ঞতাই হয়তো নেই। কিছু যদি বরে নেওয়া ৰাৰ ৰে ঐসৰ অভিজ্ঞতা তাঁদের ব্যক্তিগত জীবনে ব্ৰাৰ্থই এসেচিল, मिहे माम अक्बा मान कहा बाह मा एवं छाता छाएमत ल्रिकटर्स खे অভিজ্ঞতান্তলোকে কাজে লাগাতে পারতেন। কবির লেখার বে গভীর অমুকৃতি প্রকাশ পার বা তাঁর পৃষ্ট চরিত্রের মধ্যে বে মানসিক হচ্ছের ছবি আমরা দেখি ভাই আদলে আমাদের আগ্রহ ও কৌড়হল জাগায়। ঐ অন্তর্গ টি তথু বাহ্ন ঘটনার অভিক্রতা থেকে আহরণ করা যায় না। আমাদের মধ্যে কারুর মনের গভীরে কি আছে তা অক্টের পক্ষে জানা বেশ কঠিন। ৰভকতলো আবেণ অকুভৃতি ছাড়া বাইরে থেকে আর কিছু আমরা দেখতে পাই মা। বহিঃপ্রকাশিত এই সব আবেগের ব্যাখ্যা করতে গিরে আমরা আৰচার আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সাহায্য নিই এবং সব সমরেই এই সৰ ব্যাখ্যার মধ্যে খুঁত থেকে বার । তাই সেখানে আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞভাটাই প্রাধান্ত পার, আমাদের আপন সন্তা ছাড়া অন্ত আর কিছুর দৰে আমরা প্রকৃতপক্ষে একাল্ল হতে পারি না, এমন কি তাও করতে পারি কিলা লেটাও ভর্কদাশেক। এর দারা কি প্রবাণিত হয় বে কবি বা কিছুর ছবি আঁকেন ভার সবই ডিনি আপন জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে পেয়েছেন এবং তাঁর সৃষ্ট প্রতিটি চরিত্রের আন্তর দীবন তিনি নিজের অন্তরের মধ্যে দেখেছেন ? কবির জীবনকাহিনী কিন্তু এ-ধরনের সিদ্ধান্তের বিপক্ষে সাক্ষ্য দের। একই যাত্র্য কিভাবে ম্যাকবেও, হ্যামলেট, ওথেলো, রাজা লিবর এবং আরও বছ চরিত্র হতে পারেন ? আমরা প্রভ্যেকে বে-ব্যক্তিকের অধিকারী এবং অস্ত্র বে-সব ব্যক্তিত বা সভা আমরা পেলেও পেতে পারভাষ ভার মধ্যে ভফাংটা কোথায় তা বোঝা দরকার। আমাদের लाफारकर हिन्द अवन अक्हा बरमानरामर (choix) कन विहास नव नवर

चात्रवा नरीकत्रन कत्रए७ वादा रुच्छि । त्रान रुद्र चात्रारमत कीरनवात्ररमत পৰে নানা সন্ধিপৰ্ব আছে, বেখানে পৌছে আমন্তা নতুন কোন পথ ধরতে পারতাম, যদিও মনোনীত পথটি ছাড়া অন্ত কোন পথ ধরে চলা আমাদের কাক্লর পক্ষেই আর সম্ভব নর, তবুও চলার পথে অন্ত অনেক বিকল্প পরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমরা সচেতন হই। কবিপ্রতিভার অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য হোল জীবনের মনোনীত পথে চলতে চলতে অম্পষ্টভাবে বা অসম্পূর্ণ দেখা, কিংবা পেছনে ফেলে আসা পথে মনে মনে ফিরে গিরে কল্পনার সাহায্যে সেই भएखत (भव भर्वस वास्त्रात क्वांत्रा क्वांत्रा । निक्ता है (भक्तभी वर्त निष्क हागिएम). माकित्व वा अर्थाला – अँ एवंद्र कांक्रव मरठाई हिल्लन मा, खबूछ अहे চরিত্রগুলির মধ্যে যে কোন একজনের জীবনের অভিজ্ঞতা আর পরিস্থিতির তিনি যদি মুৰোমুৰি হতেন তা হলে তাঁর জীবনেও পরিস্থিতি ও তাঁর মানদিক প্রতিক্রিয়ার মধ্যে সংবাতের ফলে অত্তরণ বিস্ফোরণসদৃশ বটনার পৃষ্টি হতে পারত। কারণ, কবির নিজের অমুভূতি ও প্রতিক্রিয়ার সমর্থন ছাড়া ঐ ধরনের নানা আবেগমর পরিস্থিতি নাটকে সৃষ্টি হতে পারত না। ৰাটকের 'fool' বা বিদ্যকের পোষাক যেমন নানা রঙের কাপড়ের টুকরো ছডে তৈরি হয়, তেমনি ট্যাছেডির নায়কের চরিত্র সৃষ্টি করতে গিয়ে নাট্যকার বদি জীবনপথের ভাইনে আর বাঁরে দেখা বিভিন্ন বিকিপ্ত ঘটনাকে জোড়া-জালি দেওৱার শৈলী অনুসরণ করেন বলে আমরা ভাবি, তা হলে কবি-প্রতিভা সম্বন্ধে আমাদের তুল বারণা হবে । জীবনকে নতুন করে গড়া যায় ৰা : ভাকে ভালো করে লক্ষ করে, অফুশীলন করে, নতুন করে সৃষ্টি করতে হয়। সাধারণ মাসুষের চেয়ে প্রতিভাবর কবি জীবন সম্বন্ধে পূর্ণতর ধারণার অধিকারী। কবির তৈরি চরিত্রগুলি বে জীবন সম্বন্ধে আমাদের জীবন্ধ ধারণা দেয় ভার কারণ কবি নিমেকে নানা রূপে, বিচিত্র সব পরিস্থিতির ৰধ্যে ব্যাপ্ত করতে পারেন, আপন সন্তাকে বিভিন্ন পরিস্থিতির অংশীদার করেন এবং নিজের অন্তরের গভীরত্ব প্রদেশ থেকে সাধারণ মান্তবের আগোচর নানা যণিয়াণিক্য তলে আনেন, এবং এই কার্ম করতে ডিনি এবন এক শক্তিশালী অন্তর্গু টি ব্যবহার করেন বার সাহাব্যে বাতৰ লগৎ থেকেও ভিনি সম্ভাবনাপূর্ণ ঘটনা ও চরিত্রকে চিনে বের করভে সক্ষয় হন এবং প্রকৃতি তাঁর মনে বে-ব্যাপারের ওপু একটা বহির্দেব বা বসড়া এ'কে বিয়েছে তাকে ভিনি একটা নিখুঁত আর সম্পূর্ণ শিরকর্ষের ক্লপ দেন।

কিছ প্রহুসন বা কৌতুকনাট্যের উত্তব এর একেবারে বিশরীভবর্ষী পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি থেকে। বন্ধর বহিরদের রূপারণের উদ্দেশ্তে প্রহসন প্রষ্টার পর্ববেক্ষণ ক্ষমতা প্রযুক্ত হয়। সানবচরিত্তের কৌতুককর বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য সহক্ষে কোন নাট্যকার যত কোতৃহলীই হোন না কেন, আযার বারণা সেধানে ভিনি নিজের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের অন্তরণ গুণগুলি খুঁজতে সচেষ্ট হবেন না। ভা ছাড়া, চেষ্টা করেও আপন চরিত্রের হাস্তকর দিকগুলি বা থুঁতগুলো ভিনি ধরতে পারবেন না, কারণ আমাদের প্রত্যেকের চরিত্রের বে বিশেষগুলো শামাদের নিজের চেডনার বা জ্ঞানের বাইরে খেকে বার একমাত্র দেইগুলিই ব্দারের চোবে আয়াদের হাক্তাম্পদ করে ভোলে। তাই কৌতুকনাটকের অষ্টার পর্যবেক্ষণ শক্তি অপরের চরিত্রের ক্রটিনিরূপণে প্রযুক্ত হতে বাধ্য। আৰার এই কারণেই এই পর্যবেক্ষণ ক্ষমতার হারা পাওয়া তথ্য একটা সামান্তভা বা সর্বজনীনতা পার, কিন্তু নিজের প্রভি প্রযুক্ত হলে যেটা আর থাকে না। মামুদের সমাজ্জীবনের আপাত ব্যবহারিক জগৎ নিয়ে ব্যস্ত থাকার ফলে, কৌতুকনাট্যকারের পর্যবেক্ষণক্ষমতা মান্তবের সন্তার অন্ত:স্থলে চুকতে পারে না, কারণ পরস্পরের দালিধ্যে আদার ফলে মাত্র্য মাত্র্যের চরিত্রের যে সাদুখণ্ডলি দেখতে পায় সেগুলিকে উপাদান হিসেবে ব্যবহার করেই এই সৃষ্টিক্ষতা প্রহসন সৃষ্টির কাজে লিগু হয়। ভার চেয়ে বেশি গভীরে প্রহনন চুকতে পারে না। আরও গভীরে বেভে পারলেও দে বেভে চাইবে ৰা, কারণ তাতে ভার অভীষ্ট সিদ্ধ হবে না। মাহুবের সন্তার অভি গভীরে প্রবেশ করে ভার বাইরের আচরণ ও ব্যবহারবিধির পেছনে নিহিত কারণভালির অভুসন্ধান করার মানেই হবে ভার আচরণের মধ্যে বাবভীর राजकब वार्गावरक विभाग क्या अवर त्यव गर्वत जातव विमर्कन त्यवहा। আবাদের হাসির স্রোভকে বাঁচিরে রাখতে গেলে আবাদের সন্তার ৰাৰাৰাৰি কোৰাও ভার উৎদ পুঁজতে হয়। এর বারা পাওয়া প্রতিক্রিয়ার বব্যে একটা দর্বজনীন গড় (moyen) বা দর্বজ্ঞান্থ হত্ত পাণ্ডরা যার। ভার কলে শাবারণ বাস্থবের কভকগুলো বর্ষ আরাদের দারনে তুলে ধরা হর। বাবভীর গড় নির্গরের বভো এখানেও বিভিন্ন পরিছিভিভে ছড়ানো ভধ্যের (donnés esparses) দাহাব্য নিরে, দরগোত্তীর বিভিন্ন ঘটনাকে তুলনা করে ভার থেকে দার সংগ্রহ করতে হয়—এক কথার যে দরীকরণ (généralisation) এবং আবেশন (abstraction) পদ্ধভির দাহাব্যে পদার্থবিজ্ঞানী নানা ভধ্যের বিশ্লেষণ করে ভাদের বিভিন্ন শ্রেণীডে দান্ধান ভারই অন্ত্রন্ধ একটা পদ্ধভি কৌতুকনাটকের লেখককেও অন্তুসরণ করতে হয়। ফ্লাভ বিভিন্ন আরোহী (inductif) প্রথাভিত্তিক বিজ্ঞানে ব্যবহৃত পদ্ধভি এবং ভাদের উদ্দেশ্রের সঙ্গে হাম্পকোত্তকের বিশেব মিল লক্ষ করার মতো। এখানেও ঘটনা ও চরিত্রের পর্যবেক্ষণ এবং অন্থূলীলনের কাজ ভাদের বহিরক্রেই দীমিত, এবং ভার থেকে পাওরা ফল সবক্ষেত্রেই দাবারণ বা গড়।

হতরাং অনুসন্ধানের পথে আমরা যে বৈত সিদ্ধান্তে পৌছেছিলাম, একটু বোরা পথে (par un long détour) আমরা সেইবানেই ফিরে এসেছি। একদিকে, অস্তমনন্থতা বা অনবধানতার সঙ্গে সাদৃশ্রযুক্ত একটা মানসিক অবস্থার না থাকলে কোন লোকই হাস্তকর নন—এই অস্তমনন্থতা তাঁর সন্তা বা অবয়বের অংশ না হয়েও কোন পরাশ্রমী কীট বা জীবের মতো তাঁর ওপর ভর করে থাকে, এবং এই কারণেই এই মানসিক ক্রটি বাইরে থেকে পক্ষণীয় এবং শেব পর্যন্ত সংশোধনীয়ও বটে। অস্ত পক্ষে, যেহেতু কৌতৃকহাস্তের চরম উদ্দেশ্ত মনুস্থাচরিত্র কিংবা সমাজদেহের বিভিন্ন ক্রটির সংশোধন করা, এই শোধনমূলক শিক্ষা যত বেশিসংখ্যক মানুবের কাছে পোঁছে দেওরা বায় ততই তার সার্থকতা। এই কারণেই কৌতৃকহাস্ত 'সামান্ত' বা 'গড়'- এর ভিন্তিতে ব্যক্তি বা সমাজের ক্রটিগুলি পর্ববেক্ষণ করে। মানুবের ছারিত্রের এখন কভকগুলি মুদ্রাদোষ কৌতৃকহাস্ত বেছে নেয় বেগুলির নানা-ভাবে পুনরাবৃত্তি হতে পারে, এবং দেইজক্তই ঐ দোবগুলি কোন ব্যক্তি বা চারিত্রবিশেবের সঙ্গে অবিক্রেভাবে যুক্ত থাকে না, বলা, বেতে পারে শেশুলির মধ্যে একরকবের শাবারণ অনাধারণত্ব" (singularités com-

वैक्टिर बाबाद क्या त्व वय ७ क्ट्री कहा हर का मनक्टर व्यवाद्य प्रदिख्या. প্ৰথচ নেই বছকেই দৰচেৱে স্থায়ী ক্লডজভার দলে যাত্ৰৰ গ্ৰহণ করে। এই আল্লানা টিক কোন অনুৱাৰ বা পাপ নৱ, কিন্তু বাৰ্ডীৱ দোৰ আৰু পাপ এরই পরিষ্ঠলে আক্রই হয়, আর নেডলি বভ বেশি কুল্ল আর কুলিম রূপ নের ভতই কেন্দ্রীর দোবটিকে অর্থাৎ আত্মপ্রাথাকে তুই করার উপার হরে দাঁভার। আত্মহাবা জিনিসটি আত্মকেন্দ্রিকভার চেরে ব্যাপকভর ভাবে শাষাদের চরিত্রের মধ্যে নিহিত কারণ তা 'অক্তর-হৃদরে-আমি-শ্রদ্ধা-জাগাজি° এই মনোভাবের ওপর প্রতিষ্ঠিত আন্তবিখাসের একটা সামাজিক ফল। আত্মকেন্দ্রিকভারণ দোষ্টি অনেক সময় চরিত্র বা অভাবের ছারা नः लाबिङ राष्ट्र शाद्रा, किन्नु बाञ्चािष्ठमान बन्न कदार जातन मत्रकाद रह আশ্বসনীকার। যদি বিনয়রূপ গুণটিকে আমরা কাপুরুষভার নামান্তর বলে না ভাবি. ভা হলে দেখা বাবে বে এই গুণটি আয়ত্ত করা মান্তবের পক্ষে দহব্দ নৱ। কাপুক্ষতা যে আত্মপ্লাবারই সমগোত্তীয় কোন বৈশিষ্ট্য আমরা সাধারণত তা বুবি না। কিন্ত বধার্থ বিনয় আক্সাভিযান সহছে আক্স-বিশ্লেষণ ছাড়া অন্ত কিছু নর। বিনয় ওণটির জন্ম হয় যখন কোন লোকের নিজের সম্বন্ধে প্রাপ্ত ধারণা আসরা লক্ষ্করি এবং নিজেও আসরা ব্যুব নিজের সম্বদ্ধে অনুদ্ধপ প্রাপ্ত ধারণার হারা প্রভাবিত হওয়ার সম্ভাবনার কথা তেবে ভয় পাই। নিজেদের সম্বন্ধে আমরা কি ভাবৰ এবং বলৰ ভা निरम् युक्तिशूर्व मध्यक्षाहे ह्याम विनम्। निर्द्धम চतिव्यमः स्थापन ও क्राप्टि-विकाहत्त्व श्राम (थरकरे विनाद्य बना । बन्न क्था विनाद होन জীবন-দর্শন ও জীবনের অভিজ্ঞাতা থেকে পাওরা ওপ।

জীবনের ঠিক কোন্ সন্ধিকণে উপহসিত হওয়ার তর শেব হরে বিময়ী হওয়ার বথার্থ ছলিডা গুরু হয় তা ঠিক করে বলা কঠিন। কিন্তু এটা নিশ্চিত বে এই ভীতি আর ছলিডা প্রথমে এক এবং অভিন্ন জিনিস থাকে। আল্লাভিমান এবং তাকে কেন্দ্র করে উত্তৃত বিদ্রুপের চরিত্রের পুঝাস্থপুঝ অস্থাসন ও বিশ্লেষণ হয়তো কোনদিন কোতৃকহাত্তের পুরো রহস্কটির ওপর কোন নতুন আর অপ্রত্যানিত আলোক ফেলবে। হয়তো আমরা দেখতে পাব বে প্রার গাণিভিক নিয়ুমান্থবিভিতার সঙ্গে ক্রোতুকহান্ত ভার এক প্রধান দায়িত্ব পালন করছে, মান্তবের সহজ আন্তর্প্তীতি সহজে মান্তবের সহজ আন্তর্প্তীতি সহজে মান্তবের সহজ আন্তর্প্তীত সহজে মান্তবের সংক্র স্বাক্তবের বিশ্ব করছে। হয়তো দেখতে পাব, সমাজজীবনের একটা স্বাভাবিক কল হওয়া সজেও আন্তাভিমান বন্ধটি সমাজের নিজের পক্ষেও ক্ষতিকর, ঠিক বেমন মানব-শ্রীরে নিংস্ত প্র মুল্লক্তির বিশ্বও পরিণামে শরীরের পক্ষে মারান্ত্রক হতে পারে বদি না অক্যান্ত শারীরিক নিংসরণ ভার ক্ষতিকারক শক্তিকে অকেলো করে দেয়। কোতুকহান্ত ক্রমাণ্ড এই ধরনের একটা শোধন কাল চালিয়ে বাছে। ভাই বলা চলে, আন্তাভিমানের উপযুক্ত ওমুধ হোল কোতুকহান্ত এবং বিপরীতপক্ষে আন্তাভিমান হোল মান্থবী চরিজের একমাত্র অবিমিশ্র উপহসনীয় প্রবিশ্বা।

ক্লণগভ (de formes) এবং গভিভিত্তিক (de mouvements) কৌতুক-হাস্তের আলোচনা প্রসক্ষে আমরা দেখিয়েছি হাস্তোদীপক একটা সরল দৃষ্ঠ किन्ठोदर स्टिन्ड स्ट एक्निट्यंत भ्रदा स्ट्राचिष्ठ हत्य जात्मत्र भ्रदा হাস্তরস সঞ্চার করতে পারে। একই ভাবে উচ্চতন মানের কৌতুকহাস্তকেও কখনও কখনও ভার নিয়তৰ মানের দৃষ্টান্তের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা বার। অপরপক্ষে ঠিক বিপরীত শ্রেণীর একটি পদ্ধতি আরও বেশিরভাগ ক্ষেত্রে চোৰে পড়ে: অর্থাৎ অনেক স্থল শ্রেণীর কৌতুকছান্তের পেছনে অনেক স্থল আর উচু যানের কৌতুকের উপাদান সক্রিয় থাকতে পারে। বেমন, মানুষের সমস্ত কাজকর্মের পেছনে মানুষের নিজের অগোচরেই আত্মান্তি-ষানের মতো উচ্চমেশীর কৌতুককর উপাদান পুকিয়ে থাকে। ওরু কৌতুক উপভোগের অন্তই আমরা আল্লাভিমানের অভিদ্ব গুঁজি। বাভাবিক, আৰাদের কল্পনা এই আল্লাভিযানকে এখন সৰ আয়গায় থুঁজে পার বেখানে জার'অভিত্যের কোন অবকাশই নেই। হয়তো কোন কোন ক্ষেত্রে একেবারে ষোটা দানার কৌতুককর পরিস্থিতির পেছনে আল্লাভিসানকেই কারণ ছিলবে দেখা বাবে। এই ধরনের পরিছিতিকে মনতাত্তিকরা বিশ্বীতবর্মের अक कुनमान मानारम वार्षा करवरहम ; अकी तम वक्ष मात्र हाउना मनमा দিরে বাধার সমর বেঁটে চেহারার এক জন্তলোক বাধা নামাচ্ছেন; ছজন লোক হাতধরাধরি করে চলেছেন, তাঁদের মধ্যে একজন বেমন লখা আর রোগা, অঞ্জন ভেমনি বেঁটে আর যোটা—এই ধরনের নানা পরিছিতি। ছিতীর গৃষ্ঠটিকে বৃঁটিয়ে বিচার করলে আমরা সম্ভবত দেবব বে বর্ধাকৃতি লোকটি বেন নিজেকে লখা লোকটির সমান উচ্চতার তুলে ধরবার চেটা করছে—বেমন কথামালার ব্যাত নিজেকে ফুলিয়ে কাঁলিয়ে একটা বাঁড়ের মতো অভিকার হবার বুধা চেটা করেছিল।

। डिन ।

চরিত্রের অন্ত বেদব বিদ্পুটে বৈশিষ্ট্য আন্নাভিযানের দলে মিশে বা তার সজে প্রভিবোগিতা করে আমাদের দৃষ্টিপথে আদতে চায় তাদের প্রত্যেকটির বিশাদ আলোচনা প্রায় অসম্ভব। আমরা দেখিরেছি যে মাসুষের চরিত্রের বাবতীর চুর্বপতা, এমনকি কখনও কখনও মাসুষের অনেক ওপও হাস্তকর হয়ে উঠতে পারে। যে দব অন্তুত বৈশিষ্ট্য আমাদের কাছে হাদির ঠেকেছে বদি সেওলির তালিকা করা হয় কৌতুকহাস্ত ভাতে আরও বৈশিষ্ট্য যোগ করবে এবং এই বৈশিষ্ট্যগুলিও আমাদের কাছে কৃত্রিম মনে হবে না, উপ্টেআমারা শীকার করে নেব যে আন্ধ পর্যন্ত অনেক অলম্ভিত কৌতুককর বৈশিষ্ট্য ও পরিশ্বিভি সেওলির বারা আমাদের গোচরে এসেছে। কর্মনা ঘেমন অটিল আর অমকালো নকৃশা ও কার্মকার্য শোভিত কোন প্রাচীর-চিত্রে অনৃষ্টপূর্ব নতুন রূপরেখা ও নকৃশাকে আলাদা করে আবিহ্যার করে, এও অনেকটা সেই রক্ম। অবশ্ব আমরা আনি যে প্রয়োজনীয় শর্ত হোল এই যে লন্ধিও বৈশিষ্ট্যগুলি এমন কোন শ্রেণীর হবে যা বেশ কিছু মানুবের মধ্যে দেখা বায়।

কিন্তু সমাজের মধ্যে আপে থেকেই তৈরি হওয়া কতকতলো মানবলেনী (des cadres tout faits) আসরা দেখতে পাই, বে শ্রেনীগুলি প্রম-বিভাজনের (division du travail) ওপর প্রতিষ্ঠিত হওয়ার ফলে সমাজের পক্ষে ধরকার। বেষন বিভিন্ন পেশা ও নানা সরকারী বিভাগের চরিত্রের ওপর বরে বেড়ার বার বরে কডকঙলো সাদৃত আমাদের চোবে লা পড়ে পারে না। ঐ লক্ষণগুলো অন্ত আর এক বৃত্তির মান্তবদের থেকে ভাদের আলাদা করে। এইভাবে সমগ্র বৃহত্তর সমাজের বর্ষেই পেশা-ভিত্তিক ছোট ছোট সামাজিক গোলী পড়ে ওঠে। নিঃসন্দেহে, ঐ বৃহত্তর সমাজের গঠন আর বিক্তান থেকেই এই ভূত্রভর গোলীগুলির করা। কিছ ভব্ও ঐ ভূত্রভর শেলীগুলির পরস্পরের থেকে অভিমাজার বিভিন্নতা ভাদের সামাজিক প্রয়োজনের পক্ষে অভিকর হতে পারে। ভাই কৌভূক্হান্তের একটা দায়িত্ব হোল বিভিন্নতার প্রবশ্ভাকে দমন বা সংবত করা। ভার দায়িত্ব অনমনীরভাকে নমনীর করে ভোলা, ব্যষ্টিকে সমন্তর সন্দে যুক্ত করা— এক কথার, বেখানেই বাঁজ, কোল আর কর্কশভা আছে ভাকে ববে, বেজে নস্পে আর স্থডোল করে ভোলা। স্থভরাং এখন আমরা এমন এক আভের কৌভূকহান্তের দেখা পাব বার বিভিন্নরপ আর প্রকাশভালী আগে থেকেই কল্পনা আর অনুমান করা বার। একে আমরা বৃত্তি বা পেশাজনিত্ত কৌভুকহান্ত বলতে পারি।

বিচিত্র সব পেশা বা বৃত্তির থেকে উদ্ভূত নানা রকষের কৌতুকহান্তের পূঝাণুপুঝ বিচার বা বর্ণনার কাজে আমরা এগোতে চাই না। গুণু তাদের সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলির ওপরেই আমরা জোর দেব। প্রথম সারিতেই আমাদের চোখে পড়ে 'বৃত্তিগত অহস্কার' (la vanité professionelle), বেমন মঃ জুর্দার প্রভ্যেক শিক্ষক নিজের বিষয়কে অক্ত সব বিষয়ের ওপরে বসাতে চান। লাবিশের লেখা একটি নাটকে কোন এক চরিত্র কিছুভেই বৃত্তে পারে না মাতুর কিভাবে কাঠের ব্যবসায়ী ছাড়া অক্ত কিছু হতে পারে। বোঝাই বায় সে নিজে কাঠের ব্যবসায়ী ছাড়া অক্ত কিছু হতে পারে। বোঝাই বায় সে নিজে কাঠের ব্যবসায় করে। লক্ষণীয় বে:এই সব ক্ষেত্রে আল্লাভিয়ানের মধ্যে শ্রেলা-সম্ভ্রম পাবার একটা প্রবশ্তা আছে, আর বে বৃত্তিতে বত বেশি ভগুমি থাকে তার মধ্যে আল্লসম্ভ্রম পৃষ্টি বা দাবী করার চেষ্টাও তত বেশি হয়। অন্তুত ব্যাপার হোজ, বে শিল্প, বিজ্ঞান বা বৃত্তি যত বেশি সংক্ষেত্রকক সেই বৃত্তির লোক নিজেকে তত কৌ. ১০

বেশি ঈবরের আইবারবন্ত বা ঐবরিক ক্ষমতাসম্পন্ন বলে জাহির করেন, আর গাবী করেন বে অন্ত সকলে তাঁর বৃত্তির অলোকিক রহত্যের কাছে নাথা নোরাবেন। ব্যবহারিক জীবনের যাবতীর পেলা স্পষ্টভাই সাধারণের প্রয়োজন লিছির উদ্দেশ্ত প্রযুক্ত, কিন্তু বে বৃত্তিগুলির সামাজিক উপবোজিতা সক্ষে সন্দেহ থাকে সেগুলি নিজ নিজ অভিন্যের সাকাই গাইতে গিরে গাবী করে যে তালের অভ্যই জনগণের অভিন্য। দৈবরহত্য গাবী করার পেচনেও এই মানসিকতা কাজ করে। বোলিরেরের স্বষ্ট প্রায় সক্ষ চিকিৎসকচরিজের কৌত্তুক্তার উৎস এইখানে। রোগীদের সঙ্গে তালের ব্যবহার দেখলে মনে হর ভাজারদের কভা তাদের স্বষ্ট হরেছে, এবং প্রকৃতিদেবী নিজেও বেন তাঁদের গান্ধিগ্যে বৈচি আছেন।

এই কৌতুক্কর অন্যনীয়ভার আর একটা প্রকাশ 'বৃত্তিগভ অল্পন্নভাগ বা সংবেদনহীনতা বা নির্মনভা'। হাক্সকর চরিত্রগুলি তাদের পেশাগভ ব্যবহার বিধির সহীর্থ পরিধির মধ্যে এমন বন্দী বে ভারা অল্প পাঁচজনের মড়ো কল্পনভাবে চলাক্ষেরা করভেও অক্সন, চেটা করেও ভাদের সেই আক্ষ্মণ দেওবা যায় না! এই প্রসঙ্গে মনে পড়ে ইসাবেল (Isabelle) বন্দন বিচারপতি পেরা। গাঁগাঁচিক (Perrin Dandin) প্রশ্ন করে তিনি কিভাবে নিলিপ্রভাবে বেচারা আসামীদের দৈহিক নির্বাভন দেখেন, ভিনি ক্ষাব দেন, "কেন ? ঐ নির্বাভন দেখে ছ'এক ঘন্টা ভো ভালোভাবেই কাটানো বার।"

(Bah! cola fait toujours passer une heure ou deux) ভারত্ক, আর এক ধরবের বৃত্তিগভ নির্মতার পরিচয় দের বন্ধন ওরগোঁর মূব দিয়ে ও বলে, "ভাই, ছেলেবেরে, বউ, বা সব বরুক, আমার ভাভে কি আনে বায়?" (Et je verrais mourir frère, enfants, femme et mère,/Que je m'en soucierais autant que de cela!)

কিছ কোন রুখি বা শেণাকে হাত্যকর করে ভোলার ক্ষা বে পছডি স্বচেরে বেশি ব্যবহার করা হয় তা হোল চরিত্রটিকে ভার পেশাগত বাগ্-বিবিয় চার পেজালের মধ্যে বন্দী করে রাখা। বিচারক, চিকিৎসক স্থার পেৰাদারী সৈতকে দিৱে জীবনের সাদাযাটা আটপোরে ব্যাপার প্রকাশের অভও আইন, চিকিৎনাশাস্ত্র আরু রণকৌশলের সত্তে সংগ্রিষ্ট ভাষা ব্যবহার করানো হর। ফলে বনে হর সমাজের অধিকাংশ মান্তবের মডো বাভাবিক ও সহজ্ব ভাষার কথা বলতে ভারা ভূলে গেছে। এই ধরনের ভাষাঞ্চনিত কৌতৃকহান্ত অপেকারত ভূল চরিত্রের হয়। কিন্তু ইভিপূর্বে আমরা লক করেচি বে এই হাস্তকর পরিস্থিতি অপেকারত ক্রম ও পরিষার্মিত হরে ওঠে ৰদি পেশাগত অভ্যাদের দক্ষে চরিত্রটির বভাবগত কিছু বৈশিষ্ট্যও ভার मःनान ७ चान्त्रान कृति ७८ । त्रहेनात्र (Regnard) त्रिक कृतािक (Le Joueur) नांहेटक नाह्यक यजनूत मञ्जब अखिनवरचत्र मरण क्रांदिनात ভাষার ভার নিজের চাকরের নাম রাখে হেটর, ভার বাগুণভাকে বলে পাল্লান (কারণ ইনকাবনের রানীর স্থবিদিত নাম হোল পাল্লান); কিংবা মোলিরেরের 'বিদ্বী মহিলারা' (Les Femmes Savantes) নাটকের কৌতুক প্রধানত বেরিয়ে খালে বিজ্ঞানের নানা বিষয়ের অনুবাদে নারীস্থলত মানসিকভার ভোতক ভাষার ব্যবহার থেকে; বেমন, 'এপি-किওরকে আমার খুব পছন্দ' (Epicure me plaît), আমি 'গুণিবয় ভালোবাসি' (J'aime les tourbillons), ইভ্যাদি। নাটকের ভূভীর ব্যক্ত দেখা বার কিভাবে আরমাঁদ (Armande), পিলামাঁগে (Philaminte) चांत्र (विनक्ष (Belise) नव नमद्भ अहे तकम स्मादिन एए कथा वरन ।

এই পথে একটু এগোলে দেখা বাবে বে 'বৃত্তিগত যুক্তি' (logique professionelle) বলে একটা জিনিস আছে; অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ বৃত্তির পরিসপ্তলে একটা বিশেষ পছতিতে তর্ক করা হয়; কিন্তু ঐ পছতি তার নিজের পরিবেশে আদৃত হলেও, সবাজের অন্ত সব ক্ষেত্রে তার কদর নেই। সর্বজনীন, আর বিশেষ কোন বৃত্তিকেন্দ্রিক—এই ছই ধরনের বৃত্তিবোধের বব্যে তুলনা করলে একটা বিশেষ আতের কৌতৃকবোধ উপলব্ধি করা বার এবং এই কৌতৃকবোধকে নিয়ে কিছুটা আলোচনা ক্রলে আবাদের বর্তমান অনুসন্ধানে সাহাব্য হতে পাঁরে এ একেন্দ্রে কৌতৃকহাত্রের তন্তের একটি তাৎপর্বপূর্ণ দিকের আলোচনার আবরা তাহলে

নিজেবের ব্যাপৃত রাবতে পারব। আমার ইচ্ছা এই প্রশ্নটি নিরে একটু বিশব আলোচনা করার, তার কডকভলো বৈশিষ্ট্যের দিকে বিশেষ দৃষ্টি বেওরার।

1 51H 1

হাস্তকোতৃকের পেছনে সক্রিয় একটা গভীর কারণ বুঁজতে ব্যস্ত থাকার কলে আবরা ভার একটা উল্লেখবোগ্য প্রকাশগদ্ধতির আলোচনার মন দিতে পারিনি। এখন আবরা কৌতৃকজনক কোন চরিত্রের অন্তুত যুক্তিবোধের দিকে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাইছি, কারণ এই যুক্তিবোধ কখনও কখনও বড় রক্তরের অবেটিকেক মৃতৃভার পরিচয় দেয়।

त्काता (Théophile Gautier) वालाइन, डेश्करे কৌতুকহাত জিনিসটাই হোল 'অযুক্তির যুক্তি' (la logique de l'absurde)। হাতকোতুক সহত্তে আরও অনেক দার্শনিক মন্তবাদ অনুক্রপ বিশাসকে কেন্দ্র করে আবভিড: বাবভীয় কৌতুককর ঘটনায় কোন না কোন ক্ষেত্রে এক ধরনের অন্তবিরোধ সক্রিয়। বলা হয় যে যুক্তিহীনতা বৰন দুখনান বা ইন্সিয়গ্ৰাফ ৰূপ নের তখনই তা আয়াদের কৌতুকবোধকে আগিরে ভোলে। প্রথমে দামরিকভাবে এহণ করলেও পরমূহুর্তেই আমরা নিজেনের ভুল বুরতে পেরে সরাসরি ভাকে জ্যাগ করি, অথবা ভাবি বে ব্যাপারটা কোম এক দিক খেকে অবেছিক হলেও অন্ত আর একটা দিক থেকে বোধহর স্বাভাবিক ব্যাখ্যার অপেকা রাখে। এই-সব চিম্বার মধ্যে নিশ্চর কিছুটা সভ্যের সন্ধান মেলে: কিন্তু এই লাভীয় পরিস্থিতি ওবু কিছু খুল কৌতুকহাত সৃষ্টি করার অভে ব্যবহার করা যার, আর বেখানে সেই যুক্তিগুলি প্রযুক্ত হতে পারে সেখানেও ভারা হাক্তকর কোন ঘটনা ও চরিজের অগরিচার্য কোন বৈশিষ্টের ইন্সিড দের না। অর্থাৎ বৰন কৌতুকপ্ৰদ কোন ঘটনায় কোন অবুক্তিয় অভিদ চোৰে পড়ে ভৰন নেই পদুক্তিৰ শ্ৰেণীচৰিত্ৰ নথছে কোন ধারণা ভার থেকে পাওয়া বাহ না। **এই निषाद्य प्रकारि पृष्टीय द्यार्थातं अपनदे कान मनकात क्रिं। निरुद्ध** নংজ্ঞা বা লক্ষণগুলির মধ্যে বে কোন একটিকে বেছে নিয়ে ভার বারা কি প্রভিক্রিয়ার সৃষ্টি হয় ভা দেখা বেভে পারে। প্রভি জিনটি ক্ষেত্রের মধ্যে হটিতে দেখা বাবে বে সঞ্চারিত প্রভিক্রিয়ার মধ্যে হাত্যকর কোন ব্যাপারই নেই। ভাই দেখা বাচ্ছে বে কৌতুককর কোন পরিছিজিতে বখন কোন অবোজিক ব্যাপার থাকে ভা আসলে নির্থিকর বা সামান্ত অমৃক্তি নয়। আসলে ভা কোন বিশেষ প্রেণী বা ধরনের অমৃক্তি। তপু ভার থেকেই হাত্যকোতৃকের উৎপত্তি হয় না। বরঞ্চ বলা বায়, হাত্যকোতৃকই ঐ অযুক্তির মধ্যে একটা বিশেষ ওপ আরোপ করে। অমৃক্তি নিজে এখানে হাত্যরসের কারণ নয়, ভা হাত্যরসের প্রভিক্রিয়া মাত্র, নিক্রমই একটা বিশেষ ধরনের প্রভিক্রিয়া, যার মাধ্যমে ভার পেছনে ক্রিয়ালীল কারণটির সঠিক চরিত্র ক্ষাই হয়ে ওঠে। এই কারণ আমাদের জানা থাকার ফলে ভার থেকে উন্তৃত প্রতিক্রিয়ার চরিত্র বুবভে আমাদের কোন অম্বিধা হয় না।

ধকন, গ্রামের পথে বেড়াতে বেরিয়ে দ্রে পাহাডের চ্ডাের কাছে ব্র্নারান হাত সমেত আপনি একটা বড় কিছু দেখতে পেলেন। দেখলেন অতিকায় কোন মাসুষের চেহারার মঙ্গে বস্তুটার কিছুটা মিল আছে। এতক্রণ আপনি জিনিসটা ঠিক কি তা বুরতে পারেননি। কিন্তু ধারণা আর শ্বতির অগতে ইতিমধ্যেই আপনি হাতড়াতে শুক্র করেছেন বাতে তার মধ্য থেকে এমন কোন চিত্রকল্প উদ্ধার করতে পারেন বেটা ঐ প্রব্যাটির সঙ্গে মিলে ধার। প্রায় মঙ্গে বাতাসের ধারা ব্রিত একটা চাকার (wind mill/moulin) ছবি আপনার মনে জেগে ওঠে; আপনি বুরতে পারেন আপনার চোঝের সামনে ব্র্রাহান বস্তুটি একটি বাতচক্র (moulin à vent)। বাড়ি থেকে বেরোবার ঠিক আপে বড় বড় হাতগ্রালা দৈত্যের আজভবি ক্রপ্রতা পড়ে থাকলেও কিছু আসে বার না। কারণ আমরা আনি বে আমাদের নাবারণ জ্ঞান মূলতঃ আমাদের শ্বতিশক্তিকে শক্ত করার জন্তেই দরকার, তর্ও তার অন্ত একটা বড় কাল হোল আমাদের মন থেকে অনেক ভ্রুল বারণা মুছে দেগুরা। আমাদের মন বে অনুক্রণ নতুন মতুন অব্যার

নদে নিজেকে থাপ থাইরে নিজে এবং দৃশ্যান বস্তুর পরিবর্তনের দলে সক্ষে বারণারও পরিবর্তন বটাচ্ছে ভার কারণ সবস্ত কিছুর পেছনে আছে আনাদের নাবারণ জ্ঞান (le bon sens)। বাস্তবিক, নাবারণ জ্ঞান হোল বস্তুর পরিবর্তনের দলে নির্মূতভাবে আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিকেও সবদ্ধ করে ভোলার ক্ষমভারই অপর নাম। তা হলো জীবনের দিকে আমাদের বৃদ্ধিক করার অবিরাম চেষ্টাপ্রবাহ।

এখন দেখা যাক জন কিছোটে যুদ্ধান্তা করছেন। ভদ্রলোক রুণকথার পড়েছেন কিভাবে বীর অবারোহী বোদ্ধারা তাঁদের যান্তাপবে বিরাটকার লব দৈতাদানর আর লক্তর মোকাবিলা করেন। অভএব তাঁকেও একটা দৈত্যের মুখোমুখি হতে হয়। দৈত্যের চেহারা সহত্রে একটা কাল্পনিক বারণা তাঁর যনে একটা অভ্যন্ত যুল্যখান্ শ্বতি হিলেবে স্থায়ী আসন করে নিবেছে, আর অপেকা করে আছে কখন জন কিহোটের যুদ্ধান্তার সময় স্থোগমত কোন একটা জিনিসকে অবলম্বন করে মূর্ত হয়ে উঠবে। স্থাপনথার পড়া দানবের শ্বতি মৃত্র ইউতে দৃঢ়প্রতিক্ত আর সেই জন্তই লামান্ত হলেও দানবের সঙ্গে কিছুটা সাদৃত্রবিলিট্ট কোন জিনিস বখন কিহোটের চোখে পড়ে তাকেই তিনি দানব বলে বরে নেন। তাই আমরা লাবারণ মান্ত্রৰ বেখানে ওপু একটা বাতচক্ষ (moulin de vent) দেখি, জন কিহোটের চোখে তা একটা দানবের মূর্তি বরে। ব্যাপারটা বেনন হাত্যকর, তেমনি অবৌজ্যিক। কিন্তু এটা কি ওপুই অবৌজ্যিকতার দৃষ্টাত ? এই অবৌজ্যিকতার কি কোন বিশেব শ্রেণী নেই ?

ব্যাপারটা সাধারণ জ্ঞানের বিপর্বরের একটা উদ্ধেববোগ্য উদাহরণ।
ধারণাকে বন্ধর সন্ধে বাপ না বাইরে বন্ধকে বারণা অনুযারী করনা করাই
এই বিপর্বরের ধর্ম। আবরা বা ভাবি চোবের সামনে ভাই দেখি, অবচ
দরকার হোল বা দেখি ভারই সন্ধে আসাদের ভাবনা আর করনাকে সম্বদ্ধ
করা। সাধারণ জ্ঞান (le sens commun) আসাদের বলে বে বাবভীর
স্থাতিকে ভানের নিজ্ঞ নিজ্ঞ আরবার সাজিরে রাখতে হয়; পরিস্থিতি
স্কল্লারে স্থাবধ স্থিভ ভার স্থান থেকে বেরিরে আসাদের উপস্থিভ আর্দ্রারে স্থাবধ্য স্থিভি ভার

ৰাজ্য পরিছিতির বধ্যে সামগ্রত এনে দেব। কিন্ত তন কিহোটের বেলার একটা বিশেষ ব্যবনের স্থৃতি ভার অন্ত যাবজীয় স্থৃতির ওপর তন্ প্রাথান্তই পার নি, ভার ব্যক্তিসভাকেও আছের করেছে। এখানে বাজ্য সভ্যকে কর্মনার কাছে নভি দীকার করতে হচ্ছে, কিহোটের যুক্তিবোবের একসান্ত্র মারিম্ব হচ্ছে অলীক ক্য়নাকে অন্ত্রন্থন করে ভার একটা বাজ্যরূপ ব্যবন করা। বধন অবাজ্যর করনা একটা আপাভ সভ্য রূপ নের, ভন কিহোটে ভার নানা পরিণভিকে এক ধ্রনের উৎকট যুক্তির সাহায্যে পল্লবিভ করে ভোলে। সে একজন স্থাচারীর (d'un somnabule) নিশ্যকা আর নিষ্ঠা নিয়ে কল্পনাকে সভ্য ভেবে ভদম্বারী কাজ করছে থাকে। ভাহলে এই হোল আজির উৎস বেখানে একটা বিশেষ ধ্রনের যুক্তিবোধ একটা অবৌজ্যিক আর অলীক পরিছিভিকে নির্ম্ত্রিত করে আর ভাকে কেন্দ্র করে আবর্তন করতে থাকে। এধন প্রশ্ন উঠতে পারে, এই আভীয় যুক্তি কি শুরু ভন কিহোটের জীবনেই দেখা যার গু

আমরা দেখিয়েছি বে কৌতুককর কোন চরিত্র হয় তার একর্ড য়েমি
নয়তো অক্তরনকতার প্রবণতার—এককথায়, তার বয়ংক্রিয় বায়িকতায়,
ফলে যাবতীয় প্রমান বটায়। সমস্ত কৌতুকহাস্তের আড়ালে একধরনের
অনমনীয়তা থাকে বা চরিত্রকে একটি মাত্র পথে চালিত করে। কান বস্ধ
রেখে অন্ত কোন সত্তপদেশ শুনতে না দিয়ে একটি পথ ধরে চলতে বায়্য
করে। মোলিয়েরের লেখা নাটকগুলিতে বহু হাসির দৃশুকে এই সরল
করে। মোলিয়েরের লেখা নাটকগুলিতে বহু হাসির দৃশুকে এই সরল
করে। বোলিয়েরের লেখা নাটকগুলিতে বহু হাসির দৃশুকে এই সরল
করে। বোলিয়েরের লেখা নাটকগুলিতে বহু হাসির দৃশুকে এই সরল
করে। কোন চরিত্র গোঁ বরে তার আপন বায়শামত
এগিয়ে চলেছে আর বায়বার বায়া পাওয়া সন্তেও সেই একটি বায়শা অন্ত্র্
বায়ী কাল করে চলেছে। যে চরিত্র অন্ত কারোর কথা শোনে না লে
নিজের অক্তাতেই এমন একটি ব্যক্তিমে রুপান্তরিত হয় বে কিছুই লেখে সা
এবং নিজে য়া দেখতে চায় তা ছাড়া আর কিছুই বায় চোখে পড়ে না।
ভার একদেশদর্শী মানসিকতা শেষ পর্যন্ত কিছুকে নিজের বায়শা বা
বিশ্বাস অন্ত্রায়ী দেখে; বায়পাকে বন্ধর সন্তে সকতে না করে, বন্ধকৈ
বায়পার সন্তে মিলিয়ে ফেলে। তাই সমস্ত হালুকর চরিত্র আভিয় রাজশামে

দক্ষবান; তন কিহোটের চরিজও অবোজিকভার সাধারণ কভকভলি বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আমাদের অবহিত করে।

নাধারণ জ্ঞানের এই বিপর্বরের কি বিশেষ কোন নাম বা সংজ্ঞা আছে। কোন কোন মানসিক বিক্বভির ক্ষেত্রে জটিল (aigue) অববা দীর্ঘারী (chronique) রূপে এই বিপর্বর অবক্রই চোবে পড়ে। অনেক ক্ষেত্রে এই বিপর্বর দৃঢ়মূল কোন বারণার (une idée fixée) রূপ নের। কিছু মানসিক বিকার বা দৃঢ়মূল ধারণা—এই ছটির কোনটাই আলাদা করে আমাদের কাছে হাক্তকর মনে হয় না। বরঞ্চ রোগ হিসেবে তারা চরিত্রগুলির প্রতি আমাদের কক্ষণা জাগার। আমরা আগেই দেবেছি বে কৌডুকহাক্ষের সঙ্গে আবেগ বা অকুত্তির কোন সম্পর্ক নেই। বদি কোন সক্ষতা আমাদের কাছে হাসির মনে হয় তাহলে তা ক্ষম্ব মানসিক অবস্থার সক্ষেই থাকবে—ভাকে একধরনের ক্ষম্ব মনের পাগলামি বলে ভাবা বাবে।

কিছ হ'ব মনেরও এক এক অবদ্বা আছে বা সবদিক থেকেই বিক্লভ সানসিকভার অভ্রন । বিক্লভ বন্তিক সাহুবের মধ্যে ঠিক বে ধরনের চিন্তা ও ধারণার অভ্যক্ত দেখা বার, এসব ক্ষেত্রেও ঠিক ভাই চোখে পড়ে। বে ধরনের যুক্তিবোধ কোন দৃচ্বুল ধারণাবিশিষ্ট চরিত্রে দেখা বার এখানেও ঠিক ভাই পক্ষ করা বার। এ-হোল কোন স্থাবিষ্ট চরিত্রের বৈশিষ্টা। ভাই, হর আবাদের পুরো বিশ্লেবপটাই ভূল, নরভো এই হ্রেটির মধ্যে ভাকে ধরা বাবে: "হাস্ককর ব্যাপারের অবৌক্তিকভা ও স্থপ্নের অগভ্যের মুক্তিকীনভা মূলতঃ একই শ্লেকীর।"

বারে জগতে আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তির আচরণ ঠিক ওপরে বর্ণিত জিনিস-ভলির বতই। আমাদের আল্পুটিতে বয় বন বাইরের জগতে নিজের কলনাকে বৃর্ত দেখার অছিলার চেরে বেশি কিছু চার না। নানা শব্দবিপ্রিত অক্ট কানি অবস্ত ভখনও শোনা বার, দৃত্তকাতের নানা রঙ্জ্বর ছটা ভখনও চত্ত্পটে প্রতিক্ষলিত হয় — অর্থাং ভখনও ইল্রিয়গ্রাফ নানা অন্তৃতি গুক্লোরে কছ বা তক হরে বার না। কিছ বগ্লাবিট মানুষ বিভিন্ন ইল্রিয় দিরে পাওরা নানা অনুভূতি আর অভিজ্ঞতার বৃদ্যারনের কর তার বাবতীর বৃতির সাহায্য না নিরে, অনুভূতিগুলিকে শুবু তার মনের বত বিশেষ কিছু বৃতির রোমহনে ব্যবহার করেন বা তাবের সাহায্য নেন। তাই বে সময়ে বে বিশেষ ধারণা ব। সগ্র তাঁর মনকে দখল করে থাকে তদকুশারে তিনি সেই সময়কার ইন্দ্রিরগত অনুভূতির ব্যাখ্যা করে থাকেন—চিমনির মধ্য দিরে বরে বাওরা বোড়ো হাওরার শব্দ তাঁর কাছে হয় কোন বন্ধ পশুর ক্রার্ড চীৎকার, নয়তো কোন মোহময় স্থরলহনী বলে মনে হয়। বংগ্র বে বনোমুখকর ছবি আমাদের 'চোখে' তালে তার পেছনেও অনুরূপ কারণ থাকে।

কিন্ত কোতৃকহাস্তের পেছনে সক্রিয় আন্তি যদি বপ্নসদৃশ মোহ হয়, যদি যে যুক্তি কোতৃকহাস্তকে সৃষ্টি করে তা কয়নাজগতের যুক্তি হয় তা হলে আয়রা কোতৃকহাস্তের পেছনে সক্রিয় যুক্তির মধ্যে যপ্রের জগতে ক্রিয়াশীল যুক্তির যাবতীয় বৈশিষ্ট্য দেখতে পাব । এখানে আয়রা আবার একটা নিয়মের দৃষ্টান্ত দেখব বার সঙ্গে আয়রা সকলেই বিশেষভাবে অন্তরক । এক আতের হাস্তোদীপক পরিস্থিতির সজে অক্ত আর এক শ্রেণীর হাস্তকর বটনার চরিত্রগত পার্থক্য সন্তেও তাদের বাহ্ম সাদৃষ্ঠ একই বয়নের কোতৃক্তনার উদ্রেক করতে পারে । একথা বোঝা কঠিন নয় যে যাবতীয় দৃদৃশৃল বারপা ও বিশ্বাসের খেলাই আমাদের কোতৃকবোধ জাগাতে পারে বদি যোটামুটি তারা আমাদের মনে বপ্রজনতের খেলার পরিকার ধারপা এনে দেয় ।

প্রথমে আমি যুক্তিশারের নিরম্ভলির সাধারণ ব্যতিক্রমের উল্লেখ করতে চাই। বে ধরনের যুক্তিপদ্ধতি আমরা তুল বলে আনি সেওলিই আমাদের মনে কৌতুক আগার, অবচ মপ্রের কগতে ঐওলিকেই আমরা অপ্রান্ত বলে নেনে নিই। অসতর্ক মনকে প্রভারিত করার পক্ষে বর্থেই একটা আপাতবোজিক বহিরদ ভারা বজার রাখে। যদি ধরাও যার যে ভাদের মরো একধরনের যুক্তি আছে, তবু দেখা বাবে ভার মধ্যে সন্তোর চানা-পোছেন বা যাল নেই; ভার কলে বুদ্বিবৃত্তিকে প্ররোগ করার পরিশ্রম থেকে

দেখাৰে একরকৰ ৱেহাই পাওৱা বাব। অনেক 'বলোভীৰ' উভিন্ন (mots d'esprit) বব্যে এই বয়নের আপাত বৃক্তি থাকে: আহরা উক্তিটির শুক্ শার দেব খংশ বনে রাখি, যাবের খংশের দিকে বন দিই না। চিন্তা ও বারণার এই মহার খেলা ক্রমণ: শব্দের খেলার বিবজিত হয় আর বিভিন্ন চিতার মধ্যে দখন যত বাফ বা আপাত হরে আলে এই কবার বেলা ७७ रे बचानांत रहत ५८ । कवनः भावता अवन अवने। निवन्ता भीवरे दिबादन फेकाबिक भए वा मरनव बादन निरंत्र किला ना करत जानता कर ভাবের অনিকেই প্রাধান্ত বা বেলি ওক্ত দিই ৷ করেকটি নাটকের বিশেষ কিছু দুক্তের দক্ষে ব্যপ্তের জ্বলা বেশ শিক্ষাযুলক হতে পারে। বরা বাকু কোন এক চরিত্র বেশ গুছিরে কিন্তু বরংক্রিয় বল্লের মন্ত কভকগুলো ক্থা আউড়ে বাছ-বে ক্থাওলি অন্ত আর একটা চরিত্র ফিস্ফিস করে ভার কানে বলে। বন্ধন আপনার চারপাশে নানা রকষের কথা হচ্ছে; এই অবস্থার আপনি বদি আতে আতে বুনিরে পড়েন, দেপবেন কথাওলো ক্রমণঃ আপনার কানে কডকণ্ডলি নির্ধক শব্দে পরিণত হচ্ছে – ক্রমুল বিক্রুত হতে হতে শবওলো পরস্পরের সংগ অভিবে বাচ্ছে আর আপনার মনে অন্তত ব্দুড অর্থের সৃষ্টি করছে। আর যে লোকঙলি কৰা বলছে আপনি তাদের नरक व्यक्तिन (Racine) अद्र लापा Les Plaideur (चारेनकीवीद्रा) ৰাটকে Petit Jean et du souffleur এর ব্যয়ে অভিনীত দুশুটির নিজের বনে আবার অভিনয় করছেন।

এ ছাড়াও এবন কডকঙলো হাতকর বোহাছত। (des obsessions comiques) আছে বেডলোর সন্দে খণ্নে দেখা বোহাছতার বেল গতীর বিল থাকে। একের পর এক অনেকঙলো খণ্নে একই দৃত্ত দেখার অভিক্রতা কার নেই। প্রতিটি খণ্নেই দৃত্তটির আলাভবুজিপূর্ব একটা ভাৎপর্ব থাকে, বদিও খণ্নতলোর বধ্যে অভ কোন নামগ্রত বা নায়ত বেখা বার না। নাটকে বা উপভালে কোন কোন ঘটনার প্ররাবৃত্তিও এই রক্তর চেহারা নের। ভাবের কোন কোন কুত্ত আনানের খণ্নের কথা বনে করিরে বের। অনেক সমন্ত্র একাবিক গানের বিষয়বভার মধ্যেও এই জিনিস ঘটে। প্রভ্রেকটি

পংক্তির শেবে একটি পদ পুরে ফিরে আসে, প্রতিযারেই অবস্থ কোন নতুন। অর্থ নিরে।

ৰপ্নের ৰুগতে একটা বিশেষ ধরনের 'আরোছ' (crescendo) দেখাটাও খুব বিরশ অভিজ্ঞতা নর। আবরা বভই এগোই ভার অভুভ প্ৰভাব ভতই বাড়তে থাকে। স্বামাদের বুক্তিবোধের কাছে প্ৰথম শৈধিল্য আদার করে নেবার ফলে যুক্তির দিতীর স্তরে শিধিলভা অনুস্তুত হয়; এই দিতীর যুক্তির তরটি আবার আদার করে নের আরও ওরতর চরিজের पुक्तिगंछ पूर्वनका अवः यक्कन् ना हत्रप्रका व्यविक्रकात व्यवहातना वर्षे এই প্রক্রিয়া ক্রমশঃ বেড়ে চলে। যুক্তিহীনভার জ্বাতের এই শগ্রগতি স্থাবিষ্ট মানুষ্টিকে এক অন্তত অভিক্ততা দেয়। আমার ধারণা এই উপলব্বির সঙ্গে মডপের মনের অবস্থার একটা মিল আছে: মাডাল বেমন নেশার বোরে বুঝতে পারে যে সে এমন একটা মানসিক অবস্থায় পৌছয় বেখানে বুক্তি, বৰ্মবোৰ বা অস্ত কোন বিখাদেরই কোন ভাৎপর্য নেই ভার কাছে, ৰপ্লাবিষ্ট মানুবের মনের অবস্থাও থানিকটা দেই রকম হয়। কভক-ছলো নাটকে বোলিরেরও এই ধরনের যানসিক অবস্থা দর্শকদের দেন কিনা ভা দেখা বেভে পারে। ম: ভ পুরশোল্ভাক নাটকটি পুব সংবভ আর যুক্তি-নিষ্ঠ ভাবে শুক্ত হলেও পরের দিকে সেখানে যত রক্ষের উন্তট পরিস্থিতি একটার পর একটা ঘটতে থাকে। বুর্জোয়া ব'ভিলোম (Bourgeois Gentilhomme) नाहेकछित्र कथा । छातून – नाहेकछित्र ध्रष्टे वछ दिन উল্লোচিত হতে থাকে ভতই বনে হয় বিভিন্ন চরিত্র বেন জেনে জনে পাগলামির कुकारनत मरका निरक्रामत गाँल मिरबर्छ। "এর চেরে আরও পুরোপুরি মাধাধারাণ কোন লোককে বদি পাওয়া বাছ আমি ডা হলে রোম শহরে পিরে বইটি প্রকাশ করব" ম: জ্রড রর (M. Jourdain) এই কথা-करना त्यवन चात्रारमद बरन कतिरद रमद त नाठेकिएल वर्गनका शक्त : ভেষ্দি যঃ ভূঁরভার গলে আমরাও এতক্ষণ বে নিছ্ক কয়নার জগতে পুর্ছিলার নেধান থেকেও আয়াদের বাস্তব জগতে ফিরিয়ে আনে।

কিছ সর্বোপরি এক বিশেষ ধরনের পাগলাখি আছে ষেটা তবু বয়ের

মধ্যেই দেখা বার। কডকডলি বিশেষ ধরনের ছবিরোবিতা বপ্রবিলাসী শাস্থ্যের কাছে এতই স্বাভাবিক, আর বুক্তিবাদী আর বাস্তবতা সম্বন্ধে সচেডন ৰাছবের কাছে এডই হাক্তকর বে সেওলি সম্বছে বাদের কোন ব্যক্তিগত **पिक्का यारे कैरिनंत राज्य बांत्रना सम्बद्ध बांद्र ना बनातारे हरन** । बन्न व्यासक नवत इपि नन्पूर्व व्यानामा लाकरक विनिद्ध काल अवन अकी। পরিশ্বিভিন্ন শৃষ্টি করে বেশানে ব্যক্তি হুটি একক চরিত্তে রূপান্তরিভ হওয়া শক্তেও তাঁদের স্বাভন্ত্য বজার রাবেন। এই অভুত ব্যাপারটার দিকে আমরা ৰধ্যে বিনি খপ্ন দেখছেন ভিনি নিজেই একজন। ভিনি বুৰতে পারেন বে তাঁর নিজের সভা না হারিয়েও, ভিনি আর একটা নতুন সভা পেরেছেন। একই সঙ্গে ভিনি নিজে, আবার তা ননও। ভিনি আপনাকে কথা বলতে শোনেন, নানা কাছ করতে দেখেন, কিন্তু কেমন বেন তাঁর মনে হর অন্ত কেউ তার দেহকে আশ্রহ করেছে, তার গলাহ কথা বলছে। কিংবা তার বোৰ হয় যে বদিও ভিনি তাঁর স্বাভাবিক স্থাভেই কথা বলচেন কিংবা কাজ করছেন, ভবুও তাঁর কথাবার্তার ধরন থেকে তাঁর বোধ হয় যেন ডিনি এক্ষন নতুন লোক, যার দক্ষে তাঁর স্বাভাবিক আর পরিচিত সভার কোন बिन तम्हे । किनि यम निरक्षत्र প্রকৃত সম্ভার বাইরে চলে গেছেন । ठिक এই ब्रह्मत बहु উनम्बित विभवत कि ब्रह्मक को कुक्नांग्रेक एका याद না ? আমি এখানে আমণিত্রিয়েঁ। (Amphitryon) নাটকের কথা বলভে हारे वा कारन अवारन निःमस्मरः मर्नक्यानस्म विखासि गृष्टित मरहरून প্রহান আছে। কিন্তু বেধানে বেশির ভাগ কৌতুকজনক পরিস্থিতির উৎপত্তি इब इट्टी बानाना परेमा ७ हिंदछत बरश नात्रन्मत्रिक राज्ञिहात वा नःचाङ থেকে আমি নেই ধরনের বিশুঝল আর হাস্যোদীপক তথাকথিত বুক্তিতর্কের व्यविद्ध बृद्दोर्डन निर्देश गाँउ करान ब्रिट व्यविद्ध विद्यालय विद् হিলেবে কোন নাংবাদিকের প্রশ্নের জ্বাবে বার্ক টোরেক বা বলেছিলেন তা **केटबर** कहा त्वरण भारत !

नारवानिक: ज्ञानमात्र त्या अक चारे ज्ञारह, चारे ना ?

টোরেন: হাঁ, হাঁ, আপনার কবার যনে পড়ে গেল, আনার এক ভাই ছিল বটে। ওর নাম ছিল উইলিয়ান—ওকে আবরা বিল বলে ভাকভাম। বেচারা বিল!

প্রশ্ন: বেচারা কেন ় ভা হলে সে কি আর বেঁচে নেই ়

উভর: বোৰ হয় ভাই। স্বাসরা ঠিক বুবে উঠতে পারিনি। সমস্ত ব্যাপারটাই বেন কেমন গোলমেলে।

প্রস্ন: খুবই ছঃখের কথা। বলা চলে শোচনীর ! ও কি ভা হলে অনুস্থ হরে গেল ?

উদ্ধর: এক রকম ভাই ভো বলা হয়েছিল। স্থামরা ভো ওকে কবর দিলাম। প্রশ্ন: কি বললেন ? ওকে কবর দিলেন ? ও মরল কিনা ঠিক জানভে

পারলেন না, অথচ কবর দিলেন ? বলেন কি ?

উদ্ধর: না, ঠিক ভা নয়। মরে ও ঠিকই গিয়েছিল।

প্রশ্ন: না:, আমাকে বীকার করতে হচ্ছে বে আমি ব্যাপারটার বিন্দৃবিদর্গও
ব্রতে পারছি না। আপনি যদি ওকে কবর দিয়ে থাকেন, আর
আপনি যদি আনেন বে ও সভািই মারা গেছে—

উন্তর: আরে, না, না; আমাদের পুরুমনে হরেছিল বে ও বুঝি মারা গেচে।

প্রশ্ন ; ও, বুরেছি। ও আবার বেঁচে উঠেছিল।

উদ্ধর: আমি হলফ করে বলতে পারি বে ও বেঁচে ওঠেনি।

প্রশ্ন: দে কি ? এমন ব্যাপার তো আমি জীবনে শুনিনি। কোন একজন তা হলে নিশ্চিত মারা গিয়েছিল। একজনকে তো গোর দেওমাও হয়েছিল বললেন। তা হলে আর রহস্টো কোধার ?

উন্ধর: সেই কথাই তো বলছি। মন্সাটাই তো ঐশানে। ব্যাপারটা কি কানেন ? আমরা হ'লনে, অর্থাৎ বে বারা গিরেছে আর আমি নিজে ছিলার বয়ক ভাই। ধখন আমাদের যাত্র হ'লগাহ বরুদ মানের গামলার আমরা গুলিরে গিরেছিলাম আর হ'লনের মধ্যে একুক্সন ভূবে গিরেছিলাম। কিছু হ'টির মধ্যে ঠিক কোন বম্বুটি ভূবে গেল সেটা আররা কেউই বুবে উঠতে পারিনি। কেউ কেউ মনে করেন বিলই ভূবে গেছে। আবার কিছু লোকের বিখাদ আদলে আবিই ভূবে মরেছি।

প্রশ্ন: ও বাবা, এ ভো সভিচ্ছ ভাজন ব্যাপার ! আপনার নিজের কি মনে হয় ?

উত্তর: তগবান্-ই জানেন। ঠিক কি ঘটেছিল তা জানবার জন্তে আবি
তো নারা পৃথিবীটাই দিরে দিতে পারি। এই বিষাদবর ঘটনা তো
আবার জীবনটাকেই জন্ধকার করে দিরেছে। কিন্তু আপনাকে একটা পোপন কথা বলব, বে কথা আর কাউকে আবি ঘৃণাক্ষরেও জানাই
নি। আবাদের মধ্যে একজনের শরীরে একটা বিশেব চিছ ছিল:
ই্যা, বাঁ হাডের বাইরের দিকে একটা বড় সাইজের তিল: আর ডিলটা ছিল আবার; আর বে শিশুটা ডুবে বারা বার তারই হাডে

এখন, ব্যাপারটা একটু তলিরে দেশলেই বোঝা বার বে এই সংলাপাংশের হাস্যকর অবৌক্তিকতা নাধারণ শ্রেণীর নর। বদি বক্তা নিজে ঐ বরজ তাই ছটির একজন না হতেন তা হলে কথাওলির নধ্যে কিছুই ছাত্যকর বা বুক্তিহীন হোত না। সমস্ত কৌতুকের উত্তব হরেছে মার্ক টোরেনের এই বক্তব্য থেকে বে তিনি নিজে বরজ ছটির একজন। অঘচ নারাক্ষণ তিনি বাইরের তৃতীর কোন জন হিসেবে গল বললেন। অনেক বংগ্রের বধ্যেও আমরা অবিকল এই পদ্ধতিকে সক্রির দেখি।

। वीष्ट ।

এই শেৰোক্ত দৃষ্টিকৰী থেকে দেখলে বনে হয় কিছুক্প আগে আৰৱা কৌতুক্হাতের বে প্রকাশক্ষীর উল্লেখ করেছি ভার থেকে কিছুটা আলাদা রূপ নিবে কৌতুক্হাতের ক্ষুত্রণ হয়। একক্ষণ পর্যন্ত কৌতুক্হাতের পেছনে আহলা লক্ষ্য করেছি বাহুবের দোব বা কটি সংশোধনের প্রয়াস বা বাসনা। বিদি বিভিন্ন কৌতুক্হাতের বেশ কিছু উদাহরণ পরীকা করে ভালের বব্যে প্রধান প্রধান শ্রেণিডলোর বাবে কিছুটা ব্যবহান রেখে নেডলিকে পরপর সাজানো বার, দেখা বাবে বে ঐ শ্রেণিডলির অর্থবর্তী কৌতুকহান্তের অন্তর্জিবিত শ্রেণিডলির হাত্তরসের বৈশিষ্ট্য আদে উল্লিবিত প্রধান শ্রেণিডলির সক্ষেত্র । আবার এও দেখা বাবে বে ঐ প্রধান শ্রেণিডলি সমাজের প্রতি অশ্রেছা ও সমাজ সহতে বেপরোরা মনোভাবের স্টনা করে। সমাজও অবস্থ হেসে ঐ শুরুত্যের জবাব দেয় এবং সেই হাসিও আরও চড়া স্থরের ঐক্তাকেই প্রকাশ করে। তাই স্পাইই বোঝা বার বে কৌতুক্ত হাত্রের মব্যে সহাদয়তার কোন ছান নেই। বরঞ্চ মন্দের জবাবে আরও মৃক্ষ দেওরাই কৌতুকহাত্রের স্বাভাবিক প্রবশ্রে।

কিন্তু ৰজার ব্যাপার হোল, কৌতুকহাত সম্বন্ধে চিন্তা করতে গিরে এই ব্যাপারটি প্রথমে আমাদের মনে আলে না। হাত্তকর চরিত্রগুলি এমনই দব মান্তৰ বাদের সক্ষে প্রথম পরিচরেই আমরা অন্তত বাছত তাদের প্রতি সহাত্মভৃতিশীল হয়ে পড়ি। আমি বলভে চাইছি বে শশুত পুব কম সময়ের ব্দপ্ত আমরা ভাদের সঙ্গে একাত্ম হয়ে বাই। ভাদের হাব-ভাব. কৰাবাৰ্তা আর কাজকর্ম আমাদের পুব নিজের বলে বোধ হয়। ভাদের মধ্যে কিছু জিনিস আমাদের কাছে যদি হাসির বলে মনে হয়, ভাহলেও আমরা ৰনে বনে চরিত্রগুলোকে আবাদের সঙ্গে বজার অংশ নিভে আবছণ জানাই। আসলে প্রথম প্রথম ঐ হাস্তকর চরিত্রগুলিকেও আমরা আমাদের খেলার সাৰী বলে ৰৱে নিই। স্বভরাং, অন্তভ শুক্লতে বে দর্শক হাসেন তাঁর মধ্যে আপাতরূপে একটা বন্ধুত্বত সহদরতা, একটা দিলদরিয়া নেভাল আমাদের মুশ্ব করে, আর এই সভ্যটা খীকার না করলে অস্তায় হবে। এটা সক্ষণীয় নে হাসি জিনিসটা আমাদের ছশ্চিন্তা বা উদ্বেগ থেকে অব্যাহতি দেয়। আমাদের দরকার এই মনোভাবের আড়ালে সক্রিয় কারণটি গুঁজে বের করার। আমাদের দেখালো শেব করেকটি দৃষ্টান্তে এই সভ্য এমনভাবে উপলব্ধি করা যায় যা অন্ত কোথাও সম্ভবণর হয় না। আর ঐ দৃষ্টাভঙলোর ৰছোই আহাদের অধিষ্ট ব্যাখ্যাটিও পাওৱা বাবে বলে আহার বিভান।

কোন হাক্তকর চরিত্র বধন নিজের থেকেই বস্ত্রচালিভ পুতৃলের বভ ভার

ধারণার পেচনে হটতে থাকে, লে তথন তার বর্ম অকুবারী তাবনা-চিত্তা करत. क्या वरण चांत्र कांश्रकांत्रयांना वांबाद । चर्थार बद्ध चिनिनहाँहे हांज মানসিক জ্পান্তি ও উদ্বেগ থেকে এক ধরনের মুক্তি বা জ্ব্যাহতি। জাগতিক নানা ঘটনা ও স্বাজের স্থে সম্পর্ক বজার রাখা, বা প্রকৃত ও বাক্তৰ ৩৭ তাই লক্ষ্য করা, এবং ৩৭ বা বুক্তিপূৰ্ণ আর সক্ষত তাই নিৱে ব্যাপুত থাকার অভ দরকার আবাদের বৃদ্ধিবৃত্তির অবিরাম চেষ্টা। এই चन्द्र প্রহাসকেই আমরা বলি সাধারণ জ্ঞান (le sens commun)। বুজিবাদী ও বিচক্ষণ হওৱা যানে বনের দিক থেকে অফুক্ষণ সজাগ ও সক্রিয় থাকা ! কিন্তু বাস্তব জগৎ থেকে পালিয়ে গিয়েও স্বপ্ন দেখতে থাকা. বুজির জগৎ থেকে বিচ্ছিত্র হরেও নানা রক্ষ অলীক ধারণার মালা গাঁথা मात्म अक वहत्मह त्यनाह नामिन इश्वहा । किश्वा वना हतन अक वहत्मह কুঁড়েনির আশ্রর নেওরা। তাই কৌতৃকপ্রদ অবৌক্তিকতা প্রথম থেকেই আমাদের নানা রকষের উভট চিন্তা নিয়ে খেলার অকুভৃতি দেয়। প্রথমে व्याघारमञ्ज के रचनाव त्यांग रम्यांत हेरू हत। व्यांत के रचनात त्य প্রাথবিক প্রবর্গতা তা আবাদেরও চিন্তা করার জন্ম বে মানসিক প্রৱাস অপরিহার্য, ভার থেকে অব্যাহতি দেয়।

অন্ত অনেক হাসির ব্যাপার সহজেও এই কথাই বলা চলে। আবরা বলেছি বে হাস্টকর বে-কোন ব্যাপারের ভেডরে সবচেরে সহজ ও বাধাশৃত পথ বেছে নেবার একটা প্রবণতা আছে, আর আমাদের স্বভাবের মধ্যেই এই প্রবণতা ওডপ্রোত। সমাজের একজন হরেও কৌতৃককর কোন চরিত্র অধিরাম সমাজের বিধিনিবেধ আর নিরম্বাল্যন অন্থারী সংশোবিত হবার জভ তৈরি থাকে না। সমাজ ও জীবনকে বতটা মন দেওরা দরকার, ভভটা দিতে দে বত্ব নের না। খীকার করতে হয় বে এসব ক্ষেত্রে বৃদ্ধিবৃত্তির অসাবধানতা ও অনবধানতার চেরে ইচ্ছাশক্তির অবসম্বতাই প্রবলতর। তব্ও আর্রা একে অভ্যবন্যতাই বলব এবং এই অভ্যবন্ততা থেকে আনে আলক্ষ। এ-ব্রনের চরিত্র সামাজিক রীতিনীতিকে অবহেলা করে, বৃত্তির মৃত্তু নিজের সম্বত্তকৈ ছিল করে। এরক্ষের পরিছিতিতে দর্শক হিনাবেও আবাদেরও বননের দায়িত্ব বা প্রয়ান ছেড়ে সমস্ত ব্যাপারকে সম্ করে দেখার প্রবশতা আগে। পূব কম সমরের জন্ত হলেও আমরা ঐ বেলায় বোগ দিই। আর ভবনই জীবনসংগ্রামের পরিপ্রমুজনিত ক্লান্তি থেকে আমরা সাময়িক বিপ্রাম পাই।

কিন্ধ ঐ বিশ্রাষ সামাল্য করেক মৃহুর্তের বেশি আমরা উপজোগ করতে পারি না। কৌতুককর চরিত্র বা ঘটনার সব্দে আমরা বে একাল্পভা বোধ করি তা ক্ষণভারী। তাও সম্ভবপর হর আমাদের মনঃসংবোগের শৈখিল্য থেকে। বেমন, কড়া মেআন্সের কোন বাবা কিছুক্ষণের অল্পে তাঁর বাভাবিক কঠোরতা ভূলে তাঁর তাই ছেলের উচ্ছলভার অংশ নেন। কিন্তু পরমূহুর্তেই নিজেকে সংযভ করে নিয়ে তিনি ছেলেকে শাসন করতে এগোন।

সর্বোপরি হাস্যকৌতুক এক্দরনের সংশোধনী প্রক্রিয়া। বিপথগামীকে অপদস্থ করার উদ্দেশ্ত পরিকল্পিত হওয়ার ফলে কৌতুকহাস্য যাকে উদ্দেশ্ত করে নিক্ষিপ্ত হয় তার মনে বল্পণা দেবার ক্ষমতা ও উপায় কৌতুকহাস্যের অবশ্রই থাকা দরকার। কেউ যথন সমাজের বিধি-নিষেধ বা রীতিনীভিকে উপেক্ষা করে, সমাজ হাস্যকৌতুকের সাহায্যে তার ওপর প্রতিশোধ নেয়। হাস্যকৌতুকের মধ্যে সহুদয়তা বা সহাক্ষ্মভৃতির স্পর্ণ থাকলে সে তার এই দালিত পালনে বার্থ হোত।

আমরা কি বলতে পারি না বে আপাভভাবে নির্চুর হলেও কৌতুকহান্ত পরিণামে সহুদ্বেশ্ত নিয়ে পরিকল্পিত, কারণ আমরা শান্তি দিই শিষ্টকে স্নেহ্ করি বলে; মাছুব্যের আচরণ ও ব্যবহারের কিছু কিছু অসম্বৃতি এবং ক্রুটিকে নিয়ন্ত্রিত ও সংঘত করে হাল্ডকোতুক মানুষকে এই সব ক্রুটি থেকে মৃক্ত হতে এবং তার কলে আদ্মিক উন্ধৃতি সাধন করতে সাহায্য করে।

এই বিষয়ট নিরে আরও ছ'চার কথা বলা বেতে পারে। মোট কথা, সাধারণত কোতৃকহাত একটা প্রয়োজনীয় সামাজিক দায়িত্ব পালুন করে। বাত্তবিক, আমাদের পুরো বিদ্লেষণটাই এই সভ্যটির সঙ্কেত দেই। কিছ ভার থেকে এ-কথা প্রয়াণিত হয় মা যে কোতৃকহাত স্বক্ষেত্রই ভার কৌ. ১১ ক্ষতীই লক্ষ্যে গৌছর বা ক্ষেত্র নির্বিশেষে সক্ষরতা বা ভারবিচারের বাসনার হারা অন্ধ্রাণিত হয়।

নৰ ক্ষেত্ৰেই কোতুকহাত্মকে ভার লক্ষ্য ভেদ করভে হয়, ভাকে গভীর ৰননের সাহাব্য নিব্রে কাঞ্চ শুরু করতে হর। কিন্তু কৌতুকহাক্ত জিনিসটাই আয়ানের ভেতরে প্রকৃতির হারা স্থাপিত একটা কার্যসাহনের বন্দোবন্ত বিশেষ (mócanisme); কিংবা একটু অভভাবে বললে, সমাজের সঙ্গে ব্যক্তির দীর্য অন্তর্গভার কল বিশেষ। এই ষন্ত্রটি শ্বংক্রিয়, প্রতিলোধস্পূহা চরিভার্থ করার সহজ উপায়। নিক্ষিপ্ত শর কোনু সক্ষ্য বিদ্ধা করবে প্রভ্যেক ক্ষেত্রে তা বিবেচনা করার অবদর তার নেই। রোগ বেমন শরীরের কোন ৰিশেৰ উপাদানের আহিক্যকে ধাংস করে, কৌতুকহাক্তও ভেষনি বিশেষ কোন দোষকে বিভুত ও ভিরত্বত করে, এবং ভার ফলে কিছু কিছু নির্দোষ চরিত্রও তার আঘাতের শিকার হয়, অঞ্চপক্ষে বেমন কিছু কিছু দোষীও ব্দাহত থেকে গিয়ে শাতি থেকে রেহাই পার। হাস্তকোতৃকের লক্ষ্য একটা সাধারণ ও সর্বজনীন শিক্ষার ব্যবস্থা করা। ভাই, প্রভ্যেক ব্যক্তির দোৰকে আলাদাভাবে বিচার করে তার শান্তিবিধানের সামর্থ্য ভার নেই। ৰা কিছুই স্থচিত্তিত ভাবনার দারা উত্তাবিত না হত্তে স্বাভাবিক আর সভঃকৃতভাবে ঘটে ভাতেই এই ক্রটি লক্ষ্য করা যায়। পুরো ফল বিচার করলে গছপছতা এক ধরনের স্থাহবিচার পাওয়া গেলেও, আলাদা করে विन वृंगिनां विवास करा वर जावरन को कुकवान नव नवदार जात्रविवादा मक्रम रह अ मारी कहा ठिक रूप ना ।

এই অর্থে কৌতুকহান্ত পুরোপুরি হুবিচার করতে পারে না। আমি
আবার বলছি, কৌতুকহান্তের পক্ষে দরার নরম হরে বাওরাও চলবে না।
তার কাজই হোল মালুবকে অপদন্দ করে শক্ষিত করে তোলা। মহতর
মালুবদের মধ্যেও প্রকৃতিদেবী বদি একটু মুর্বার বীক্ষ বা বিবেবের ক্লিফ
না রাখতেন কৌতুকহান্তের পক্ষে তার উদ্বেশ্ত সাবন করা অসম্ভব হোত।
এই বিষয়ট নিষ্ণে বেশি গভার আলোচনার না বাওয়াই নমীচীন হবে।
করতে বালুব হিসেবে আবানের বভাব সক্ষে পুর গৌরবক্ষক বা আন্ত-

প্রসাদকর কিছু পাওরা যাবে না। আররা দেখব বে মানসিক ভংপরভা থেকে নামরিক কান্তি, কিংবা কোতুকজনক কোন চরিত্রের প্রভি সহদরভা আনলে কোতুকহান্তের জন্ত প্রভি ছাড়া জন্ত কিছুই নর; দেখব বে কোতুকহান্ত জিনিষটাই কিছুক্দণের জন্ত নিজেকে গুটিয়ে কেলে, ভারপর নিজের শক্তি আর প্রভাব বিস্তারের জন্ত আরও বেশি ভংপর আর দপিভ রূপ নিয়ে ফিরে আলে এবং নিজেকে পুতুলনাচের নিয়ন্তা বিবেচনা করে হাভের হতো দিয়ে মান্ত্রকে পুতুলর মত নাচাবার জন্তে উঠে পড়েলাগে। এই স্বেক্ছারোপিত কর্তৃত্বের পেছনে স্বভঃক্তৃতার চেয়ে বিছেষই বেশি মাত্রার পক্রিয় থাকে বলে মনে হয়, যার মূলে আবার এক ধরনের নৈরান্ত বা জনান্তার প্রভাব করে যথন কোতুকহান্ত প্রষ্টার শিলকে খুঁটিয়ে বোঝার আর বিশ্লেষণ করার জন্ত দর্শকদের মনন প্রক্রিয়াও বেশিমাত্রার প্রয়ানী হয়।

যেমন অক্স সব জায়গায় তেমনি এখানেও প্রকৃতিদেবী মন্দকে কল্যাণ-কর কাজের জক্ত ব্যবহার করেন। আমাদের এই অন্সন্ধানের আতন্ত বিশেষ করে কল্যাণকর পরিণতির দিকেই আমাদের মন আর চোখ নিবিষ্ট আছে। আমরা দেখেছি বে সমাজ যত উন্নত হয় সমাজের মান্ত্রয় তত বেশি সাবলীলতার সঙ্গে সামাজিক অবস্থার সঙ্গে নিজেদের মানিয়ে নেন; সমাজের ভিতকে যত বেশি মজরুত করার চেষ্টা চলে, সমাজের ক্রমবর্ধমান আয়তন থেকে অবিচ্ছেত অধ্যত শান্তিবিল্পকারী অংশকে ততই সমাজের ওপর তলায় ওঠবার উপযুক্ত করে তুলতে হয়। এই তাৎপর্যপূর্ণ উত্থানণতনের ক্রপটাকে প্রকট করে তুলে কৌতুকহাত্য একটা গুরুত্বপূর্ণ সামাজিক দায়িত্ব পালন করে।

ঠিক এইভাবে সমৃদ্রের বৃকে ঢেউরের সব্দে ঢেউরের হন্দ্র চলা সবেও ভার গভীরে শান্তি অব্যাহত থাকে। তরক আর তরকের সংঘাতে সমৃত্রবক্ষ বভই অশান্ত হরে ওঠে, ততই একটা সাধারণ তল থুঁকে পাবার অন্ত তারা অনন্ত প্রহাস চালিরে বার। ভাদের সভত পরিবর্তনশীল সীধারেধাকে অন্ত- নরণ করে ত্বারের বভ সাদা আর পালকের বভ হাল্কা সলীল ফেনার রেখা। কথনও পেছনে অপস্বয়ান ভরজ্যালা বানুকাভটে ফেনা ও অবশেষ রেখা রেখা বাব বার। কাছেই খেলার বিভার কোন লিও সেই ফেনার এক মুঠো তুলে নের, কিন্তু পরস্তুর্ভেই দে অবাক হরে দেখে বে করেক কোঁটা জল ছাড়া ভার মুঠোতে আর কিছু নেই—আর এই জল বড় বড় তেওঁরের অলের চেরে অনেক বেলি নোনভা আর বিখাদ। হাত্যকোত্তকের চেউও আয়াদের দিকে ধেরে আলে। স্যাজের ওপরভলার ছোটখাট একটা বিশ্বব শুক করে দের কোতৃকহাত্ত। এই অলান্ত 'বিপ্রবের' রূপ অনুযারী সেই কোতৃকহাত্তের চরিত্র নিরুণিত হয়। এও একবরনের ফেনা যার পেছনে থাকে লবণাক্ত উপাদান। এও স্ব্বিকরণে ফেনার যভ জল জল করে ওঠে। হাত্যকোতৃক উক্তল আনন্দেরই বিকল্প এক রূপ। কিন্তু দার্শনিক বখন এই আনন্দের এক মুঠো তুলে নিরে আখাদ করতে যান, ভিনি বুরতে পারেন যে ভার ভেতরে সারবন্ত খ্বই সামান্ত আর ভার খাদ তেতো।

আরিক্ত ন : একিপুর্ব ৩২২-৩৮৪

আীক দার্শনিক ও সাহিত্যবিশেষজ্ঞ ও অধ্যাপক। তাঁর বহুপঠিত ও আলোচিত Poetics মূলত প্রাচীন আঁক ট্রাজিক নাটকের আলোচনা, সেখানে কৌতুকনাট্য বা কমেডি সম্বন্ধে কোনো দীর্ঘ আলোচনা নেই। তবে সেখানে এই ছই জাতীয় নাটকের আলোচনা করতে গিয়ে তিনি বলেছেন, 'This difference it is that distinguishes tragedy and comedy also; the one would make its personages worse; and the other better, than the men of the present day.' (Bywater's translation of Poetics, chapter I)

Edward G. Ballard Dictionary of History of Ideas Vol. I, page 467-49 ACMENT: An ancient tradition ascribes to Aristotle an essay on comedy paralleling the Poetics. The Tractatus Coisilinanus (ca 100 B. C.) may have been drawn upon such an essay, for it formulates a definition of comedy closely analogous to the famous definition of tragedy in Poetics VI, only it remarks that comedy effects the catharsis of "pleasure and laughter."

লা কইয়ের: Jean de La Bruyère (১৬৪৫-১৬৯৬) মানবিজাবাদী ফরাসি সাহিত্যিক, সমাজভাষিক এবং ব্যলাক্ষক রচনাশিল্পী। ১৬৮৮ সালে তাঁর একমাত্র রচনা The characters from Theophrästus, translated from Greek, together with the Characters and Manners of this Age প্রকাশিত হয়। বইটিতে বিভিন্নপ্রের মাসুষের বৈশিষ্ট্য এবং সমাজ্ঞ ও নৈতিকতা সম্বন্ধে লেখকের মন্তব্য পাঠকের চিক্তা ও কোতুকবোরের উল্লেক করে।

- ত. ভন কিছোটে: Don Quixote স্পেনদেশীর উপভাসিক Miguel de Cervantes Saavedra (>१८९१->৬>৬) রচিড বিখ্যাভ কাহিনী। বইটির সম্পূর্ণ নাম El Ingenioso Don Quijote dela Mancha. বইটির প্রথম অংশ ১৬০৫ এবং বিভীয় অংশ ১৬০৫ সালে রচিত হয়। মধ্যমুর্গের গ্রীস্টান বীরদের বীরদের নানা অভিরক্তিক কাহিনীর বিদ্রুপ ছিসেবে রচনাটি তক্ত হয়, কিছু শেষ পর্যন্ত বইটির ব্যক্তাত্মক উদ্দেশ্ত গৌণ হয়ে যায়। বইটির প্রথম শুও শেষ হবার আগেই নায়ক ভন কিহোটের নানা উন্তট্ কার্যকলাপ সত্ত্বেও আমরা তাকে শ্রন্ধা করতে তক্ত করি। তার আদর্শের অবান্তবতা সত্ত্বেও তার চারিত্রিক মহর গ্রিছিক কামনাক্রিষ্ট মান্তবের ক্ষুদ্রত্বকে আমাদের কাছে স্পষ্ট করে ভোলে।
- 8. দৃগ্নারেল: Sganarelle—ফরাসি কৌতুকনাট্যকার মোলিয়ের (Molière) রচিত একাধিক নাটকে এই নামের চরিত্র পাওরা যায়। যেমন Le Festin de Pierre-এ Don Juan-এর ভয়কাতর চাকরের চরিত্র; Le Médecin Malgré Lui নাটকে নায়কের চরিত্র, ইত্যাদি।
- কর্ম দাঁদ্যা (Georges Dandin) ১৬৬৮ দালে Molière-রচিত
 কৌতুকনাটক ও তার প্রধান চরিত্র।
- ৬. আরপার্গো Harpagon মোলিয়েরের L'Avare বা 'য়পণ' নাটকের মূল চরিত্র। ভার কার্শণ্যের প্রভিশোধ নেবার অক্ত নাটকের অক্ত চরিত্রগুলি ভাকে বিভিন্নভাবে প্রভারিত করে। এই নাটকটি বিখ্যাভ রোমক নাট্যকার প্রটাসের (Plautus) Aulularia (Pot of Gold)-এর চায়া অবলম্বনে রচিত বলে অনেকে মনে করেন।
- পাসকাশ: Blaise Pascal (১৬২৬-১৬৬২) বিখ্যাত ফরাসি
 গণিতবিদ্ ও ধর্মতববিদ্ । Jansenism নামে ধর্ম আন্দোলনের সংদ তার নাম অভিত। রোমান ক্যাথলিক প্রতিষ্ঠানের সংশোধনের
 উদ্দেশ্যে এই আন্দোলন আরম্ভ হয়। তাঁর স্বচেরে বিখ্যাত রচনা

Thoughts of Monsieur Pascal on Religion and Several other Subjects found Among his Papers after His Death. এই রচনাটি করাসিতে Les Pensées de Pascal বা পাসকালের চিন্তাবলী নামে বিখ্যাত। আসলে এই গ্রন্থে লেখক মুক্তমনা বৃদ্ধিজীবীদের উদ্দেশে গ্রীস্টবর্মের সমর্থনে আবেদন রেখেছেন। বিজ্ঞান ও দর্শনের ভিত্তিতে ধর্মবিরোধী বিভিন্ন যুক্তির খণ্ডন করে তিনি দেখাতে চেয়েছেন মাসুষের যুক্তিধারা হ্বল; যাবতীয় দার্শনিক মতবাদও যুলাহীন। তাঁর বিখ্যাস যিশুর আন্তর্বলির হারা পাপপক্ষ থেকে মাসুষের উদ্ধারের মধ্য দিয়েই মনুষ্ঠীবনের সার্থকতা প্রমাণিত হতে পারে।

- b. Pensées: अপরে দেখুন।
- ৯. কোঁজান্রো: Foutainbleau। ফ্রান্সের পারী নগরীর ৩৫ মাইল দ্রে দক্ষিণপূর্ব উপকর্তে সেইন (Seine) নদীর তীরে স্বরম্য কানন এবং সেখানে ৪২,৫০০ একর জমির মধ্যে নিমিত ফরাসি রাষ্ট্রপতির গ্রীমাবাস।
- ১০. Hecker, Isaac Thomas (১৮১৯-১৮৮৮) উনিশ শতকে রোমান ক্যাথলিক গির্জের আধুনিকীকরণের যে আন্দোলন Modernism বলে পরিচিত তার একজন দলস্থা।
- ১১. Kraeplin, Emile (১৮৫৬-১৯২৬) জার্মান মনক্তম্বিদ্। ১৮৯১ থেকে ১৯২২ পর্যন্ত হাইডেলবার্গ ও মৃনিধ্ বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপনা করেন।
- ১২. Lipps, Theodor (১৮৫১-১৯১৪) Experimental Psychology বা পরীক্ষামূলক মনস্তাবিকদের অগ্রণী। তাঁর বিখ্যাত বই

 Aesthetik (২ খণ্ড, ১৯০৩-১৯০৬ সালে লাইপংসিগ্ ও হামবুর্গ
 থেকে প্রকাশিত)।
- ১৬: জেরোম কে জেরোম: Jerome Klapka Jerome (১৮৫৯১৯২৭) ইংরেজ উপজ্ঞাসিক, নাট্যকার ও হাস্তরসিক। তাঁর ছটি বিখ্যাত ও

বছপঠিত বই Idle Thoughts of an Idle Fellow ও Three Men in a Boat. ১৮৯২ সালে ভিনি আর তাঁর করেকজন রসিক বদ্ধু The Idler নামে একটি যাসিক পত্রিকা প্রকাশ করেন।

- > । शामितः Godinet
- মঃ
 ভ পুরশোনাক মোলিয়ের রচিত কৌতুকনাটক।
- >৬. লাবিল: Ernest Labiche (১৮১৫-৮৮) করাসি কৌতুকনাটক রচমিতা। উল্লেখযোগ্য রচনা: Le Voyage de M. Perrichon (১৮৬০) এবং Un Chapeau de paille d'Italie.
- ১৭. ব্যারণ স্বরগো: Baron Gurgaud: অষ্টাদশ শতকের ফরাসি অভিজ্ঞাতবংশীয় লেখক থার 'অপ্রকাশিত প্রভাবদী' অনেক শ্বরণীয় উক্তির ক্ষক্ত প্রসিদ্ধ।
- ১৮. সাঞ্চো পাঞ্জা: (Sancho Panza) স্প্রানিশ প্রপক্তাসিক থেরভান-ভেক্ষ-এর ডন কিহোটে উপক্তাসে নায়ক কিহোটের সন্ধী। তার কথাবার্তা খুবই বৃদ্ধিদীপ্ত আর উপভোগ্য।
- ১৯. ব্যারণ মূন্খাউজেন: Baron Munchausen (১৭২০-১৭৯৭)
 বিখ্যাত জার্মান যোদ্ধা, শিকারী আর নানা উত্তট আর অভিরঞ্জন-ছৃষ্ট
 কাহিনীর লেখক হিসেবে খ্যাতঃ
- ২০ জাঁ ক্রাঁসোরা রনিয়া (Jean François Regnard-১৬৫৫-১৭০৯)
 এর রচিত কৌতুকনাটকগুলির মধ্যে Le Joueur (১৬৯৬) তদানীস্তন
 ক্রান্সে জ্যোখেলার জনপ্রিয়তার পটভূমিতে রচিত। তাঁর আর একটি
 উপভোগা নাটক Les Folies Amoureuses.
- ২১. আবু -- Edmond François Valentine About (১৮২৮-১৮৮৫) ফরাসি সাংবাদিক, ঔপদ্ধাসিক, নাট্যকার। তাঁর বিখ্যাত নাটক L'Homme à l'oreille Cassée.
- ২২. আলসেন্ত: Alceste নোলিরের-রচিত Le Misanthrope
 নাটকের মূল চরিত্র। মামুবের ভণামি আর প্রব‡নার অভিজ্ঞতা
 ভাকে মানববিধেবী করে তুলেছে।

*ভবাস্*ত্র ১৬১

২৩. প্লেদর: Les Plaideurs (যামলাবাজ) সপ্তদশ শতকের ফরাসি ট্রাজেডি-রচয়িতা ছাসিন (Racine)-এর একমাত্র কৌতুক নাটক।

- ২৪. দ্বাসিন: Jean Racine (১৬৩৯-৯৯) ফরাসি নাটকের আলোচনায় করনেই (Corneille) এবং রাসিনের (Racine) নাম একই সঙ্গে উচ্চারিত হয়। তাঁর একমাত্র কৌতুকনাটক Les Plaideurs.
- ২৫. হার্বার্ট স্পেন্সার: Herbert Spencer ইংরাজ দার্শনিক ও সমাজতত্ত্ববিদ্ (১৮২০-১৯০৩)
- ২৬. কান্ট্ Immanuel Kant (১৭২৫-১৮০৪) বিশ্লেষণধর্মী (Critical) দর্শনের প্রবক্তা। তাঁর স্বচেয়ে বিখ্যাভ রচনা Critique of Pure Reason.
- ২৭. Depit Amoureux ১৬৫৬ সালে মোলিয়ের রচিভ কৌতুক নাটক। নাটকটির নামের অর্থ 'প্রেমিকদের ঝগড়া'।
- ২৮. Amphitryon—মোলিয়ের রচিত কৌতৃক নাটক। রোমান নাট্য-কার Plautus-এর ঐ একই শিরোনামার নাটকের ছারা অবলম্বনে রচিত।
- ২৯. Benedix, Roderich (১৮১১-৭৩) জার্মান নাট্যকার ওপরিচালক। বস্তু কৌতুক নাটকের লেখক। এখন প্রায় বিশ্বত।
- ত০. বনিভার Francois de Bonnivard জেনেভার কাছে দেও ভিক্টর মঠের অধ্যক্ষ হন এবং ঐ অঞ্চলের দেশপ্রেমিকদের সহযোগিতার জেনেভা শহরকে ভিউক অব স্যাভরের অভ্যাচারী শাসন থেকে মৃক্ত করার জন্ম উল্যোগী হন। এই অভ্যাথানে নেতৃত্ব দেওরার জন্ম তিনি ছ্বার কারাদণ্ডে দণ্ডিত্ব হন। বিভীয়বার তাঁকে Chillon'র হুর্গে বন্দী রাধা হয়। কবি বাররন এই ঘটনার শ্বভিতে তাঁর Castle of Chillon নামক সনেটটি রচনা করেন।
- ৩). আলকোঁস্ দোদে Alphonse Daudet (১৮৪০-১৮৯৭)। ফরাসি
 ভিন্তাসিক। তাঁর বিখ্যাত রচনা Lettres de mon Moulin
 ১৮৬৯ সালে প্রকাশিত হয়।

- ৩২. মাদাম দ্য সেভিনিয়ে Madame de Sevigné (১৬২৬-১৬৯৬)
 কল্পা নাদাম ক্রাঁসোয়াক্ষ দ্য গ্রিনিয় ।-কে লেখা তাঁর চিঠিওলি থেকে
 আমরা চতুর্দল পুই-এর রাজসভার সভাসদ্দের জীবন ও চরিত্রের
 জীবন্ত আলেখা পাই।
- ভ০. Proudhomme বা Proudhon, Pierre Joseph (১৮০৯-১৮৬০)
 ফরাদি সমাজভাবিদ্ । Le Respresentant du Peuple (জন
 প্রভিনিধি) পত্তিকার মাধ্যমে তিনি তার সমাজভাত্তিক মতাদর্শ প্রচার
 জরু করেন । পরে পত্তিকাটি যথাক্রমে Le Peuple এবং La Voix
 du peuple (জনরব) এই শিরোনামার প্রকাশিত হয়। ১৮৪৯
 সালে ভদানীস্তন রাইনেতাকে সরাসরি নিন্দা করার জন্ত তিনি
 কারাবন্দী হন।
- ৩৪. বৃষ্ণে Boufflers, Stanislas Jean (১৭৩৮-১৮১৫) ফরাসি রাজনীতিবিদ্ ও সাহিত্যিক।
- তং. Orange blossom ইউরোপে নববিবাহিতদের কমলা ফুল দিয়ে অভিনন্দিত করার রীতি আছে।
- ত৬. জাঁ পল রিখ্টার Jean Paul Richter (১৭৬৩-১৮২৫) জার্মান উপক্রাসিক, বিদ্রুপায়ক রচনার জক্ম প্রসিদ্ধ।
- ৩৭. আলেকজাণ্ডার বেইন—Alexander Bain (১৮১৮-১৯০৩) স্কট-শ্যাণ্ডের মনস্তব্বিদ্ । Associationist এবং Physiological Psychology-এর প্রবক্তা হিসেবে পরিচিত । এবারভিন বিশ্ববিভালয়ে Logic এবং Rhetoric বিষয়ে অধ্যাপনা করেন । তাঁর রচনার মধ্যে The Senses and the Intellect (১৮৫৫) এবং Emotions and the Will (১৮৫৯) সম্যুক্ পরিচিত ।
- ৬৮. ভারতৃষ Tertuffe. মোলিরেরের ১৬৬৪ সালে রচিত ঐ নামের নাটকের প্রধান চরিত্র। নাটকাট বক্থামিকলের ভণ্ডামি উদ্ঘাটনের উদ্দেশ্তে লেখা।
- ७३. यः क्षा M. Jourdain, বোলিবেরের Le Bourgeois

Gentilhomme নাটকের প্রধান চরিত্র। এক ধনী ব্যবসায়ী নিজেকে অভিজ্ঞাত শ্রেণীর বলে চালাতে সচেষ্ট—এই হোল নাটকটির বিষয়।

- ৪০. ভাদিউস্।
- 8). Le Misanthrope—২২নং চীকায় 'আলসেন্ড,' দেখুন।
- 83. Le Distrait.